

Deutsch A1

A1.2
English Ver.

Audio
included

Adaptable Open Textbook

Sven Koerber-Abe



AOT Adaptable Open Textbook – Deutsch A1.2 Nicos Weg, English Ver. 2025.05
– freely licensed, freely available for everyone –

Videos	© Deutsche Welle Bildungsprogramme, 2019 dw.com/deutschlernen
Photos / Images	<i>(see list at the end of this textbook)</i>
Audios marked with 🎵	© Sven Koerber-Abe 2023, released under the <i>Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license</i> Speakers: Julia Rosa Nakanishi, Sven Koerber-Abe
Text marked with ●	© Sven Koerber-Abe 2023, to be used with DW's <i>Nicos Weg Videos</i>
Text marked with ●	© Sven Koerber-Abe 2012, released under the <i>Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license</i> Aoyama Gakuin University Tokyo ▪ http://sven.kir.jp

Contents

Info.....	4
10 ▪ Orientation ♣.....	5
11 ▪ Eating and leisure ♣.....	16
12 ▪ Food ♣.....	23
Reviewing station 4.....	28
13 ▪ Weather and holiday ♣.....	29
14 ▪ Clothing ♣.....	39
15 ▪ Family ♣.....	48
Reviewing station 5.....	56
16 ▪ Sports and exercise ♣.....	57
17 ▪ Health ♣.....	67
18 ▪ Home ♣.....	77
Reviewing station 6.....	84
Appendix 1 ▪ Congratulate.....	85
Appendix 2 ▪ Genitive.....	87
License.....	88
Image list.....	90

Info

- Nicos Weg homepage at *Deutsche Welle* with access to all videos, exercises and more:

<https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>

- Or click on the ► icons in this textbook to go directly to the respective video of the lesson on the *Deutsche Welle* homepage
- On the DW video homepage, click the icon with the two bars in the orange box at the video's top right corner to go to grammar explanations, culture information and more:



- The videos can also be watched on YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDI832n0bLg>

-
- All audio files for exercises with a 🎵 icon in this textbook can be downloaded as MP3 files here: <http://sven.kir.jp/aot/audio.html>

- Click on the ♣ icons in the textbook to go directly to that lesson's vocabulary training app in your browser
- Or go to the BrowserVocTrainer App homepage:

http://sven.kir.jp/aot/material/a1/software/AOT_BrowserVocTrainerAOT_A1_BrowserVocTrainer.html

-
- Videos with grammar explanations (*in Japanese*): <http://sven.kir.jp/aogaku/video.html>
 - Get the accompanying vocabulary list at the textbook homepage: <http://sven.kir.jp/aot>
-

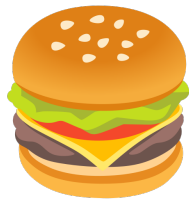
- **For teachers:** Textbook homepage with presentations, prints & more:

http://sven.kir.jp/aot/material_a1.html

10 ▪ Orientation



• 10.1 Assign the names



die Post

der Imbiss

der Park

das Krankenhaus

die Bank

der Bahnhof

die Kirche

das Schwimmbad

das Hotel

das Kaufhaus

die Bibliothek

die Bushaltestelle

der Friseur

das Restaurant

die Tankstelle

die Toilette / das WC

● 10.2 Grammar



nach + City / Country

zu + Dative

- Ich gehe nach Berlin.
- Ich fahre nach England.
- Ich gehe **zu dem** Supermarkt. (**zu dem** → **zum**)
- Ich fahre **zu der** Post. (**zu der** → **zur**)

Exception:

- nach Hause
- **zu Hause**

● 10.3 Insert the appropriate words

- a Wohin geht ihr heute Mittag? – Wir gehen _____ Imbiss.
- b Christian geht heute _____ Universität.
- c Wo ist Julia? – Sie ist _____ Post.
- d Ich habe kein Geld, ich muss schnell _____ Bank gehen.
- e Wo kann man Zeitungen aus England kaufen?
- _____ Bahnhof kann man Zeitungen aus England kaufen.

● 10.4 Write sentences

- a Frau Sellers – Restaurant – (gehen) – (möchten)

- b Dienstag – (müssen) – Friseur – ich

- c Schwimmbad – Paul – (sein)

d Klara – Bushaltestelle – (gehen) – Hans

e Bibliothek – (wollen) – wir – (lesen)

● 10.5 Partner interview



Person A asks where you can do something, person B answers.

Example:

- Wo kann man eine Pizza essen? ▫ Man kann eine Pizza im Restaurant essen.

● 10.6 Partner interview



Ask your partner where they want to go tomorrow / at the weekend and what they want to do there.

Example:

- Wohin willst du morgen gehen? ▫ Ich will zum Schwimmbad gehen.
- Was möchtest du im Schwimmbad machen? ▫ Ich möchte schwimmen ...

● 10.7 Partner dialogue using a keyword

a zum

b sieht

c Bank

d macht

e nach

• 10.8 Work at ...



arbeiten + **bei** (*Company name as **Dative**, if necessary with article*)

arbeiten + **in** (*Institution, place, etc. as **Dative** with article*)

Example:

- Arbeiten Sie **bei** BMW?
- Wo möchtest du arbeiten?
- Nein, ich arbeite **bei** der Post.
- Ich möchte gerne **in** einem Restaurant arbeiten.

Partner interview:

Ask your partner where they want to work in the future.

• 10.9 Directions



Gehen Sie
geradeaus.



Gehen Sie
geradeaus
bis zu
(+ Dative)



Gehen Sie
nach links.



Gehen Sie
(die erste
Straße)
nach rechts.



Gehen Sie
(die zweite
Straße)
nach links.



... ist links /
auf der linken
Seite

• 10.10 Insert the appropriate words

a Wie komme ich _____ Friseur? – _____ Sie geradeaus und _____ zweite _____ nach links.

b Entschuldigung, wo ist _____ Parkplatz? – Der Parkplatz ist _____ Nähe vom Bahnhof.

c Geht Michael _____ Supermarkt? – Nein, er _____ jetzt _____ Bibliothek.

d Wohin gehst du? – Ich gehe _____ Kaufhaus.

e Wie komme ich _____ Bahnhof? – Gehen Sie _____ und dann _____ dritte Straße _____ rechts. Der Bahnhof ist bei _____ Bank.

• 10.11 City map



Describe the route. The starting point is the train station.

Example:

- Entschuldigen Sie, wie komme ich zur Bibliothek?
- Gehen Sie geradeaus und die zweite Straße nach rechts. Dann gehen Sie die erste Straße nach links. Die Bibliothek ist rechts.

- a** Zur Post: _____
- _____
- b** Zum Kaufhaus: _____
- _____
- c** Person A asks person B for directions, the starting point is the bus stop. Person B has to describe the way. After the description, person B now asks Person A starting at the current location for new directions.

● 10.12 Wo ist der Bahnhof?

► Video E10 – L1

- a** Wo kauft Sebastian ein?
- Im Supermarkt um die Ecke.
 - Im Kaufhaus in der Eckstraße.
 - Er kauft heute nicht ein.
- b** Die Wohnung von Inge Kohlhaas ist in der ...
- Friedensstraße
 - Kälberstraße
 - Eckstraße

● 10.13 Homework: presentation



Bring a photo of an interesting building and show it to the class. The others have to guess where the building is and what you can do there. At the end, everyone has to present their building.

