

# Deutsch A1.2

*kompakt*

Audio  
included

## Adaptable Open Textbook

Sven Koerber-Abe



BY NC SA

**AOT Adaptable Open Textbook – Deutsch A1.2 kompakt**

*– freely licensed, freely available for everyone –*

**Ver. 2025.03**

**Photos / Images**

*(see list at the end of this textbook)*

**Audio**

© Sven Koerber-Abe 2023, licensed under the  
*Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International license*

**Speakers:** Julia Rosa Nakanishi, Sven Koerber-Abe

**Text**

© Sven Koerber-Abe 2012, licensed under the  
*Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International license*

Aoyama Gakuin University Tokyo ▪ <http://sven.kir.jp>

## Contents

Info.....	4
Reviewing station 4.....	5
15 ▪ Orientation ♣.....	6
16 ▪ was & had ♣.....	14
17 ▪ Perfect ♣.....	19
18 ▪ Time reference ♣.....	25
19 ▪ Imperative ♣.....	30
20 ▪ me (Accusative) ♣.....	34
Reviewing station 5.....	38
21 ▪ me (Dative) ♣.....	39
22 ▪ Weather ♣.....	45
23 ▪ Date ♣.....	47
24 ▪ Congratulate ♣.....	51
25 ▪ Comparative, Superlative ♣.....	53
Reviewing station 6.....	57
26 ▪ Shopping ♣.....	58
27 ▪ Clothing ♣.....	63
Writing exercise.....	67
Appendix ▪ Genitive.....	68
License.....	69
Image list.....	71

# Info

## For students:

- Click on the 🎵 icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to the respective audio file on YouTube
- Click on the ♣ icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to that lesson's vocabulary training app in your browser
- Or go to the BrowserVocTrainer App homepage:

<http://sven.kir.jp/bvt.html>



- Click on the ▶ icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to the grammar video homepage (*videos in Japanese*)

- Or go to the grammar video homepage (*videos in Japanese*):

[http://sven.kir.jp/aot/videos\\_k1.html](http://sven.kir.jp/aot/videos_k1.html)



- Get the accompanying vocabulary list:

<http://sven.kir.jp/aot>



- Listen to the „Learn German – One step at a time“ podcast:

[http://sven.kir.jp/#\\_podcast](http://sven.kir.jp/#_podcast)



---

## For teachers:

- Textbook homepage with presentations, prints & more:

[http://sven.kir.jp/aot/material\\_a1.html](http://sven.kir.jp/aot/material_a1.html)



# Reviewing station 4

## ● R 4.1 Write the question to the answer

a \_\_\_\_\_ ?

– Nein, ich habe keinen.

b \_\_\_\_\_ ?

– Ich nehme einen Tee.

c \_\_\_\_\_ ?

– Um 20 Uhr.

d \_\_\_\_\_ ?

– Er kann nicht gut singen.

e \_\_\_\_\_ ?

– Sie will Musik hören.

## ● R 4.2 Write dialogues using the keywords

a *kann – Fußball – aber*

---

---

---

---

b *groß – hast – Ja*

---

---

---

---

# 15 ▪ Orientation



## • 15.1 Assign the names



die Post

der Imbiss

der Park

das Krankenhaus

die Bank

der Bahnhof

die Kirche

das Schwimmbad

das Hotel

das Kaufhaus

die Bibliothek

die Bushaltestelle

der Friseur

das Restaurant

die Tankstelle

die Toilette / das WC

## ● 15.2 Grammar



nach + City / Country

zu + Dative

- Ich gehe nach Berlin.
- Ich fahre nach England.
- Ich gehe **zu dem** Supermarkt. (*zu dem* → *zum*)
- Ich fahre **zu der** Post. (*zu der* → *zur*)

### Exception:

- nach Hause
- **zu Hause**



## ● 15.3 Insert the appropriate words

- a Wohin geht ihr heute Mittag? – Wir gehen \_\_\_\_\_ Imbiss.
- b Christian geht heute \_\_\_\_\_ Universität.
- c Wo ist Julia? – Sie ist \_\_\_\_\_ Post.
- d Ich habe kein Geld, ich muss schnell \_\_\_\_\_ Bank gehen.
- e Wo kann man Zeitungen aus England kaufen?  
– \_\_\_\_\_ Bahnhof kann man Zeitungen aus England kaufen.

## ● 15.4 Write sentences

- a Frau Sellers – Restaurant – (gehen) – (möchten)

\_\_\_\_\_

- b Dienstag – (müssen) – Friseur – ich

\_\_\_\_\_

- c Schwimmbad – Paul – (sein)

\_\_\_\_\_

d Klara – Bushaltestelle – (gehen) – Hans

---

e Bibliothek – (wollen) – wir – (lesen)

---

## ● 15.5 Partner interview



Person A asks where you can do something, person B answers.

### Example:

- Wo kann man eine Pizza essen?      ▫ Man kann eine Pizza im Restaurant essen.

## ● 15.6 Partner interview



Ask your partner where they want to go tomorrow / at the weekend and what they want to do there.

### Example:

- Wohin willst du morgen gehen?      ▫ Ich will zum Schwimmbad gehen.
- Was möchtest du im Schwimmbad machen?      ▫ Ich möchte schwimmen ...

## ● 15.7 Partner dialogue using a keyword

a zum

b sieht

c Bank

d macht

e nach



## • 15.8 Directions



Gehen Sie geradeaus.



Gehen Sie geradeaus bis zu  
(+ *Dative*)



Gehen Sie nach links.



Gehen Sie (die erste Straße) nach rechts.



Gehen Sie (die zweite Straße) nach links.



... ist links / auf der linken Seite

## • 15.9 Insert the appropriate words

a Wie komme ich \_\_\_\_\_ Friseur? – \_\_\_\_\_ Sie geradeaus und \_\_\_\_\_ zweite \_\_\_\_\_ nach links.

b Entschuldigung, wo ist \_\_\_\_\_ Parkplatz? – Der Parkplatz ist \_\_\_\_\_ Nähe vom Bahnhof.

c Geht Michael \_\_\_\_\_ Supermarkt? – Nein, er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Bibliothek.

d Wohin gehst du? – Ich gehe \_\_\_\_\_ Kaufhaus.

e Wie komme ich \_\_\_\_\_ Bahnhof? – Gehen Sie \_\_\_\_\_ und dann \_\_\_\_\_ dritte Straße \_\_\_\_\_ rechts. Der Bahnhof ist bei \_\_\_\_\_ Bank.



## • 15.10 City map



Describe the route. The starting point is the train station.

### Example:

- Entschuldigen Sie, wie komme ich zur Bibliothek?
- Gehen Sie geradeaus und die zweite Straße nach rechts. Dann gehen Sie die erste Straße nach links. Die Bibliothek ist rechts.

a Zur Post: \_\_\_\_\_

b Zum Kaufhaus: \_\_\_\_\_

c Person A asks person B for directions, the starting point is the bus stop. Person B has to describe the way. After the description, person B now asks Person A starting at the current location for new directions.

## ● 15.11 Homework: presentation



Bring a photo of an interesting building and show it to the class. The others have to guess where the building is and what you can do there. At the end, everyone has to present their building.

### Example:

Das Gebäude heißt „Elbphilharmonie“.

Es steht in Hamburg. Es ist sehr modern.

Vor, neben und hinter dem Gebäude ist Wasser.

Hier kann man Konzerte hören.



## ● 15.12 Directions: Dative vs. Accusative



zu + **Dative**

in, an, auf, hinter, neben,

über, vor, zwischen + **Accusative**

### Examples:

▪ Ich gehe **zu dem** Park.

▪ Ich gehe **in den** Park.

▪ Wir gehen **zu der** Kirche.

▪ Wir gehen **in die** Kirche.

## ● 15.13 Insert Dative as well as Accusative

a Gehen wir heute \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Kaufhaus?

b Hanna fährt \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Park.

c Geht ihr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Universität?

d Sie will nicht \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Imbiss gehen.

e Ich gehe \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Bahnhof.