Example:

Das Gebäude heißt „Elbphilharmonie“.

Es steht in Hamburg. Es ist sehr modern.

Vor, neben und hinter dem Gebäude ist Wasser.

Hier kann man Konzerte hören.



● 10.14 Directions: Dative vs. Accusative



zu + **Dative**

in, an, auf, hinter, neben,

über, vor, zwischen + **Accusative**

Examples:

▪ Ich gehe **zu dem** Park.

▪ Ich gehe **in den** Park.

▪ Wir gehen **zu der** Kirche.

▪ Wir gehen **in die** Kirche.

See AOT 1.1: 9.15

● 10.15 Insert Dative as well as Accusative

a Gehen wir heute _____ / _____ Kaufhaus?

b Hanna fährt _____ / _____ Park.

c Geht ihr _____ / _____ Universität?

d Sie will nicht _____ / _____ Imbiss gehen.

e Ich gehe _____ / _____ Bahnhof.

● 10.16 An der Ampel links

► Video E10 – L2

a Was ist richtig?

- Lisas Vater hat Nicos Tasche.
- Lisas Vater hat Yaras Adresse.
- Der Fahrradladen ist im Zentrum.

b Der Fahrradladen ist ...

- in der Adalbert-Stifter-Straße 43.
- in der Adalbert-Stifter-Straße 34.
- nicht hier in der Stadt.

c Der Fahrradladen ist ...

- in der Nähe vom Arbeitsamt.
- neben dem Arbeitsamt.
- in Nürnberg.

● 10.17 Reading text



Der Marienplatz liegt in der Mitte von München. Vor dem Marienplatz steht das Rathaus. Immer um 12 Uhr kann man hier das Glockenspiel sehen. Unter dem Rathaus gibt es ein Restaurant, den Ratskeller. Hier kann man Gerichte aus Bayern essen. Aber auch neben dem Rathaus gibt es viele Restaurants, z.B. Donisl. Das Restaurant ist schon über 250 Jahre alt. Hinter dem Marienplatz liegt der Viktualienmarkt mit Gemüse- und Obstläden. Im Zentrum von München gibt es sehr viele Geschäfte, aber leider sind sie manchmal ziemlich teuer.



Im Zentrum von Bremen gibt es auch ein Rathaus. Hinter dem Rathaus von Bremen liegt der Schnoor, eine Straße mit vielen Geschäften. Den Schnoor gibt es schon seit über 700 Jahren. Neben dem Rathaus kann man die Bremer Stadtmusikanten sehen. Viele Kinder kennen sie von Grimms Märchen. Neben dem Fluss Weser steht das Fußballstadion von Bremen, das Weser-Stadion.



Die Slowakei ist ein Land im Osten von Europa. Hier spricht man zwar Slowakisch, sehr viele Personen in der Slowakei können aber gut Deutsch sprechen. Es gibt hier viele Berge und man kann schön wandern. In den Restaurants und besonders in den Hütten in den Bergen kann man Käse essen und Berg-Mineralwasser trinken. Der Nationalsport ist aber nicht Fußball, sondern Eishockey: das National-Team ist sehr stark. Im Winter spielen viele Personen auf den Seen oder Flüssen Eishockey.



a Wie heißt das Fußballstadion in Bremen? Und warum?

b Was ist unter dem Rathaus in München?

c Wie alt ist der Schnoor und was ist er?

d Wo stehen die Stadtmusikanten?

e Was ist der Nationalsport in der Slowakei?

● 10.18 Describe your city

Write at least 10 sentences about your city: What's where, what can you do there, etc.

● 10.19 Continue the sentences (min. 5 words)

- a Mit dem Fahrrad _____

- b Gehen Sie nicht _____

- c Im Rucksack _____

- d Mit dem Smartphone _____

- e Zum Bahnhof _____

● 10.20 Mit Bus und Bahn

► Video E10 – L3

a Wie kommen Emma und Jürgen nach Hause:

☐☐☐☐

b Was sagt Nico: Sehen Emma und Nico sich wieder?

☐ „Ich hoffe es.“

☐ „Ich weiß es nicht.“

☐ „Ich glaube nicht.“

● 10.21 Partner work



a Everybody puts three of their own items somewhere on the table.

b Person A asks where an item is. Person B has to describe its **position** in relation to the other items using **Dative**.

c Person A tells their partner where they should put that item using **Accusative**.

Example:

▪ Wo ist der Kugelschreiber?

▫ Er ist **vor dem** Computer.

▪ Legen Sie den Kugelschreiber **auf den** Computer.

● 10.22 Im Büro

► Video E10 – L4

a Wo ist Yaras Geld?

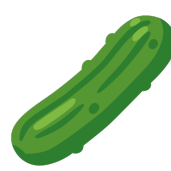
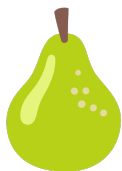
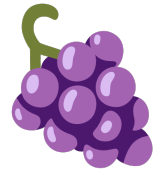
b Ist Yaras Fahrradladen geöffnet?

c Ist Yara im Fahrradladen?

11 ▪ Eating and leisure



• 11.1 Assign the names



der Apfel
die Banane

die Orange
der Quark

die Gurke
die Weintraube

das Fleisch
die Birne

• 11.2 Lebensmittel

► Video E11 – L1

a Welche Lebensmittel nennt Inge?

b Bonusfrage: Wie heißt ihr Ehemann?

● 11.3 like – like more – like the most



- + (so) gern (wie ...)
- ++ lieber (als ...)
- +++ am liebsten

Ask your partner what they like to do, what they like even more and what the most.

Example:

- | | |
|---|---|
| ▪ Isst du Gemüse gern ? | ▫ Ja, ich esse Gemüse gern . |
| ▪ Isst du Obst so gern wie Gemüse? | ▫ Nein, ich esse Obst lieber als Gemüse. |
| ▪ Was isst du am liebsten ? | ▫ Ich esse Hamburger am liebsten . |

● 11.4 good – better – the best



- + (so) gut (wie ...)
- ++ besser (als ...)
- +++ am besten

Ask your partner what they are good at, what they are better at and what they can do best.

Example:

- | | |
|---|--|
| ▪ Kannst du gut Fußball spielen? | ▫ Ja, ich kann gut Fußball spielen. |
| ▪ Fußball oder Volleyball – was kannst du besser ? | ▫ Ich kann Fußball besser als Volleyball spielen. |
| ▪ Und was kannst du am besten ? | ▫ Ich kann Videogames am besten spielen. |

• 11.5 much – more – the most



- + (so) viel (wie ...)
- ++ mehr (als ...)
- +++ am meisten

Look at the brochure and ask your partner about the items.

Example:

- Kostet die Lampe **so viel wie** die Uhr?
- Was kostet **mehr**: Die Uhr oder das Radio?
- Was kostet **am meisten**?
- Nein, die Uhr kostet **mehr**.
- Die Uhr kostet **mehr als** das Radio.
- ...

Total billig!!! Nur heute im Sonderangebot:



200,- €



80,- €



17,- €



25,- €



54,- €



599,- €



48,- €



460,- €

● 11.6 Ich mag (nicht)!

► Video E11 – L2

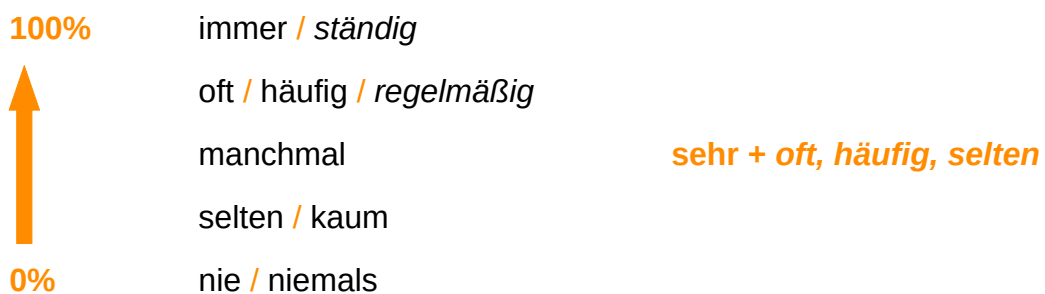
a Eine „Schorle“ ist Saft mit was?

b Was isst Inge gerne?

c Was mag Nico lieber:

- Tomaten
- Karotten
- Kohlrabi

● 11.7 sometimes ...



Interview your partner how often they do various activities.

Examples:

- Wie oft trainierst du Fußball? □ Ich trainiere sehr oft.
- Und wie oft räumst du dein Zimmer auf? □ Ich räume mein Zimmer selten auf.

● 11.8 Haushaltsarbeit

► Video E11 – L3

a Was sagt Inge, wenn Nico das Glas kaputt macht?

b Mag Nico Hausarbeit?

● 11.9 Partner dialogue using a keyword

a Imbiss

b auf

c lieber

d besten

e wo

● 11.10 gehen + Infinitive

Ich **gehe** morgen Nachmittag **schwimmen**.

2.

End

Write the answers using „gehen“:

a Was macht ihr morgen?

– _____ (einkaufen)

b Hast du am Freitag Zeit?

– _____ (arbeiten)

c Bist du müde?

– _____ (schlafen)

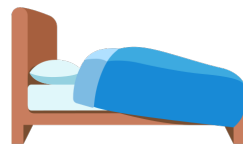
d Hey, das Wetter ist heute super!

– _____ (spazieren)

e Spielen wir heute Fußball oder bleiben wir zu Hause?

– _____ (spielen)

● 11.11 Leisure activities („gehen“ + ...)



angeln arbeiten einkaufen essen schlafen schwimmen spazieren spielen

● 11.12 Was macht dir Spaß?

► Video E11 – L4

a Was macht Nico in seiner Freizeit gern?

b Was macht er am liebsten?

c Bonusfrage: Was für ein Foto möchte Max Nico zeigen?

• 11.13 Write a dialogue using 2 modal verbs



a _____



b _____



c _____

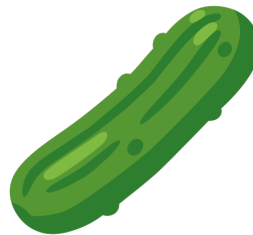
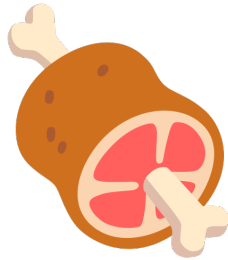
d _____

e _____

12 ▪ Food



• 12.1 Wo kann man was kaufen?



die Bäckerei

der Obstladen / das Obstgeschäft
der Gemüseladen / das Gemüsegeschäft

die Metzgerei

• 12.2 Mengen und Preise

► Video E12 – L1

a Was sollen Inge und Nico für Max einkaufen?

b Was ist „ein Pfund“?

● 12.3 Dialog im Laden



- | | |
|--|---|
| ▪ Guten Tag, was darf es sein? | ▫ Guten Tag, ich hätte gern 1 Kilo Äpfel. |
| ▪ Gerne, sonst noch ein Wunsch? | ▫ Ja, ein halbes Kilo Birnen, bitte. |
| ▪ Okay. Ist das alles? | ▫ Ja danke, das ist dann alles. |
| ▪ Das macht dann 8,50 €, bitte. | ▫ Hier, bitte. |
| ▪ Danke schön. Einen schönen Tag noch. | ▫ Danke, gleichfalls! |

What phrases in the dialogue have this meaning:

- | | |
|----------------------------|-------|
| a sonst noch etwas? | _____ |
| b Ihnen auch | _____ |
| c Sie wünschen? | _____ |
| d Auf Wiedersehen | _____ |
| e ich nehme | _____ |

● 12.4 Was darf es sein?

► Video E12 – L2

- a** Was kaufen Inge und Nico?

- b** Was kostet das?

- c** Was sagt Inge zu Nico am Ende:

- Das dauert hier immer so lange!
- Das Brot ist hier immer so teuer!

● 12.5 Sonst noch etwas?

► Video E12 – L3

a Wie viele Datteln und Gurken kauft Nico?

b Was kostet ein Pfund Tomaten?

c Was kostet alles zusammen?

● 12.6 Imperative, part 1



Sie: Essen Sie eine Pizza? ► Essen Sie eine Pizza!

● 12.7 Give advice using imperative



Example: ■ Ich habe Hunger. □ Essen Sie ein Brot!

a Mein Kugelschreiber ist alt.

b Wir möchten Musik hören.

c Ich habe Durst.

d Mein Fuß tut weh.

e Ich möchte einen PC kaufen.

● 12.8 Partner dialogues

Think of a (*simple!*) problem and tell it to your partner. The partner must now give advice using imperative.

● 12.9 Instructions

Grammar:

Schneiden Sie 200g Käse klein. ► 200g Käse klein **schneiden**.

Write the Imperative sentences as instructions:

a Geben Sie eine große Wurst in einen Topf mit kochendem Wasser.

b Nehmen Sie die Wurst nach 5 Minuten aus dem Topf.

c Legen Sie die Wurst auf einen Teller und geben Sie Ketchup darauf.

d Streuen Sie Currypuder auf den Ketchup.

e Fügen Sie Brot, Pommes oder Salat hinzu.

● 12.10 Wie viel Mehl?

► Video E12 – L4

a (Vor dem Sehen:) Welche Gerichte aus Italien kennen Sie?

b Was soll Nico schneiden?

c Wie lange soll die Pizza in den Ofen?

d Bonusfrage: Wer kann gut kochen?

● 12.11 Partner dialogue using a keyword

a sonst

b hätte

c Hunger

d in

e wie

Reviewing station 4

● R 4.1 Answer the questions

a Können Sie gut Auto fahren?

b Was machen Sie morgen um halb 3?

c Ist Ihr Heft neu?

d Wo ist der Rucksack?

e Gibt es in Ihrer Stadt ein Kino? Wo?

● R 4.2 Write the question to the answer

a _____ ?

– Sie geht zu dem Restaurant.

b _____ ?

– Mit dem Auto.

c _____ ?

– Ja, aber ich trinke lieber Limo.

d _____ ?

– Nein, danke. Das ist alles.

e _____ ?

– Trinkt Wasser.

13 ▪ Weather and holiday



- 13.1 Perfect, part 1



Grammar:

▪ Ich **esse** eine Pizza. ➡ ▪ Ich **habe** eine Pizza **gegessen**.