## ● 15.17 Reading text



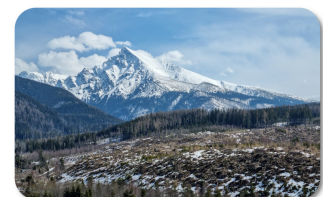
Der Marienplatz liegt in der Mitte von München. Vor dem Marienplatz steht das Rathaus. Immer um 12 Uhr kann man hier das Glockenspiel sehen. Unter dem Rathaus gibt es ein Restaurant, den Ratskeller. Hier kann man Gerichte aus Bayern essen. Aber auch neben dem Rathaus gibt es viele Restaurants, z.B. Donisl. Das Restaurant ist schon über 250 Jahre alt. Hinter dem Marienplatz liegt der Viktualienmarkt mit Gemüse- und Obstläden. Im Zentrum von München gibt es sehr viele Geschäfte, aber leider sind sie manchmal ziemlich teuer.



Im Zentrum von Bremen gibt es auch ein Rathaus. Hinter dem Rathaus von Bremen liegt der Schnoor, eine Straße mit vielen Geschäften. Den Schnoor gibt es schon seit über 700 Jahren. Neben dem Rathaus kann man die Bremer Stadtmusikanten sehen. Viele Kinder kennen sie von Grimms Märchen. Neben dem Fluss Weser steht das Fußballstadion von Bremen, das Weser-Stadion.



Die Slowakei ist ein Land im Osten von Europa. Hier spricht man zwar Slowakisch, sehr viele Personen in der Slowakei können aber gut Deutsch sprechen. Es gibt hier viele Berge und man kann schön wandern. In den Restaurants und besonders in den Hütten in den Bergen kann man Käse essen und Berg-Mineralwasser trinken. Der Nationalsport ist aber nicht Fußball, sondern Eishockey: das National-Team ist sehr stark. Im Winter spielen viele Personen auf den Seen oder Flüssen Eishockey.



a Wie heißt das Fußballstadion in Bremen? Und warum?

---

b Was ist unter dem Rathaus in München?

---

c Wie alt ist der Schnoor und was ist er?

---

d Wo stehen die Stadtmusikanten?

---

e Was ist der Nationalsport in der Slowakei?

---

## ● 15.18 Describe your city

Write at least 10 sentences about your city: What's where, what can you do there, etc.

## ● 15.19 Continue the sentences (min. 5 words)

a Mit dem Fahrrad \_\_\_\_\_

---

b Peter will nicht \_\_\_\_\_

---

c Im Rucksack \_\_\_\_\_

---

d Mit dem Smartphone \_\_\_\_\_

---

e Zum Bahnhof \_\_\_\_\_

---

# 16 ■ was & had



## ● 16.1 Grammar: „I was ...“

	sein (Präsens)	waren (Präteritum)
ich	_____	war
du	_____	warst
er / sie / es	_____	war
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
Sie / sie	_____	_____

## ● 16.2 Last week / next week



gestern ▶ letzte Woche ▶ letzten Monat ▶ letztes Jahr  
 morgen ▶ nächste Woche ▶ nächsten Monat ▶ nächstes Jahr

### Example:

- Wo warst du letztes Jahr?
- Letztes Jahr war ich in Paris. Warst du auch in Paris?
- Nein, ich war in Flensburg.

## • 16.3 Write the appropriate verbs

- a Wo \_\_\_\_\_ du gestern?  
– Ich \_\_\_\_\_ in Berlin.
- b \_\_\_\_\_ du morgen in Hamburg?  
– Nein, ich \_\_\_\_\_ letzten Monat in Hamburg.
- c Wann \_\_\_\_\_ Sie in Belgien?  
– Wir \_\_\_\_\_ letztes Jahr in Belgien.
- d \_\_\_\_\_ ihr letzten Winter in England?  
– Ja, wir \_\_\_\_\_ in London.
- e Wie \_\_\_\_\_ die Party letzte Woche?  
– Die Party \_\_\_\_\_ nicht so gut, aber das Essen  
\_\_\_\_\_ super!

## • 16.4 Partner interview

Ask your partner where they were

- yesterday (*gestern*)
- at the weekend (*am Wochenende*)
- in summer (*im Sommer*)

and how it was.

**Example:**



- Wo warst du im Sommer?
- Ich war in Spanien.
- Wie war Spanien?
- Es war super!





## • 16.5 Grammar: „I had ...“



	haben (Präsens)	hatten (Präteritum)
ich	_____	<b>hatte</b>
du	_____	<b>hattest</b>
er / sie / es	_____	<b>hatte</b>
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
Sie / sie	_____	_____

- Ich **habe** heute einen Test.
- Der Test **ist** heute.
- Ich **hatte** gestern einen Test.
- Der Test **war** gestern.

## • 16.6 Write the appropriate verbs

- a** \_\_\_\_\_ du gestern meine Tasche?  
– Ja, ich \_\_\_\_\_ sie.
- b** \_\_\_\_\_ Susanne morgen Geburtstag?  
– Nein, sie \_\_\_\_\_ gestern Geburtstag.
- c** Wann \_\_\_\_\_ Sie den Test?  
– Den Test \_\_\_\_\_ ich vor einem Jahr.
- d** Wo \_\_\_\_\_ du nächste Woche am Sonntag?  
– Ich \_\_\_\_\_ in München.
- e** Gestern \_\_\_\_\_ ich 200 €, aber heute  
\_\_\_\_\_ ich kein Geld.



## ● 16.7 Translate the vocabulary

krank	_____	müde	_____
der Test	_____	die Party	_____
das ...spiel	_____	zu Hause	_____
beschäftigt	_____	die Arbeit	_____
das Konzert	_____	die Konferenz	_____
die Verabredung	_____	die ...operation	_____
die Untersuchung	_____		

## ● 16.8 Dialogue



Write dialogues using a variation of the the keywords „waren“ or „hatten“.

**Example:**   ▪ Warst du in der Universität?   ▫ Nein, ich hatte eine Untersuchung.

**a** Konferenz – krank

---

---

**b** Party – müde

---

---

**c** Test – gut

---

---

**d** Verabredung – interessant

---

---

**e** zu Hause – Rückenschmerzen

---

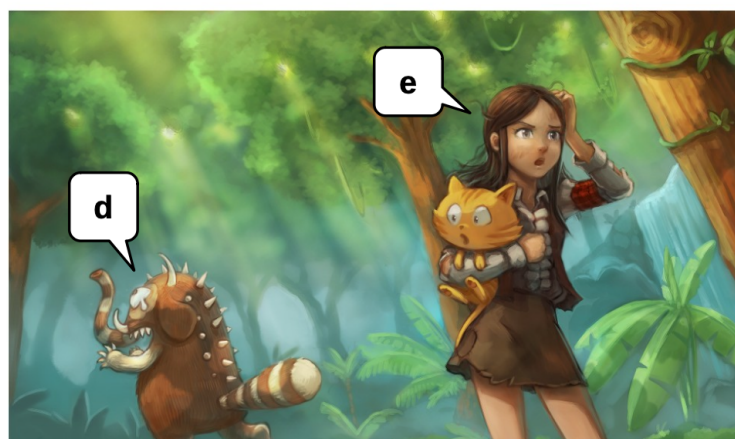
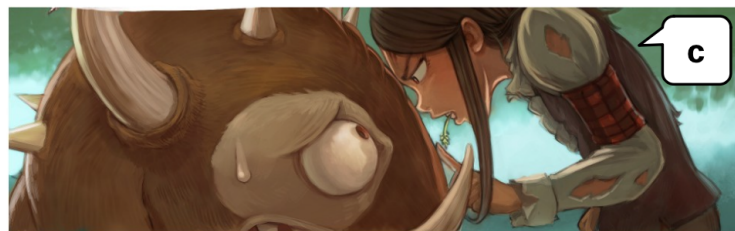
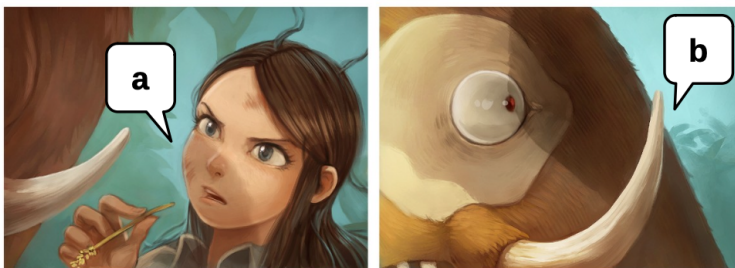
---

## ● 16.9 Partner dialogue using a keyword

Use a variation of „waren“ or „hatten“!

- a Hamburger      b teuer      c 10 Uhr      d Tennis      e nicht

## ● 16.10 Dialogue using „waren“ and/or „hatten“



a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 17 ▪ Perfect



## • 17.1 Perfect, part 1



Grammar:

▪ Ich **esse** eine Pizza. ➡ ▪ Ich **habe** eine Pizza **gegessen**.

2.

2.

End

▪ Ich **trinke** einen Tee. ➡ ▪ Ich **habe** einen Tee **getrunken**.

2.

2.

End



## • 17.2 Write the present tense

gehört \_\_\_\_\_

gelernt \_\_\_\_\_

gesehen \_\_\_\_\_

gegeben \_\_\_\_\_

gemacht \_\_\_\_\_

geschrieben \_\_\_\_\_

gesungen \_\_\_\_\_

studiert \_\_\_\_\_

gespielt \_\_\_\_\_

ferngesehen \_\_\_\_\_

## • 17.3 Write the sentences

**a** Gestern \_\_\_\_\_ wir nichts \_\_\_\_\_. (essen)

**b** Simon \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_. (hören)

**c** \_\_\_\_\_ du am Wochenende \_\_\_\_\_ ?

– Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_. (lernen)

**d** Was \_\_\_\_\_ ihr im Restaurant \_\_\_\_\_ ?

– Wir \_\_\_\_\_ Tee und Kaffee \_\_\_\_\_. (trinken)

e Wem \_\_\_\_\_ Maria die Mail \_\_\_\_\_ ? – Sie  
\_\_\_\_\_ sie ihrem Freund \_\_\_\_\_ . (schreiben)

## • 17.4 Partner interview



Ask your partner what they ate and drank yesterday / over the weekend.  
Ask another question about this (e.g. where, with whom, at what time, etc.).

### Example:

- Was hast du gestern gegessen?      □ Ich habe gestern drei Pizzas gegessen.
- Mit wem?      □ Ich alleine ...

## • 17.5 Perfect, part 2



### Grammar:

- Ich **gehe** nach Bremen.      ➔      ▪ Ich **bin** nach Bremen **gegangen**.      ▶
- 2.      2.      End



## • 17.6 Write the present tense

geflogen \_\_\_\_\_ gekommen \_\_\_\_\_  
gefahren \_\_\_\_\_ geschwommen \_\_\_\_\_

## • 17.7 Write the sentences

- a Wir \_\_\_\_\_ zum Kaufhaus \_\_\_\_\_. (gehen)
- b \_\_\_\_\_ er nach Hawaii \_\_\_\_\_ ? (fliegen)

c Ich \_\_\_\_\_ gestern viel \_\_\_\_\_. (lernen)

d Wohin \_\_\_\_\_ ihr am Dienstag \_\_\_\_\_? (fahren)

e Womit \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_? (kommen)

## ● 17.8 Partner interview



Ask your partner where he went on Tuesday / in summer.

Then ask what they went with.

### Example:

- Wohin bist du im Sommer gefahren?      □ Ich bin nach Paris gefahren.
- Womit bist du gefahren?                      □ Ich bin mit dem Auto gefahren.

## ● 17.9 Quiz

Write 3 sentences: where have you been before („*schon einmal*“), or where have you never been („*noch nie*“). But: one sentence is a lie! Your partner has to guess which sentence is the lie.

### Example:

- Ich war **schon einmal** in Kopenhagen. Und ich habe **schon einmal** Durian gegessen. Aber ich bin **noch nie** nach Italien gefahren.
- Ich glaube, du warst noch nie in Kopenhagen!

## ● 17.10 Writing task

Write a biography for 2 well-known persons with at least 5 sentences each: what has this person done, where did this person go, etc.?

## ● 17.11 Partner dialogue using a keyword

Use perfect tense or „waren / hatten“!

- a Hamburger      b teuer      c 10 Uhr      d Tennis      e nicht

## ● 17.12 Partner interview

Ask your partner, where they went last year and what they did there. Ask at least about the following points. Then write a text about it.

- Wohin?
- Mit wem?
- Womit?
- Was .... gemacht?

## ● 17.13 Write a story

Write a story (*no dialogue!*) about the picture.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## • 17.14 Reading text

„Straight Edge“ kommt aus der Hardcore-Punkmusik. Es bedeutet: die Leute wollen keine Drogen, Tabak oder Alkohol. Einige essen sogar kein Fleisch und sind vegan. Der Start von Straight Edge war 1981 in den USA mit dem Song *Straight Edge* von der Band *Minor Threat*. Andere Bands wie z.B. *Youth of Today* oder *Slapshot* haben mit ihrer Musik Straight Edge nach Boston und New England gebracht. Nach einigen Jahren war es unter Jugendlichen in den USA sehr beliebt, und bald ist Straight Edge auch nach Südamerika und Europa gekommen. Das Zeichen von Straight Edge ist der Buchstabe X auf der Hand und - natürlich - Punkmusik.



Muhammad Ali war ein Boxer aus den USA. Er war mit 22 Jahren Box-Weltmeister und hat gesagt „I am the Greatest!“. Aber 1967 ist er nicht zum Vietnam-Krieg gegangen. Er hat deshalb bis 1971 nicht geboxt, sondern in Universitäten in Amerika gesprochen. 1974 hat er gegen den Weltmeister George Foreman in Afrika in Zaire geboxt - und gewonnen. Ali war wieder Weltmeister bis 1978. Er war leider auch sehr krank, aber er hat manchmal als Botschafter für die UN gearbeitet. Heute hat er immer noch sehr viele Fans.



**a** Seit wann gibt es Straight Edge?

---

**b** Kommt Muhammad Ali aus Amerika?

---

**c** War Muhammad Ali Weltmeister?

---

d Was ist das Zeichen von Straight Edge?

---

e Als was hat Muhammad Ali gearbeitet?

---

## ● 17.15 Write the sentences in *perfect tense*

a (*fahren*) – Stuttgart – Wochenende – Sie – ?

---

b (*gehen*) – Hotdog – er – Restaurant

---

c wir – Film – (*sehen*) – nicht

---

d (*schlafen*) – ihr – viel

---

e Universität – du – ?

---

## ● 17.16 Writing a postcard

Write a postcard to your friend from your vacation in a famous foreign city of your choice – *but do not mention the city's name*:

- How is the food?
- What have you already done?
- What are you going to do tomorrow?
- What was not so great?

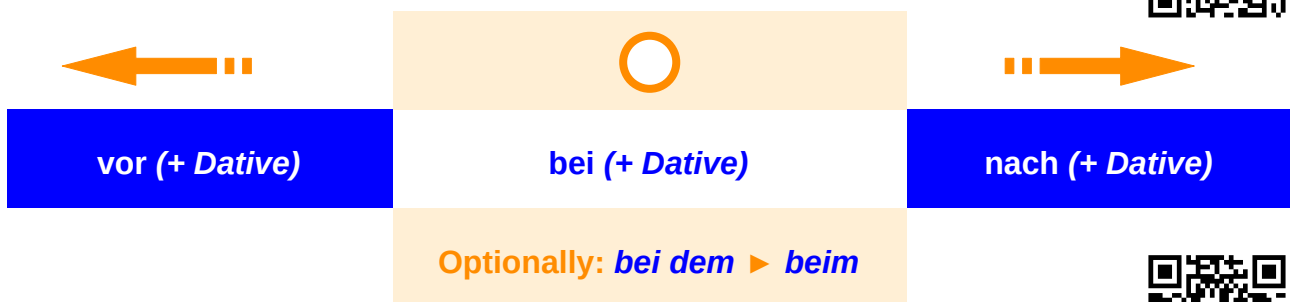
Then read your postcard aloud in the class: the other students have to guess the city.



# 18 ▪ Time reference



## • 18.1 before & after



### Examples:

- Wann arbeitest du? □ Ich arbeite nach dem Unterricht.
- Und was machst du vor dem Unterricht? □ Vor dem Unterricht schlafe ich.

## • 18.2 What are these events?

- |                   |       |                 |       |
|-------------------|-------|-----------------|-------|
| das Frühstück     | _____ | die Arbeit      | _____ |
| das Mittagessen   | _____ | das ...lernen   | _____ |
| das Abendessen    | _____ | das ...training | _____ |
| der ...unterricht | _____ | das Kochen      | _____ |

### Verbs become nouns:

- kochen ► das Kochen
- aufräumen ► das Aufräumen

## • 18.3 Complete the dialogues

- a Gehen wir \_\_\_\_\_ (*nach, Arbeit*) zum Restaurant?  
 – Entschuldigung, ich habe keine Zeit.