2. 2. End

▪ Ich **trinke** einen Tee. ➡ ▪ Ich **habe** einen Tee **getrunken**.

2. 2. End

• 13.2 Write the present tense

gehört	_____	gelernt	_____
gesehen	_____	gegeben	_____
gemacht	_____	geschrieben	_____
gesungen	_____	studiert	_____
gespielt	_____	ferngesehen	_____

● 13.3 Write the sentences

a Gestern _____ wir nichts _____. (essen)

b Simon _____ Musik _____. (hören)

c du am Wochenende ?

– Nein, ich _____ nicht _____. (lernen)

- d** Was _____ ihr im Restaurant _____ ?
– Wir _____ Tee und Kaffee _____. (*trinken*)
- e** Wem _____ Maria die Mail _____ ? – Sie
_____ sie ihrem Freund _____. (*schreiben*)

● 13.4 Partner interview



Ask your partner what they ate and drank yesterday / over the weekend. Ask another question about this (e.g. where, with whom, at what time, etc.).

Example:

- | | |
|---------------------------------|--|
| ▪ Was hast du gestern gegessen? | ▫ Ich habe gestern drei Pizzas gegessen. |
| ▪ Mit wem? | ▫ Ich alleine ... |

● 13.5 Wie war dein Urlaub?

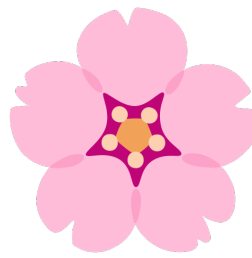
► Video E13 – L1

a Wo schläft der Mann heute?

b Womit fährt er dann nach Hause?

c Was hat er im Urlaub gemacht?

• 13.6 Seasons



Winter

Herbst

Frühling

Sommer

What are the most fitting seasons for the vocabulary:

warm	_____	Sonne / sonnig	_____
heiß	_____	Wind / windig	_____
kalt	_____	Regen / regnerisch	_____
kühl	_____	Schnee / verschneit	_____
frieren	_____	schlimm	_____

• 13.7 Review: Comparative – Superlative

Insert the missing words

gut	▶	besser	▶	_____
_____	▶	_____	▶	am meisten
gern	▶	_____	▶	_____

• 13.8 Comparative – Superlative, part 2

1.000 kg 800,- €	1.500 kg 1.500,- €	3.000 kg 3.200,- €
		
schwer teuer groß	schwerer teu(e)rer größ(er)er	am schwersten am teuersten am größten

• 13.9 Insert the missing words

- a** Ist es kalt im November? – Na ja, im November ist es kalt, aber im Dezember ist es _____. Im Januar ist es _____.
- b** Was ist schneller: Ein Sportwagen oder ein Rallyewagen? – Ich glaube, ein Rallyewagen ist _____ als ein Sportwagen. Ein F1-Wagen ist _____.
- c** War dein Fahrrad _____ als Johns Motorrad? – Ja, mein Fahrrad war sehr billig. Aber _____ war Mias Kickscooter.
- d** Kannst du gut Fußball spielen? – Ja, ich kann gut Fußball spielen, aber Basketball kann ich _____ besser als Fußball spielen. Und Volleyball kann ich _____ spielen.
- e** Was glaubst du, wo ist es _____: in Europa oder in Asien?
– Hmm, ich glaube, in Europa ist es nicht so heiß wie in Asien. Und ich glaube, in Afrika ist es _____.

● 13.10 Months

1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____
7. _____	8. _____	9. _____
10. _____	11. _____	12. _____

April	August	Dezember	Februar	Januar	Juli
Juni	Mai	März	November	Oktober	September

● 13.11 Jahreszeiten

► Video E13 – L2

a Was sagen die Männer: Was sollen sie aus der Tasche nehmen?

b Und wann ist es am kältesten?

● 13.12 Perfect, part 2



▪ Ich gehe nach Bremen.	➡	▪ Ich bin nach Bremen gegangen .
2.		2. End

• 13.13 Write the present tense

geflogen _____ gekommen _____
gefahren _____ geschwommen _____

• 13.14 Write the sentences

- a Wir _____ zum Kaufhaus _____. (gehen)
b _____ er nach Hawaii _____? (fliegen)
c Ich _____ gestern viel _____. (lernen)
d Wohin _____ ihr am Dienstag _____? (fahren)
e Womit _____ Sie _____? (kommen)

• 13.15 Partner interview



Ask your partner where he went on Tuesday / in summer. Then ask what they went with.

Example:

- Wohin bist du im Sommer gefahren? □ Ich bin nach Paris gefahren.
- Womit bist du gefahren? □ Ich bin mit dem Auto gefahren.

• 13.16 Partner dialogue using a keyword

Use perfect tense or „waren / hatten“!

- a *Hamburger* b *teuer* c *10 Uhr* d *Tennis* e *nicht*

• 13.17 Reading text



„Straight Edge“ kommt aus der Hardcore-Punkmusik. Es bedeutet: die Leute wollen keine Drogen, Tabak oder Alkohol. Einige essen sogar kein Fleisch und sind vegan. Der Start von Straight Edge war 1981 in den USA mit dem Song *Straight Edge* von der Band *Minor Threat*. Andere Bands wie z.B. *Youth of Today* oder *Slapshot* haben mit ihrer Musik Straight Edge nach Boston und New England gebracht. Nach einigen Jahren war es unter Jugendlichen in den USA sehr beliebt, und bald ist Straight Edge auch nach Südamerika und Europa gekommen. Das Zeichen von Straight Edge ist der Buchstabe X auf der Hand und - natürlich - Punkmusik.



Muhammad Ali war ein Boxer aus den USA. Er war mit 22 Jahren Box-Weltmeister und hat gesagt „I am the Greatest!“. Aber 1967 ist er nicht zum Vietnam-Krieg gegangen. Er hat deshalb bis 1971 nicht geboxt, sondern in Universitäten in Amerika gesprochen. 1974 hat er gegen den Weltmeister George Foreman in Afrika in Zaire geboxt - und gewonnen. Ali war wieder Weltmeister bis 1978. Er war leider auch sehr krank, aber er hat manchmal als Botschafter für die UN gearbeitet. Heute hat er immer noch sehr viele Fans.



a Seit wann gibt es Straight Edge?

b Kommt Muhammad Ali aus Amerika?

c War Muhammad Ali Weltmeister?

d Was ist das Zeichen von Straight Edge?

e Als was hat Muhammad Ali gearbeitet?

● 13.18 Writing task

Write a biography for 2 well-known persons with at least 5 sentences each: what has this person done, where did this person go, etc.?

● 13.19 Write a story

Write a story (*no dialogue!*) about the picture.



● 13.20 Der Ausflug

► Video E13 – L3

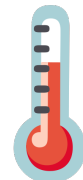
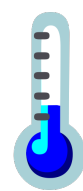


a Was hat Selma auf der Hochzeitsfeier gemacht?

b Wo war die Hochzeitsfeier?

c Wie war das Wetter?

● 13.21 Assign the vocabulary



es regnet
es ist kalt

es schneit
es ist warm

es ist windig
es sind 23 Grad

die Sonne scheint
es ist bewölkt / wolkig

● 13.22 Write sentences

a 28 – heute – Grad

b nicht – kalt – so – Frühling

c morgen – regnet – vielleicht

d war – windig – gestern

e Sonne – aber – warm – nicht

● 13.23 Partner interview



Ask your partner about the weather in different countries at different times of the year.