- b** Was machst du \_\_\_\_\_ (*vor, Tennisspielen*) ?  
– Ich lese ein Buch.
- c** Wann siehst du fern?  
– Ich sehe \_\_\_\_\_ (*bei, Abendessen*) fern.
- d** Hast du \_\_\_\_\_ (*nach, Englischunterricht*) Zeit?  
– Ja, was möchtest du machen?
- e** Hören wir \_\_\_\_\_ (*bei, Deutschlernen*) Musik?  
– Okay, aber bitte kein Heavy Metal!

## ● 18.4 Partner interview

Ask your partner when he usually does what. The partner must answer using „*vor*“, „*bei*“ or „*nach*“.

## ● 18.5 What are these time specifications?

die Sekunde \_\_\_\_\_

die Minute \_\_\_\_\_

die Stunde \_\_\_\_\_

der Tag \_\_\_\_\_

die Woche \_\_\_\_\_

der Monat \_\_\_\_\_

das Jahr \_\_\_\_\_

## ● 18.5 since



Singular

Plural

seit ein... + *Dative*

seit zwei + *Dative* (+ ...n / ...en)

seit einem Tag

seit zwei Tagen

**Examples:**

- Seit wann spielst du Gitarre?                      □ Seit **einem** Jahr.
- Wie lange wohnst du hier?                              □ Seit **zehn** Jahren.

## ● 18.6 Partner interview

Ask your partner since when they do different things.



## ● 18.7 in

Singular	Plural
in ein... + <b>Dative</b>	in zwei + <b>Dative (+ ...n / ...en)</b>
in einem Tag	in zwei Tagen

**Examples:**

- Wann gehst du einkaufen?                              □ In **einer** Stunde.
- Wann fliegst du nach Italien?                              □ In **vier** Monaten.

## ● 18.8 Complete the dialogues

**a** Gehen wir heute einkaufen?

– Okay, \_\_\_\_\_ (**in, 2, Stunde**) kann ich gehen.

**b** Wie lange spielt ihr heute schon Videogames?

– \_\_\_\_\_ (**seit, 1, Stunde**)

**c** Seit wann machst du Karate?

– \_\_\_\_\_ (**seit, 3, Jahr**)

d Wann willst du nach Kanada fliegen?

– \_\_\_\_\_ (in, 1, Monat)

e Wann willst du nach Bremen fahren?

– \_\_\_\_\_ (in, 7, Woche)

## ● 18.9 Reading text



Mahatma Gandhi kommt aus Indien, aber er hat von 1888 bis 1891 in London studiert. Danach hat er als Anwalt in Indien und in Südafrika gearbeitet und für die *Indian Opinion*, seine Zeitung, geschrieben. 1915 ist er zurück nach Indien gegangen und hat viele Jahre für die Freiheit Indiens und auch für die Menschen in Indien gearbeitet.



Helen Keller war eine Frau aus Amerika und war als Baby sehr krank. Im Krankenhaus hat man gesagt: „Sie kann nicht sehen und hören“. Aber mit ihrer Lehrerin Anne Sullivan hat sie in 3 Jahren lesen und schreiben gelernt und danach am *Radcliffe College* studiert. Sie hat den *Bachelor-of-Arts* bekommen und viele Bücher geschrieben.



Martin Luther King Jr. hat studiert und dann in der Kirche gearbeitet. Für seine Arbeit für die Menschen – weiß und schwarz – in Amerika hat er 1964 den Nobelpreis bekommen. Er hat John F. Kennedy und auch Malcolm X getroffen und gesagt „*I have a dream*“. Heute gibt es in Amerika den Martin Luther King Day.



a Was war Gandhis Beruf?

---

b Was hat Helen Keller geschrieben?

---

c Wo hat Martin Luther King gearbeitet?

---

d Mit wem hat Helen Keller gelernt?

---

e War Gandhi in England?

---

**Extra-Grammar:**

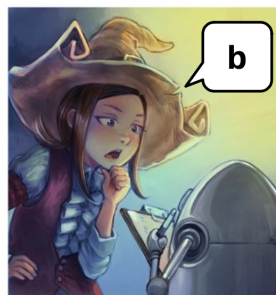
• arbeiten + als

Er arbeitet als Lehrer.

• sein + von Beruf

Sie ist Lehrerin von Beruf.

## • 18.10 Comic dialogue using „seit“ and „in“



a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

# 19 ▪ Imperative



## ● 19.1 Grammar: Imperative



*formal:*

**Sie:**

Essen Sie eine Pizza?



Essen Sie eine Pizza!

*informal:*

**du:**

Trink**st du** eine Cola?



Trink eine Cola!

**ihr:**

Macht **ihr** Hausaufgaben?



Macht Hausaufgaben!

**Exceptions with „du“ (among others):**

essen



**iss**

lesen



**lies**

fahren



**fahr**



## ● 19.2 Write the imperative form

**a** Gehst du nach Bremen?

---

**b** Kauft ihr Obst?

---

**c** Lesen Sie Bücher?

---

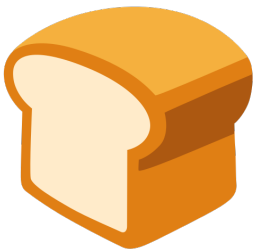
**d** Schreibst du einen Brief?

---

e Räumt ihr auf?

---

## ● 19.3 Give advice using imperative



**Example:**      ■ Ich habe Hunger.      □ Essen Sie ein Brot!

a Mein Kugelschreiber ist alt.

---

b Wir möchten Musik hören.

---

c Ich habe Durst.

---

d Mein Fuß tut weh.

---

e Ich möchte einen PC kaufen.

---

## ● 19.4 Partner dialogues

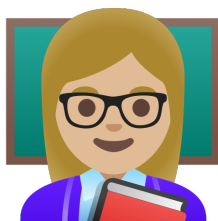
Think of a (*simple!*) problem and tell it to your partner. The partner must now give advice using imperative.

## ● 19.5 Imperative: „be“



sein	
Sie	seien (+ Sie)
du	sei
ihr	seid

### Examples:



**Seien Sie** nicht dumm und lernen Sie mehr!

**Sei** jetzt bitte still!

**Seid** um 12 Uhr im Klassenzimmer.

## ● 19.6 Put the sentences in the right order

\_\_\_ Iss kein Eis!

\_\_\_ Ich habe Bauchschmerzen.

\_\_\_ Nicht gut.

\_\_\_ Wie geht's?

\_\_\_ Warum?

## ● 19.7 Writing exercise

Write the name of three famous persons on a piece of paper and give it to your partner. The partner must now write an advice using imperative for these famous people.



## • 19.8 Partner dialogue using a keyword

a *sein*

b *trink*

c *9 Uhr*

d *hat*

e *lies*

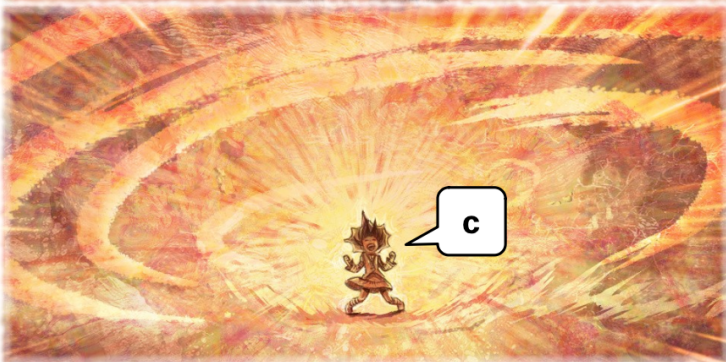
## • 19.9 Write a dialogue with at least 1 imperative



a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 20 ▪ me (Accusative)



## • 20.1 me (*mich*)



<b>Nominative</b>	ich	du	er	sie	es
-------------------	-----	----	----	-----	----

**Accusative**    **mich**            **dich**            **ihn**            **sie**            **es**

<b>Nominative</b>	wir	ihr	sie / Sie
-------------------	-----	-----	-----------

**Accusative**    **uns**            **euch**            **sie / Sie**



### Examples:

- Hast du **die Jacke** gesehen?    ▶    Hast du **sie** gesehen?
- Das Geschenk ist für **Tom**.    ▶    Das Geschenk ist für **ihn**.
- Ruf **Anna und Peter** bitte an.    ▶    Ruf **sie** bitte an.

## • 20.2 Insert the appropriate pronouns

- a** Kannst du den Vogel sehen? – Nein, ich kann \_\_\_\_\_ nicht sehen.
- b** Hat Leia euch gestern angerufen? – Ja, sie hat \_\_\_\_\_ angerufen.
- c** Kennst du Christian und Ellen? – Nein, ich kenne \_\_\_\_\_ nicht.
- d** Ist das Geschenk für mich? – Ja! Das ist für \_\_\_\_\_.
- e** Ist das Herr Müller? – Ja, das ist \_\_\_\_\_.

## • 20.3 Opinion about famous persons



- Kennst du **Charlie Chaplin**?
  - Natürlich **kenne** ich **ihn**.
  - Ich **finde ihn** ziemlich lustig.
- Und wie **findest** du **ihn**?

cool \_\_\_\_\_

nett \_\_\_\_\_

lustig \_\_\_\_\_

uncool \_\_\_\_\_

interessant \_\_\_\_\_

langweilig \_\_\_\_\_

sympathisch \_\_\_\_\_

unsympathisch \_\_\_\_\_

sehr \_\_\_\_\_

total \_\_\_\_\_

ziemlich \_\_\_\_\_

ein bisschen \_\_\_\_\_

Ask your partner if they know a certain famous person and ask their opinion about them.

## 20.4 Assign the clothes' names



Bluse

Hut

Schuhe

Hose

Mütze

Jacke

T-Shirt

Pullover

Rock

Handschuhe

Socken

Hemd

• 20.5 Talking about brochures



**Example:**

- Wie findest du den Hut oben rechts?      ▫ Ich finde ihn total cool.

+	cool	schön	elegant	modern
-	altmodisch	langweilig	uncool	zu ...

Ask your partner what they think of the clothes. Then report your partner's opinion.

➡ Sie findet den Hut oben rechts cool.

## ● 20.6 Write the pronouns

- a Ich finde (*die Rolling Stones*) \_\_\_\_\_ nicht so toll.
- b Kennst du (*Marthas Bruder*) \_\_\_\_\_ ?
- c Möchtest du (*den Kuchen*) \_\_\_\_\_ nicht mehr essen?
- d Kannst du (*meine Jacke*) \_\_\_\_\_ holen, bitte?
- e Er hat (*dich und deine Freundin*) \_\_\_\_\_ in der Stadt gesehen.

## ● 20.7 too ...



### zu + Adjective



**Examples:**

- Ist das T-Shirt Okay?      ▫ Nein, es ist zu groß.
- Und wie sind die Schuhe?      ▫ Die sind zu klein.

Make similar partner dialogues about items around you.

## Reviewing station 5

### ● R 5.1 Write a dialogue (A–B–A–B) in Perfect

a (spielen)

---

---

---

---

b (fahren)

---

---

---

---

c Kaufhaus

---

---

---

---

### ● R 5.2 Give advice

a Meine Tante hat Hunger.

---

b Mein Radiergummi ist zu alt.

---

c Wir haben kein Geld.

---

d Michaels Auto ist kaputt.

---

# 21 ▪ me (Dative)



## • 21.1 me (*mir*)



<b>Nominative</b>	ich	du	er	sie	es
-------------------	-----	----	----	-----	----

**Dative**      **mir**              **dir**              **ihm**              **ihr**              **ihm**

<b>Nominative</b>	wir	ihr	sie / Sie
-------------------	-----	-----	-----------

**Dative**      **uns**              **euch**              **ihnen / Ihnen**

### Examples:



- **Wem** schenkst du die CD?
  - Ich schenke **Peter** die CD.
  - Ich schenke **ihm** die CD.
  
- Und **Anna** gibst du die Jacke?
  - Ja, ich gebe **ihr** die Jacke.
  
- Wie geht's? (= Wie geht es **dir**?)
  - Danke, **mir** geht es gut. Und **dir**?
- Wie geht es **Ihnen**?
  - Danke, **mir** geht es gut. Und **Ihnen**?

## • 21.2 Insert the appropriate pronouns

- a** Was schenkst du Martha zum Geburtstag?
- Ich schenke \_\_\_\_\_ ein Buch.
- b** Wie geht es Monika und Tom?
- Ich glaube, \_\_\_\_\_ geht es gut.

c Bist du mit Peter nach Belgien gefahren?

– Nein, ich bin nicht mit \_\_\_\_\_ gefahren.

d Gibst du mir den Kugelschreiber, bitte?

– Warte, ich gebe \_\_\_\_\_ den Kugelschreiber in einer Minute.

e Wie geht es dir und deiner Familie?

– Danke, \_\_\_\_\_ geht es gut.

## ● 21.3 Writing task



Write about 5 people, what and why you give to them.

Write at least one sentence each with reason, and one sentence with gift (and pronoun).

### Example:

Mein Freund Emil liebt Süd-Amerika. Ich schenke ihm ein Buch mit Fotos von Amerika.

## ● 21.4 Review: personal pronouns

<b>Nominative</b>	ich	du	er	sie	es
<b>Accusative</b>	mich	dich	ihn	sie	es
<b>Dative</b>	mir	dir	ihm	ihr	ihm

<b>Nominative</b>	wir	ihr	sie / Sie
<b>Accusative</b>	uns	euch	sie / Sie
<b>Dative</b>	uns	euch	ihnen / Ihnen





## ● 21.5 „finden“ vs. „gefallen“



**finden:** Nominative + Accusative

**gefallen:** Dative + Nominative

▪ Wie findest **du den Hut**?

N A

▪ Wie gefällt **dir der Hut**?

D N

▫ **Ich** finde **ihn** gut.

N A

▫ **Mir** gefällt **er** gut.

D N

**Singular / Plural:**

▪ **Ich** finde **den Hut** gut.

N A

▪ **Der Hut** gefällt **mir**.

N D

▪ **Ich** finde **die Hüte** gut.

N A (Pl.)

▪ **Die Hüte** gefallen **mir**.

N (Pl.) D



## ● 21.6 Use a variation of „gefallen“

a Ich finde das Auto gut.

---

b Anna findet den Film nicht gut.

---

c Wie findest du die Schuhe?

---

d Finden Sie das Haus gut?

---

e Was findest du nicht so gut?

---

## • 21.7 Partner dialogue using a keyword

a schenkst

b uns

c sehr

d viele

e ihm

## • 21.8 Brochures, part 2

Ask your partner using a variation of „finden“ and „gefallen“.



## • 21.9 Grammar: „gehören“



Singular:

▪ Das ist **der Ball** von **ihm**.

N

D

▪ **Der Ball** gehört **ihm**.

N

D

Plural:

▪ Das **sind die Bälle** von **ihm**.

N

D

▪ **Die Bälle** gehören **ihm**.

N

D

## ● 21.10 Write the missing words

a Gehört der Radiergummi dir?

– Nein, er \_\_\_\_\_.

b Wem \_\_\_\_\_ die Bücher?

– Die Bücher \_\_\_\_\_ Frau Croft.

c Ist das dein Auto?

– Ja, es \_\_\_\_\_.

d Findest du die Schuhe gut?

– Nein, sie \_\_\_\_\_.

e Wessen Smartphone ist das?

– Das Smartphone \_\_\_\_\_ meinem Bruder.

## ● 21.11 Write the sentences in a different way

a Das ist das Auto von Arnold Schwangerzegger.

\_\_\_\_\_

b Wessen Schuhe sind das?

\_\_\_\_\_

c Der Kugelschreiber gehört nicht mir, sondern Julia.

\_\_\_\_\_

d Ist das deine Jacke?

\_\_\_\_\_

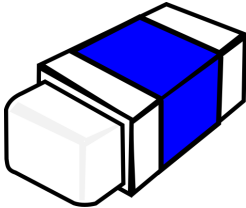
e Das ist Christians Haus.

\_\_\_\_\_

## • 21.12 Group exercise



Form groups of 3 or 4 persons each. Each person puts 2 of their own things in the middle of the table. One person at a time asks if a thing belongs to the partner. If it does not belong to them, ask who the owner is.