Example:

- Wie ist das Wetter in Deutschland im Winter?
- Es ist sehr kalt und es schneit oft.

● 13.24 Wie wird das Wetter?

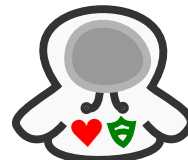
► Video E13 – L4

a Was sagt Selma: Wie ist das Wetter in Deutschland?

14 ▪ Clothing



14.1 Assign the clothes' names



Bluse

Hut

Schuhe

Hose

Mütze

Jacke

T-Shirt

Pullover

Rock

Handschuhe

Socken

Hemd

• 14.2 Das ist jetzt modern

► Video E14 – L1

a Ist Nicos Pullover neu?

b Inges Meinung:

▪ Wie ist der Pullover?

▪ Was braucht Nico?

c Bonusfrage: Was soll Nico kaufen gehen?

● 14.3 Which ...?



Nominative			Akkusative	
m	der	welcher	den	welchen
f	die	welche		◀
n	das	welches		◀
pl	die	welche		◀

Examples:

- Welche Farbe magst du am liebsten? □ Ich mag rot am liebsten.
- Welchen Film siehst du morgen im Kino? □ Ich sehe Star Wars.

● 14.4 Insert the appropriate words

- a _____ Brot soll ich kaufen? – Das Brot für 3 €, das ist lecker!
- b _____ Musik hörst du gerne? – Ich mag Pop und Rock.
- c _____ Sport macht ihr oft? – Wir spielen oft Eishockey.
- d _____ Stuhl ist dein Stuhl? – Der Stuhl links.
- e In _____ Stadt warst du letzte Woche? – Ich war in Paris.

• 14.5 Favourite ...



Lieblings... + noun

die Farbe ► die Lieblingsfarbe

das Gericht ► das Lieblingsgericht

Examples:

- Was ist deine Lieblingsfarbe? ▫ Meine Lieblingsfarbe ist rot.
- Was ist dein Lieblingscomic? ▫ Mein Lieblingscomic ist Spider-Man.

• 14.6 Partner interview

Ask your partner which music, movie, color, sport, etc. they like. Use „*welche...*“ as well as „*Lieblings...*“.

• 14.7 This



Nominative			Akkusative	
m	der	dieser	den	diesen
f	die	diese		◀
n	das	dieses		◀
pl	die	diese		◀

Examples:

- Welches Brot soll ich nehmen? ▫ Nehmen Sie doch dieses Brot hier.
- Welchen Kugelschreiber magst du? ▫ Ich mag diesen Kugelschreiber.

● 14.8 Insert the appropriate words

- a** _____ Bleistift ist dein Bleistift?
– _____ Bleistift hier links neben dem Heft.
- b** Mit _____ Fahrzeug fahren Sie nach Hamburg?
– Wir fahren mit _____ Auto.
- c** Ist _____ Computer hier auf dem Tisch dein Computer?
– Nein, _____ Computer ist der von Petra.
- d** _____ T-Shirts sind deine?
– _____ T-Shirt hier und das T-Shirt dort auf dem Sofa.
- e** _____ Pullover möchten Sie kaufen?
– Ich möchte _____ Pullover hier kaufen.

● 14.9 Mein Lieblingspulli

► Video E14 – L2

- a** Was ist Nicos Lieblingsfarbe?

- b** Welche Kleidung trägt er gerne?

- c** Was ist außer Kleidung noch in der Tasche?

• 14.10 me (*mir*)



Nominative	ich	du	er	sie	es
------------	-----	----	----	-----	----

Dative **mir** **dir** **ihm** **ihr** **ihm**

Nominative	wir	ihr	sie / Sie
------------	-----	-----	-----------

Dative **uns** **euch** **ihnen / Ihnen**

Examples:

- **Wem** schenkst du die CD?
 - Ich schenke **Peter** die CD.
 - Ich schenke **ihm** die CD.
- Und **Anna** gibst du die Jacke?
 - Ja, ich gebe **ihr** die Jacke.
- Wie geht's? (= Wie geht es **dir**?)
 - Danke, **mir** geht es gut. Und **dir**?
- Wie geht es **Ihnen**?
 - Danke, **mir** geht es gut. Und **Ihnen**?

• 14.11 Insert the appropriate pronouns

- a** Was schenkst du Martha zum Geburtstag?
- Ich schenke _____ ein Buch.
- b** Wie geht es Monika und Tom?
- Ich glaube, _____ geht es gut.
- c** Bist du mit Peter nach Belgien gefahren?
- Nein, ich bin nicht mit _____ gefahren.

d Gibst du mir den Kugelschreiber, bitte?

– Warte, ich gebe _____ den Kugelschreiber in einer Minute.

e Wie geht es dir und deiner Familie?

– Danke, _____ geht es gut.

● 14.12 Writing task



Write about 5 people, what and why you give to them. Write at least one sentence each with reason, and one sentence with gift (and pronoun).

Example:

Mein Freund Emil liebt Süd-Amerika. Ich schenke ihm ein Buch mit Fotos von Amerika.

● 14.13 Partner dialogue using a keyword

a schenkst

b uns

c sehr

d viele

e ihm

● 14.14 It fits me – it suits you



Grammar:

Nominative + passen + **Dative**

what fits **whom**

Nominative + stehen + **Dative**

what suits **whom**

Examples:

Die Hose passt **dir** (gut).

Die Schuhe passen **mir** nicht (gut).

Die Hose steht **dir** (gut).

Die Schuhe stehen **mir** nicht (gut).

● 14.15 Insert the appropriate words

- a** Michaels Jacke ist viel zu groß! Die Jacke _____
_____ gar nicht! – Große Jacken sind jetzt in. Ich finde, die Jacke
_____ super!
- b** Diese Fußball-Uniform ist total modern! Das T-Shirt in rosa und die Hose in grün. Die
Spieler sehen super chic aus! – Die Spieler in grün und rosa?!? Diese Uniform
_____ überhaupt nicht!
- c** Hmm, was meinst du? Wie _____ mir die Hose? – Ich finde,
die Hose _____ sehr gut.
- d** Haben Sie diesen Pullover in Größe 54? Größe 52 ist mir zu klein, diese Größe
_____ nicht. – Einen Moment bitte ... so,
dieser Pullover ist Größe 54, der _____.
- e** Ich glaube, diese Schuhe sind zu groß. Sie _____
_____ nicht. – Probieren Sie bitte diese Schuhe. Diese Schuhe
_____ besser, glaube ich.

● 14.16 Talking about clothes



Talk to your partner about what you think of the clothes.



Example:

- Was meinst du: Wie steht dem Mann rechts die Mütze?
- Ich finde, die Mütze steht ihm nicht so gut. Sie ist zu groß.

● 14.17 Das passt gut!

► Video E14 - L3

a Für wen ist die rosa Jacke?

b Wie findet Selma den grauen Pullover?

c Bonusfrage: Was sagt Nico über Selmas Jacke?

● 14.18 Schick!

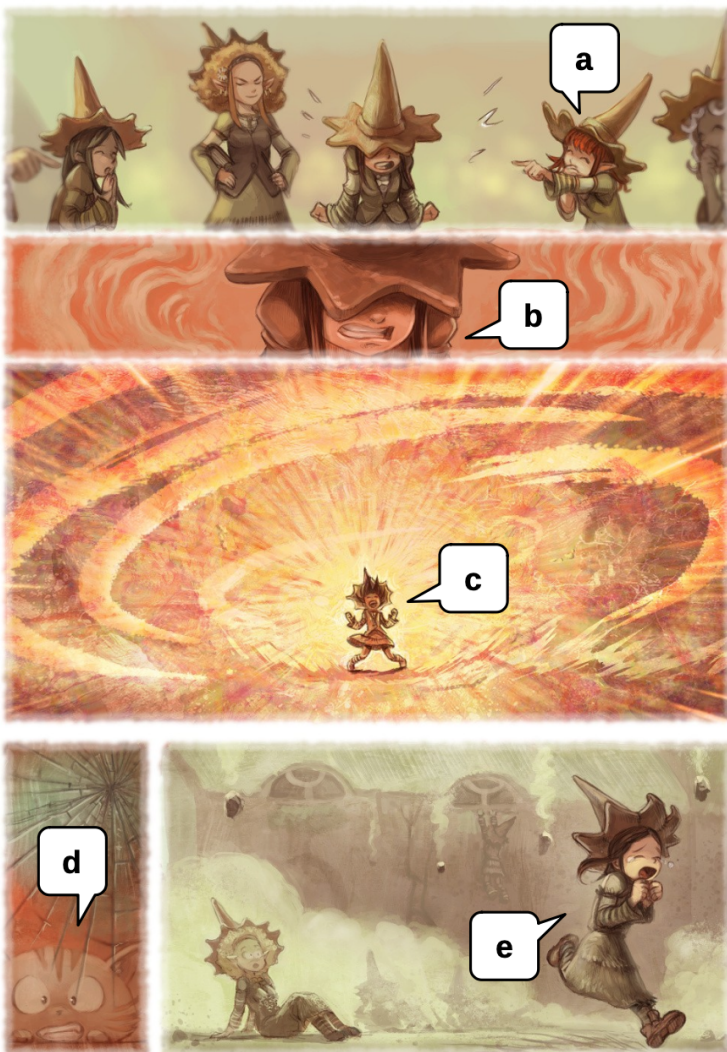
Video E14 – L4

a Was bekommt Nico von Inge?

b Von wem ist die Kleidung?

c Wer kommt?

● 14.19 Write the comic dialogue



a _____

b _____

c _____

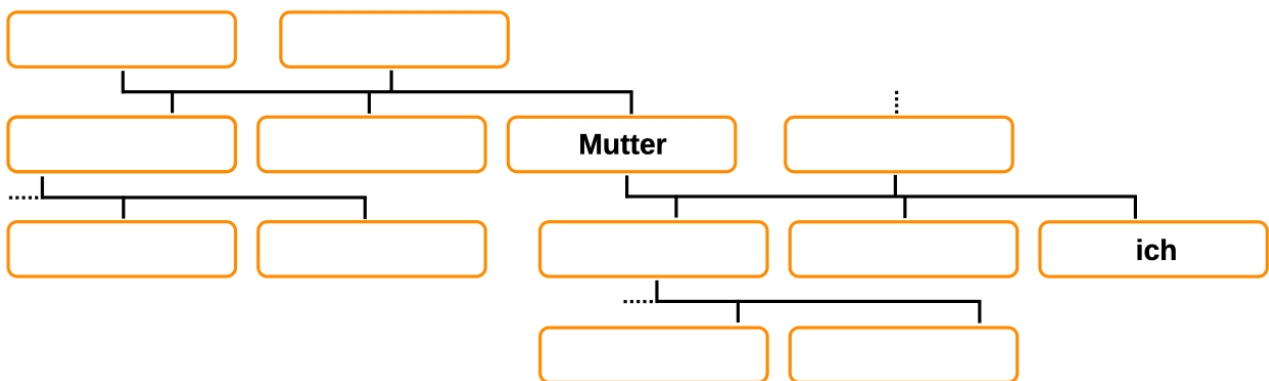
d _____

e _____

15 ▪ Family



• 15.1 Who's who in the family?



Bruder Cousin Cousine Großmutter Großvater Mutter
Neffe Nichte Onkel Schwester Tante Vater

• 15.2 Meine Familie

► Video E15 – L1

a Was sagt Inge: Warum muss Selma die Schuhe nicht ausziehen?

b Ist Selma alleine in Deutschland?

c Bonusfrage: Warum ist Selma zu Nico gekommen?

• 15.3 me (*mich*)



Nominative	ich	du	er	sie	es
Accusative	mich	dich	ihn	sie	es

Nominative	wir	ihr	sie / Sie
Accusative	uns	euch	sie / Sie

Examples:

- Hast du **die Jacke** gesehen? ▶ Hast du **sie** gesehen?
Das Geschenk ist für **Tom**. ▶ Das Geschenk ist für **ihn**.
Ruf **Anna und Peter** bitte an. ▶ Ruf **sie** bitte an.

• 15.4 Insert the appropriate pronouns

- a Kannst du den Vogel sehen? – Nein, ich kann _____ nicht sehen.
b Hat Lea euch gestern angerufen? – Ja, sie hat _____ angerufen.
c Kennst du Christian und Ellen? – Nein, ich kenne _____ nicht.
d Ist das Geschenk für mich? – Ja! Das ist für _____.
e Ist das Herr Müller? – Ja, das ist _____.

• 15.5 Opinion about famous persons



- Kennst du **Charlie Chaplin**?
 - Natürlich **kenne** ich **ihn**.
- Und wie **findest** du **ihn**?
 - Ich **finde** **ihn** ziemlich lustig.

cool _____

lustig _____

interessant _____

sympathisch _____

nett _____

blöd _____

langweilig _____

unsympathisch _____

sehr _____

ziemlich _____

total _____

ein bisschen _____

Ask your partner if they know a certain famous person. If yes, ask about your partner's opinion regarding this famous person.

• 15.6 Talking about brochures



Example:

- Wie findest du den Hut oben rechts? ▫ Ich finde ihn total cool.

- | | | | | |
|---|------------|------------|----------|--------|
| ■ | cool | schön | elegant | modern |
| ■ | altmodisch | langweilig | hässlich | zu ... |

Ask your partner what they think of the clothes. Then report your partner's opinion.

➡ Sie findet den Hut oben rechts cool.

● 15.7 Write the pronouns

- a Ich finde *(die Rolling Stones)* _____ nicht so toll.
- b Kennst du *(Marthas Bruder)* _____ ?
- c Möchtest du *(den Kuchen)* _____ nicht mehr essen?
- d Kannst du *(meine Jacke)* _____ holen, bitte?
- e Er hat *(dich und deine Freundin)* _____ in der Stadt gesehen.

● 15.8 Meine Eltern

► **Video E15 – L2**

- a Wie lange hat Max Yara nicht gesehen?

- b Hat Yara gesagt, wohin sie geht?

- c Wer ist auf dem Foto?