### Example:

- Gehört der Radiergummi dir?
- Wem gehört er?
- Nein, er gehört mir nicht.
- ◆ Er gehört mir

## • 21.13 Partner dialogue using a keyword

a gefällt

b findet

c ihm

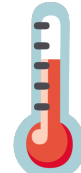
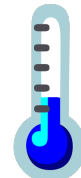
d Jacke

e finde

## 22 ■ Weather



### ● 22.1 Assign the vocabulary



es regnet  
es ist kalt

es schneit  
es ist warm

es ist windig  
es sind 23 Grad

die Sonne scheint  
es ist bewölkt / wolkig

### ● 22.2 Write sentences

a 28 – heute – Grad

---

b nicht – kalt – so – Frühling

---

c morgen – regnet – vielleicht

---

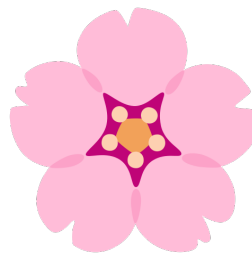
d war – windig – gestern

---

e Sonne – aber – warm – nicht

---

## ● 22.3 Seasons



---

Winter

Herbst

Frühling

Sommer

What are the most fitting seasons for the vocabulary:

warm	_____	Sonne / sonnig	_____
heiß	_____	Wind / windig	_____
kalt	_____	Regen / regnerisch	_____
kühl	_____	Schnee / verschneit	_____
frieren	_____	schlimm	_____

## ● 22.4 Partner interview



Ask your partner about the weather in different countries at different times of the year.

**Example:**

- Wie ist das Wetter in Deutschland im Winter?
- Es ist sehr kalt und es schneit oft.

# 23 ▪ Date



## • 23.1 Grammar: date



- Welches Datum ist heute? **or:** ▪ Welches Datum haben wir heute?
- Heute ist **der ...**

<b>1.</b> Erste	<b>2.</b> Zweite	<b>3.</b> Dritte
<b>4.</b> Vierte	<b>5.</b> Fünfte	<b>6.</b> Sechste
<b>7.</b> Siebte	<b>8.</b> Achte	<b>9.</b> Neunte
<b>10.</b> Zehnte	<b>15.</b> Fünfzehnte	<b>17.</b> Siebzehnte

**1. to 19.:** der ...-te

**from 20.:** der ...-ste

<b>19.</b> Neunzehnte	<b>20.</b> Zwanzigste	<b>23.</b> Dreiundzwanzigste
<b>27.</b> _____	<b>30.</b> _____	<b>31.</b> _____

## • 23.2 Write the date

**a** 23.03.

\_\_\_\_\_

**b** 31.12.

\_\_\_\_\_

**c** 02.09.

\_\_\_\_\_

d 24.07.

---

e 17.01.

---

## ● 23.3 Calendar and days of the week



- Welches Datum ist der Montag?                      □ Der 18.
- Was für ein Wochentag ist der 24.?                □ Ein Sonntag.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

Do similar dialogues with your partner.

## ● 23.4 Birthday



1. bis 19.: am ...-ten

ab 20.: am ...-sten



Write a „fake“ birthday date on a sheet of paper. Then ask different people for their (fake) birthdays.

### Examples:

- Wann hast du Geburtstag?                      □ Ich habe am 06.12. Geburtstag.
- Wann ist dein Geburtstag?                      □ Mein Geburtstag ist am 06.12.



## • 23.5 Tom's schedule

Mo (9.)	Di (10.)	Mi (11.)	Do (12.)	Fr (13.)	Sa (14.)	So (15.)
13:00 Tennis	6:15 Kranken- haus	11:00 Uni	15:30 Fußball	12:00 Pizza	8:30 schwimmen	14:00 Englisch lernen
		17:30 Karate		16:50 Museum		

- Wann spielt Tom Tennis? or: ▪ Was macht Tom am 14. um 8:30 Uhr?

## • 23.6 Appointment



Call your partner and make an appointment.



### Example:

- Praxis Dr. Smithers, guten Tag.
- Guten Tag, mein Name ist Samantha Pepper. Ich brauche einen Termin.
- Geht es bei Ihnen am 20.09.?
- Um wie viel Uhr?
- Um 14 Uhr.
- Ja, das geht. Vielen Dank. Auf Wiederhören.
- Auf Wiederhören.

### Variation:

The first appointment does not work out, make a new appointment.

## ● 23.7 Date: months

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

April          August          Dezember          Februar          Januar          Juli  
Juni          Mai          März          November          Oktober          September

## ● 23.8 Partner interview



Ask your partner what is a good thing to do in which month.

### Example:

- Wann kann man ein Picknick machen?      ▫ Man kann im August ein Picknick machen.

## ● 23.9 Date: years

0 – 1099 and from 2000:

„normal“ numbers

1100 – 1999:

1978 ▶ „19**h**undert78“

### Say the year:

- a 1984          b 2001          c 1900          d 205          e 2033

# 24 ▪ Congratulate



## • 24.1 What do you say on these occasions?



---

Frohe Ostern!

Frohe Weihnachten!

Alles Gute zum Geburtstag!

Gute Besserung!

Einen guten Rutsch!

Herzlichen Glückwunsch!

## • 24.2 What is an appropriate response?

a Ich habe heute Geburtstag.

---

b Ich habe den Test bestanden!

---

c Heute ist der 31. Dezember.

---

d Ich bin sehr krank.

---

e Wir haben das Basketballspiel gewonnen!

---

## ● 24.3 Partner dialogue

A person says what they have or have done now, or what situation they are in. The partner must respond with a congratulation or a wish for getting better.



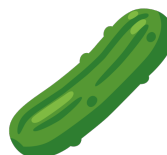
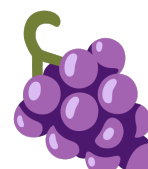
### Example:

- Heute ist Weihnachten.
- Frohe Weihnachten!

## 25 ▪ Comparative, Superlative ♣



### ● 25.1 Assign the names



der Apfel  
die Banane

die Orange  
der Quark

die Gurke  
die Weintraube

das Fleisch  
die Birne

### ● 25.2 like – like more – like the most



+ (so) gern (wie ...)

++ lieber (als ...)

+++ am liebsten

Ask your partner what they like to do, what they like even more and what the most.

#### Examples:

- Isst du Gemüse **gern**?
  - Ja, ich esse Gemüse **gern**.
- Isst du Obst **so gern wie** Gemüse?
  - Nein, ich esse Obst **lieber als** Gemüse.
- Was isst du **am liebsten**?
  - Ich esse Hamburger **am liebsten**.

## ● 25.3 good – better – the best



- + (so) gut (wie ...)
- ++ besser (als ...)
- +++ am besten

Ask your partner what they are good at, what they are better at and what they can do best.

### Examples:

- Kannst du **gut** Fußball spielen?
- Fußball oder Volleyball – was kannst du **besser**?
- Und was kannst du **am besten**?
- Ja, ich kann **gut** Fußball spielen.
- Ich kann Fußball **besser als** Volleyball spielen.
- Ich kann Videogames **am besten** spielen.

## ● 25.4 much – more – the most



- + (so) viel (wie ...)
- ++ mehr (als ...)
- +++ am meisten

Look at the brochure and ask your partner about the items.

### Examples:

- Kostet die Lampe **so viel wie** die Uhr?
- Was kostet **mehr**: Die Uhr oder das Radio?
- Was kostet **am meisten**?
- Nein, die Uhr kostet **mehr**.
- Die Uhr kostet **mehr als** das Radio.
- ...

Total billig!!! Nur heute im Sonderangebot:



200,- €



80,- €



17,- €



25,- €



54,- €



599,- €



48,- €



460,- €

## • 25.5 Comparative – Superlative: The rest

1.000 kg

800,- €



schwer

teuer

groß

1.500 kg

1.500,- €



schwerer

teu(e)rer

größer

3.000 kg

3.200,- €



am schwersten

am teuersten

am größten

### Examples:

- Ist das Auto **so schwer wie** der Van?
  - Nein, der Van ist **schwerer**.
- Was ist **teurer**: Das Auto oder der Van?
  - Der Van ist **ist teurer als** das Auto.
- Was ist **am größten**?
  - ...

## ● 25.6 Insert the missing words

- a** Ist es kalt im November? – Na ja, im November ist es kalt, aber im Dezember ist es \_\_\_\_\_ . Im Januar ist es \_\_\_\_\_ .
- b** Was ist schneller: Ein Sportwagen oder ein Rallyewagen? – Ich glaube, ein Rallyewagen ist \_\_\_\_\_ als ein Sportwagen. Ein F1-Wagen ist \_\_\_\_\_ .
- c** War dein Fahrrad \_\_\_\_\_ als Johns Motorrad? – Ja, mein Fahrrad war sehr billig. Aber \_\_\_\_\_ war Mias Kickscooter.
- d** Kannst du gut Fußball spielen? – Ja, ich kann gut Fußball spielen, aber Basketball kann ich \_\_\_\_\_ als Fußball spielen. Und Volleyball kann ich \_\_\_\_\_ spielen.
- e** Was glaubst du, wo ist es \_\_\_\_\_ : in Europa oder in Asien?  
– Hmm, ich glaube, in Europa ist es nicht so heiß wie in Asien. Und ich glaube, in Afrika ist es \_\_\_\_\_ .