• 15.9 Review: Possessive determiner (Nomin.)

ich	du	er	sie	es
-----	----	----	-----	----

Nominative mein / meine _____

wir	ihr	sie / Sie
-----	-----	-----------

Nominative _____

• 15.10 Possessive determiner (Accusative)

(→ Difference between Nominative and Accusative: **m** only!)

	m	f • pl	n
ich	mein en	meine	mein
du	dein en	deine	dein
er	sein en	seine	sein
sie	ihr en	ihre	ihr
es	sein en	seine	sein
wir	unser en	unsere	unser
ihr	euer en	eure	euer
sie / Sie	ihr en / Ihr en	ihre / Ihre	ihr / Ihr

Examples:

- Haben Sie Ihren Computer? □ Ja, ich habe ihn hier.
- Hast du deinen Vater angerufen? □ Ja, aber mein Vater hatte keine Zeit.
- Für wen sind die Blumen? □ Die sind für meine Mutter.

für + Accusative

● 15.11 Insert the possessive determiners

- a** Kennst du _____ (ich) Bruder?
– Nein, ich kenne _____ (du) Bruder nicht.
- b** Warum kaufst du so viele Kugelschreiber?
– Die sind für _____ (ich) Tante. Sie mag Kugelschreiber.
- c** Wo sind _____ (wir) Fußbälle?
– Ich habe _____ (ihr) Fußbälle in das Auto gegeben.
- d** Haben Sie _____ (Sie) Computer in der Tasche?
– Nein, _____ (ich) Computer ist zu Hause.
- e** Für wen ist das Geschenk?
– Das ist für _____ (er) Bruder.

● 15.12 Meine Tante

► Video E15 – L3

a Wohin geht Yara?

b Zu wem?

c Wann ist sie da?

• 15.13 Grammar: *should*



	ich	du	er / sie	wir	ihr	sie / Sie
sollen	soll	sollst	soll	_____	_____	_____
	sollte	solltest	sollte	_____	_____	_____

Examples:

- Mein Freund will ein Smartphone kaufen
- Er soll / sollte ein „iTel“ kaufen. Das ist zwar ein bisschen teuer, aber ziemlich gut.
- Ich habe Mega-Hunger!
- Du sollst / solltest nicht so viel essen. Du bist schon so groß ...
- Hey! Hörst du nicht?!? Du sollst den Fernseher ausmachen und Vater helfen!

• 15.14 Give advice

a Ich habe Durst!

— _____.

b Meine Schwester will ein Auto kaufen.

— _____.

c Heute ist das Wetter super!

— _____.

d Wir müssen morgen nach Berlin fahren.

— _____.

e Sandra hat morgen einen Test

— _____.

● 15.15 Partner work

Think of a simple (!) thing you want to do or something you are missing and tell your partner about it. They have to give you some advice using „sollen“.

● 15.16 Mein Bruder

► Video E15 – L4

a Wo wohnt Nicos Bruder?

b Sind Nico und sein Bruder gut befreundet?

c Was sagt Jürgen: Was müssen sie jetzt machen?

● 15.17 Partner dialogue using a keyword

a diesen

b passt

c elegant

d gefahren

e war

● 15.18 Writing a postcard

Write a postcard to your friend from your vacation in a famous foreign city of your choice – *but do not mention the city's name*:

- How is the food?
- What have you already done?
- What are you going to do tomorrow?
- What was not so great?

Then read your postcard aloud in the class: the other students have to guess the city.

Reviewing station 5

● R 5.1 Write a dialogue (A–B–A–B) in Perfect

a (spielen)

b (fahren)

c Kaufhaus

● R 5.2 Give advice

a Meine Tante hat Hunger.

b Mein Radiergummi ist zu alt.

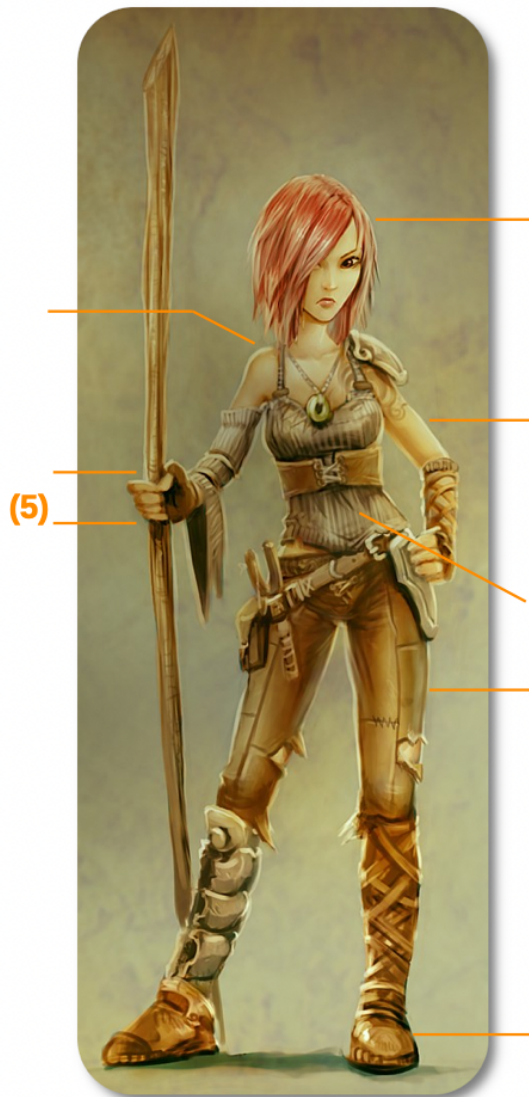
c Wir haben kein Geld.

d Michaels Auto ist kaputt.

16 ■ Sports and exercise



● 16.1 Assign the body parts



der Arm
der Mund

das Bein
das Ohr

der Rücken
der Bauch

die Nase
der Fuß

die Hand
der Finger

das Auge
der Kopf

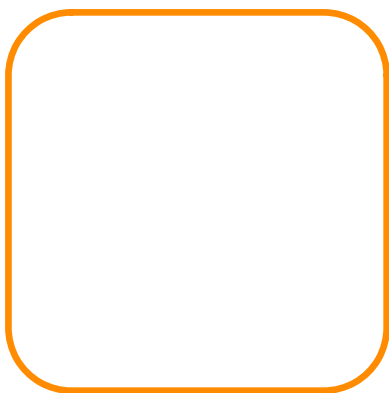
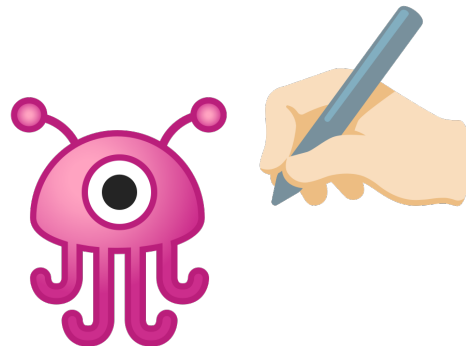
• 16.2 What is that? Also think something up

- a Damit kann man Äpfel essen. _____.
- b Damit kann man Bälle kicken. _____.
- c Damit kann man Bücher lesen. _____.
- d Damit kann man _____.
- e Damit kann man _____.

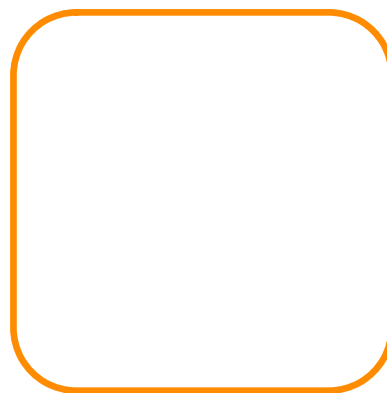
• 16.3 Partner game: drawing monsters

One person thinks up their own monster and tells their partner how many arms, legs, eyes, etc. it has. The partner has to draw this monster.