## Reviewing station 6

### ● R 6.1 Write the question

a \_\_\_\_\_ ?

– Es gefällt mir gut.

b \_\_\_\_\_ ?

– Nein, er hat Kopfschmerzen.

c \_\_\_\_\_ ?

– Hier darf man nicht essen.

d \_\_\_\_\_ ?

– Nach dem Unterricht.

e \_\_\_\_\_ ?

– In 6 Jahren.

### R 6.2 Answer using complete sentences

a Wo kann man Bücher lesen?

\_\_\_\_\_

b Wem gehört das Buch?

\_\_\_\_\_

c Wessen Schuhe sind das?

\_\_\_\_\_

d Wohin seid ihr gestern gegangen?

\_\_\_\_\_

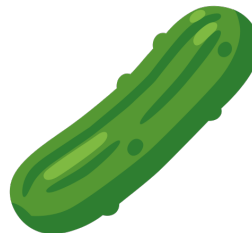
e Wo war Michael am Wochenende?

\_\_\_\_\_

# 26 ▪ Shopping



## • 26.1 What can you buy where?



die Bäckerei

der Obstladen / das Obstgeschäft

die Metzgerei

der Gemüseladen / das Gemüsegeschäft

## • 26.2 Dialogue in the shop



- Guten Tag, was darf es sein?
- Gerne, sonst noch ein Wunsch?
- Okay. Ist das alles?
- Das macht dann 8,50 €, bitte.
- Danke schön. Einen schönen Tag noch.
- Guten Tag, ich hätte gern 1 Kilo Äpfel.
- Ja, ein halbes Kilo Birnen, bitte.
- Ja danke, das ist dann alles.
- Hier, bitte.
- Danke, gleichfalls!

What phrases in the dialogue have this meaning:

- a sonst noch etwas? \_\_\_\_\_
- b Ihnen auch \_\_\_\_\_
- c Sie wünschen? \_\_\_\_\_
- d Auf Wiedersehen \_\_\_\_\_
- e ich nehme \_\_\_\_\_

## ● 26.3 Dialogue exercise

Now do similar dialogues with your partner: One of you is the clerk, the other one wants to buy groceries.

## ● 26.4 Cooking instructions

Grammar:

**Schneiden Sie** 200g Käse klein.      ►      200g Käse klein **schneiden**.

Write the Imperative sentences as instructions:

**a** Geben Sie eine große Wurst in einen Topf mit kochendem Wasser.

---

**b** Nehmen Sie die Wurst nach 5 Minuten aus dem Topf.

---

**c** Legen Sie die Wurst auf einen Teller und geben Sie Ketchup darauf.

---

**d** Streuen Sie Currypuder auf den Ketchup.

---

**e** Fügen Sie Brot, Pommes oder Salat hinzu.

---

## ● 26.5 Partner dialogue using a keyword

**a** *sonst*

**b** *auf*

**c** *Hunger*

**d** *in*

**e** *wie*

## • 26.6 sometimes ...



100%	immer / ständig
↑	oft / häufig / regelmäßig
	manchmal
	selten / kaum
0%	nie / niemals

sehr + oft, häufig, selten

Interview your partner how often they do various activities.

### Examples:

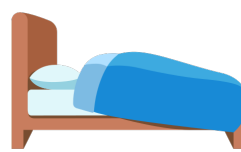
- Wie oft trainierst du Fußball?                      □ Ich trainiere sehr oft.
- Und wie oft räumst du dein Zimmer auf?        □ Ich räume mein Zimmer selten auf.

## • 26.7 gehen + Infinitive

Ich **gehe** morgen Nachmittag **schwimmen**.

2.

End



angeln    arbeiten    einkaufen    essen    schlafen    schwimmen    spazieren    spielen

Write the answers using „gehen“:

**a** Was macht ihr morgen?

– \_\_\_\_\_ (einkaufen)

**b** Hast du am Freitag Zeit?

– \_\_\_\_\_ (arbeiten)

**c** Bist du müde?

– \_\_\_\_\_ (schlafen)

**d** Hey, das Wetter ist heute super!

– \_\_\_\_\_ (spazieren)

**e** Spielen wir heute Fußball oder bleiben wir zu Hause?

– \_\_\_\_\_ (spielen)

## ● 26.8 Partner dialogue using a keyword

**a** *Imbiss*

**b** *auf*

**c** *lieber*

**d** *besten*

**e** *wo*

## ● 26.9 How often?



**Grammar:**

**...mal pro ~**

**Examples:**

- Wie oft gehst du schwimmen?      ▫ Einmal **pro** Monat.
- Wie oft lernst du Englisch?      ▫ Viermal **pro** Woche
- Wie oft isst du?      (!) ▫ Dreimal **am Tag**.

Interview your partner how often they do various activities using „...mal ...“.



## • 26.10 This week – next week



die <u>u</u> Woche	der Monat (→ den <u>n</u> Monat)	das <u>u</u> Jahr
diese <u>e</u> Woche	dies <u>en</u> Monat	dies <u>e</u> s Jahr
nächste <u>e</u> Woche	nächst <u>en</u> Monat	nächst <u>e</u> s Jahr

### Examples:

- Schreibst du **diese Woche** bitte den Text?
- Nein, entschuldige bitte! Ich schreibe den Text erst **nächsten Monat**.
- Und wann fährst du nach Frankfurt?
- **Nächstes Jahr** fahre ich.

Make similar dialogues with your partner.

## • 26.11 Write sentences

Schreibe drei Sätze: Was musst du **jeden Tag** machen? Und was musst du **nicht** machen?

---

---

---

---

---

---

---

# 27 ▪ Clothing



## • 27.1 Which ...?



Nominative			Akkusative	
<b>m</b>	der	welcher	den	welchen
<b>f</b>	die	welche		◀
<b>n</b>	das	welches		◀
<b>pl</b>	die	welche		◀

### Examples:

- Welche Farbe magst du am liebsten? ▫ Ich mag rot am liebsten.
- Welchen Film siehst du morgen im Kino? ▫ Ich sehe Star Wars.

## • 27.2 Insert the appropriate words

- a \_\_\_\_\_ Brot soll ich kaufen? – Das Brot für 3 €, das ist lecker!
- b \_\_\_\_\_ Musik hörst du gerne? – Ich mag Pop und Rock.
- c \_\_\_\_\_ Sport macht ihr oft? – Wir spielen oft Eishockey.
- d \_\_\_\_\_ Stuhl ist dein Stuhl? – Der Stuhl links.
- e In \_\_\_\_\_ Stadt warst du letzte Woche? – Ich war in Paris.

## ● 27.3 Favourite ...



Lieblings... + noun

die Farbe ► die Lieblingsfarbe

das Gericht ► das Lieblingsgericht

### Examples:

- Was ist deine Lieblingsfarbe?                      □ Meine Lieblingsfarbe ist rot.
- Was ist dein Lieblingscomic?                      □ Mein Lieblingscomic ist Spider-Man.

## ● 27.4 Partner interview

Ask your partner which music, movie, color, sport, etc. they like. Use „*welche...*“ as well as „*Lieblings...*“.

## ● 27.5 This



Nominative			Akkusative	
<b>m</b>	der	dieser	den	diesen
<b>f</b>	die	diese	◀	
<b>n</b>	das	dieses	◀	
<b>pl</b>	die	diese	◀	

### Examples:

- Welches Brot soll ich nehmen?                      □ Nehmen Sie doch dieses Brot hier.
- Welchen Kugelschreiber magst du?                      □ Ich mag diesen Kugelschreiber.



## ● 27.6 Insert the appropriate words

- a** \_\_\_\_\_ Bleistift ist dein Bleistift?  
– \_\_\_\_\_ Bleistift hier links neben dem Heft.
- b** Mit \_\_\_\_\_ Fahrzeug fahren Sie nach Hamburg?  
– Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Auto.
- c** Ist \_\_\_\_\_ Computer hier auf dem Tisch dein Computer?  
– Nein, \_\_\_\_\_ Computer ist der von Petra.
- d** \_\_\_\_\_ T-Shirts sind deine?  
– \_\_\_\_\_ T-Shirt hier und das T-Shirt dort auf dem Sofa.
- e** \_\_\_\_\_ Pullover möchten Sie kaufen?  
– Ich möchte \_\_\_\_\_ Pullover hier kaufen.

## ● 27.7 It fits me – it suits you



### Grammar:

**Nominative** + passen + **Dative**  
**what** fits **whom**

**Nominative** + stehen + **Dative**  
**what** suits **whom**

### Examples:

Die Hose passt **dir** (gut).

Die Hose steht **dir** (gut).

Die Schuhe passen **mir** nicht (gut).

Die Schuhe stehen **mir** nicht (gut).

## ● 27.8 Insert the appropriate words

- a** Michaels Jacke ist viel zu groß! Die Jacke \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ gar nicht! – Große Jacken sind jetzt in. Ich finde, die Jacke  
\_\_\_\_\_ super!

- b** Diese Fußball-Uniform ist total modern! Das T-Shirt in rosa und die Hose in grün. Die Spieler sehen super chic aus! – Die Spieler in grün und rosa?!? Diese Uniform \_\_\_\_\_ überhaupt nicht!
- c** Hmm, was meinst du? Wie \_\_\_\_\_ mir die Hose? – Ich finde, die Hose \_\_\_\_\_ sehr gut.
- d** Haben Sie diesen Pullover in Größe 54? Größe 52 ist mir zu klein, diese Größe \_\_\_\_\_ nicht. – Einen Moment bitte ... so, dieser Pullover ist Größe 54, der \_\_\_\_\_.
- e** Ich glaube, diese Schuhe sind zu groß. Sie \_\_\_\_\_ nicht. – Probieren Sie bitte diese Schuhe. Diese Schuhe \_\_\_\_\_ besser, glaube ich.

## ● 27.9 Talking about clothes



Talk to your partner about what you think of the clothes.

### Example:

- Was meinst du: Wie steht dem Mann rechts die Mütze?
- Ich finde, die Mütze steht ihm nicht so gut. Sie ist zu groß.



# Writing exercise

## ● W 7.1 Continue using at least 10 words

**a** Auf Georgs Tisch ist sein Computer. Er ist neu und sehr teuer. Sein Bruder Peter möchte den Computer starten, aber ...

---

---

---

**b** Michelles Freundin Klara hat Geburtstag. Sie gibt ihr ein Geschenk: 25 Hotdogs. ...

---

---

---

**c** Um 9 Uhr beginnt meine Arbeit. Ich stehe auf und sehe die Uhr: Es ist 8:57 Uhr!!! ...

---

---

---

**d** Paul hat eine Katze. Am Morgen kommt die Katze zu Paul und sagt: "Ich habe Hunger!". Paul sagt: "WAS?!? Du kannst sprechen?!?" ...

---

---

---

**e** Ich möchte von München nach Bremen mit dem Zug fahren. Ich bin im Bahnhof, aber der Zug kommt nicht. ...

---

---

---

# Appendix ▪ Genitive

## • A.1 Grammar

die CD **von meinem Freund** ▶ die CD **meines Freunds**

**von + Dative**

**Genitive**

	Nominative		Genitive	
<b>m</b>	der	ein	des + ...S	eines + ...S
<b>f</b>	die	eine	der	einer
<b>n</b>	das	ein	des + ...S	eines + ...S
<b>pl</b>	die	–	der	–

## • A.2 Write the sentences using Genitive

**a** Sind das die Bücher von den Studenten?

---

**b** Hast du den Brief von der Schule?

---

**c** Das ist das Fahrrad von seinem Bruder.

---

**d** Die Spieler von dem Team sind nicht so gut.

---

**e** Ist das der Computer von ihrem Onkel?

---

# License

The text of this work is licensed under the  
*Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License*



To view a copy of this license, visit: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

You are free to:

- **Share** Copy and redistribute the material in any medium or format.
- **Adapt** Remix, transform, and build upon the material.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

- **Attribution** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** You may not use the material for commercial purposes.
- **ShareAlike** If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.
- **No additional restrictions** You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

▪ **Notices**

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

- **Author** Sven Koerber-Abe, 2012 ▪ <http://sven.kir.jp/aot/>
- **Font** Liberation Sans
- **Document written using** LibreOffice, Gimp, Inkscape

# Image list

- **Emoji** © Noto Emoji, SIL Open Font License, version 1.1,  
<https://github.com/googlei18n/>  
*(some emoji in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)*

- **Photos / Images:**

- front page *München – Lukaskirche* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, [sven.kir.jp/aot/](https://sven.kir.jp/aot/)
- page 11 *Landungsbrücken* by Markus Daams, 2021, Public Domain, [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/markusdaams/)
- page 12 *München – Marienplatz Spielzeugmuseum* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, [sven.kir.jp/aot/](https://sven.kir.jp/aot/)  
*München – Isartor* by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, [sven.kir.jp/aot/](https://sven.kir.jp/aot/)  
*Bremen – Schnoor* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, [sven.kir.jp/aot/](https://sven.kir.jp/aot/)  
*20220407\_112632* by Radovan Kazda, 2022, Public Domain, [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/radovan/)  
*2022-09-22\_13-25-53\_SK\_Tatry\_JH\_N9* by Jan Helebrant, 2022, Public Domain, [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/janhelebrant/)
- page 18 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, [peppercarrot.com](https://peppercarrot.com/), cropped by Sven Koerber-Abe
- page 22 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, [peppercarrot.com](https://peppercarrot.com/), cropped by Sven Koerber-Abe
- page 23 *IMG\_9900* by Jay Roc, 2015, Public Domain, [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/jayroc/)  
*IMG\_2089* by Jay Roc, 2015, Public Domain, [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/jayroc/)  
*Vitoria - Graffiti & Murals 0951* by Zarateman, 2012, Public Domain, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vitoria_-_Graffiti_&_Murals_0951)
- page 28 *Madrid - Plaza Joan Miró, Monumento a Mohandas K. Gandhi 2.jpg* by Zarateman, 2016, Public Domain, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Madrid_-_Plaza_Joan_Mir%C3%B3,_Monumento_a_Mohandas_K._Gandhi_2.jpg)  
*Helen Keller* by Unknown, 1904, Public Domain, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Helen_Keller)  
*Martin Luther King, Jr. speech.jpg* by National Archives, 1963, Public Domain, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Martin_Luther_King,_Jr._speech.jpg)
- page 29 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, [peppercarrot.com](https://peppercarrot.com/), cropped by Sven Koerber-Abe
- page 33 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, [peppercarrot.com](https://peppercarrot.com/), cropped by Sven Koerber-Abe
- page 35 *ILoveAogaku-Pullover* by Sven Koerber-Abe, 2017, Public Domain, [sven.kir.jp/aot/](https://sven.kir.jp/aot/)
- page 36 *Ishtarians-men* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ishtarians-men), cropped by Sven Koerber-Abe  
*Ishtarians-other* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ishtarians-other), cropped by Sven Koerber-Abe
- page 42 *Ishtarians-childrens* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ishtarians-childrens), cropped by Sven Koerber-Abe
- page 44 *eraser* by Improulx, 2007, Public Domain, [Openclipart.org](https://openclipart.org/)
- page 66 *Ishtarians-other* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, [Commons.Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ishtarians-other), cropped by Sven Koerber-Abe
- back page *München – Lukaskirche* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, [sven.kir.jp/aot/](https://sven.kir.jp/aot/)  
*(some photos and images in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)*

# Adaptable Open Textbook

## Adaptable Open Textbook Deutsch A1.2 kompakt – freely licensed, freely available for everyone –

- ▶ Integrated audio files as direct links and QR codes in the textbook and in the accompanying vocabulary lists
- ▶ Free browser vocabulary learning app linked in every chapter
- ▶ Accompanying teacher materials available on the AOT homepage
- ▶ Released under a *Creative Commons* license
- ▶ Special exercises using comic images by renown artist David Revoy

The image displays three screenshots of the AOT (Adaptable Open Textbook) interface. The top-left screenshot shows a reading text page (15.17) with a QR code and several small images of buildings. The top-right screenshot shows a partner dialogue exercise (21.7) with a keyword list and a comic illustration of four characters. The bottom screenshot shows the AOT BrowserVocTrainer app interface, which displays the word 'too ...' and a button to 'Show next word / translation'.

By Sven Koerber-Abe, associate professor for German Language education at the Aoyama Gakuin University Tokyo

<http://sven.kir.jp/aot>