- Mein Monster hat ein Auge.
Und es hat ...



Mein Monster



Partners Monster

● 16.4 Von Kopf bis Fuß

► Video E16 – L1

a Waren die Fußbälle teuer?

b Was sagt Max: Wie gut ist Nico?

c Wie lange konnte Tarek nicht laufen?

● 16.5 What are these time specifications?

die Sekunde _____

die Minute _____

die Stunde _____

der Tag _____

die Woche _____

der Monat _____

das Jahr _____

● 16.6 How often?



Grammar:

...mal pro ~

Examples:

- Wie oft gehst du schwimmen? ▫ Einmal pro Monat.
- Wie oft lernst du Englisch? ▫ Viermal pro Woche
- Wie oft isst du? (!) ▫ Dreimal am Tag.

• 16.7 Partner interview

Ask your partner how often they do different activities.

• 16.8 since



Singular	Plural
seit ein... + Dative	seit zwei + Dative (+ ...n / ...en)
seit einem Tag	seit zwei Tagen

Examples:

- Seit wann spielst du Gitarre? ▫ Seit **einem** Jahr.
- Wie lange wohnst du hier? ▫ Seit **zehn** Jahren.

• 16.9 Partner interview

Ask your partner since when they do different things.

• 16.10 in



Singular	Plural
in ein... + Dative	in zwei + Dative (+ ...n / ...en)
in einem Tag	in zwei Tagen

Examples:

- Wann gehst du einkaufen? □ In **einer** Stunde.
- Wann fliegst du nach Italien? □ In **vier** Monaten.

● 16.11 Complete the dialogues

a Gehen wir heute einkaufen?

– Okay, _____ (**in, 2, Stunde**) kann ich gehen.

b Wie lange spielt ihr heute schon Videogames?

– _____ (**seit, 1, Stunde**)

c Seit wann machst du Karate?

– _____ (**seit, 3, Jahr**)

d Wann willst du nach Kanada fliegen?

– _____ (**in, 1, Monat**)

e Wann willst du nach Bremen fahren?

– _____ (**in, 7, Woche**)

● 16.12 Bist du fit?

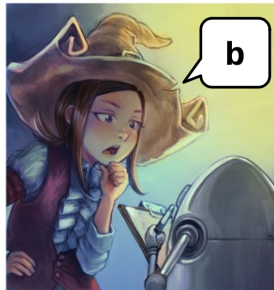
► **Video E16 – L2**

a Wie oft trainiert das Team?

b Und wann genau?

c Wie lange spielen sie schon zusammen?

● 16.13 Comic dialogue using „seit“ and „in“



a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

● 16.14 Fitness

► Video E16 – L3

a Wer ist am schnellsten im Team?

b Wer spielt am schlechtesten im Team?

c Wer kann am weitesten schießen?

d Was sagt Tarek: Was ist für einen Sportler das wichtigste?

• 16.15 Reading text



Mahatma Gandhi kommt aus Indien, aber er hat von 1888 bis 1891 in London studiert. Danach hat er als Anwalt in Indien und in Südafrika gearbeitet und für die *Indian Opinion*, seine Zeitung, geschrieben. 1915 ist er zurück nach Indien gegangen und hat viele Jahre für die Freiheit Indiens und auch für die Menschen in Indien gearbeitet.



Helen Keller war eine Frau aus Amerika und war als Baby sehr krank. Im Krankenhaus hat man gesagt: „Sie kann nicht sehen und hören“. Aber mit ihrer Lehrerin Anne Sullivan hat sie in 3 Jahren lesen und schreiben gelernt und danach am *Radcliffe College* studiert. Sie hat den *Bachelor-of-Arts* bekommen und viele Bücher geschrieben.



Martin Luther King Jr. hat studiert und dann in der Kirche gearbeitet. Für seine Arbeit für die Menschen – weiß und schwarz – in Amerika hat er 1964 den Nobelpreis bekommen. Er hat John F. Kennedy und auch Malcolm X getroffen und gesagt „*I have a dream*“. Heute gibt es in Amerika den Martin Luther King Day.



a Was war Gandhis Beruf?

b Was hat Helen Keller geschrieben?

c Wo hat Martin Luther King gearbeitet?

d Mit wem hat Helen Keller gelernt?

e War Gandhi in England?

• 16.16 Imperative: informal



Review: formal

Sie:

Essen Sie eine Pizza?



Essen Sie eine Pizza!

Grammar: informal

du:

Trink**st du** eine Cola?



Trink eine Cola!

ihr:

Macht **ihr** Hausaufgaben?



Macht Hausaufgaben!

Exceptions with „du“ (among others):

essen ▶ iss

lesen ▶ lies

fahren ▶ fahr

• 16.17 Write the imperative form

a Gehst du nach Bremen?

b Kauft ihr Obst?

c Lesen Sie Bücher?

d Schreibst du einen Brief?

e Räumt ihr auf?

• 16.18 Imperative: „be“



sein	
Sie	seien (+ Sie)
du	sei
ihr	seid

Examples:

Seien Sie nicht dumm und lernen Sie mehr!

Sei jetzt bitte still!

Seid um 12 Uhr im Klassenzimmer.

• 16.19 Put the sentences in the right order

___ Iss kein Eis!

___ Ich habe Bauchschmerzen.

___ Nicht gut.

___ Wie geht's?

___ Warum?

● 16.20 Writing exercise

Write the name of three famous persons on a piece of paper and give it to your partner. The partner must now write an advice using imperative for these famous people.

● 16.21 Partner dialogue using a keyword

a *sein*

b *trink*

c *9 Uhr*

d *hat*

e *lies*

● 16.22 Ist das gesund?

► Video E 16 – L4

a Wer sollte Obst kaufen?

b Welches Obst sollte er kaufen?

c Was essen sie nach dem Training?

17 ▪ Health



• 17.1 must / may



	müssen	dürfen
ich	<i>muss</i>	<i>darf</i>
du	<i>musst</i>	<i>darfst</i>
er / sie / es	<i>muss</i>	<i>darf</i>
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
sie / Sie	_____	_____

Grammar:

Ich **muss** heute viele Hausaufgaben **machen**.

2.

End

Hier **darf** man nicht **fotografieren**!

man = „every person“ (er / es / sie)

2.

End

• 17.2 Insert the appropriate verbs

a _____ du heute arbeiten? – Nein, ich habe frei.

b Hier _____ man nicht Fußball spielen!

– Aber Basketball _____ wir hier spielen, oder?

- c** Was _____ wir noch einkaufen? – Brot und Milch.
- d** In Biergärten in Bayern _____ man sein Essen mitbringen.
Aber die Getränke _____ man hier kaufen.
- e** _____ Hanna schon Auto fahren? – Nein, sie ist erst 15 Jahre alt.

● 17.3 Continue writing the sentences

- a** Im Winter darf man nicht _____.
- b** In Deutschland kann man _____.
- c** Am Sonntag will ich nicht _____.
- d** Hier muss man _____.
- e** Michael Jordan kann _____.

● 17.4 Writing task

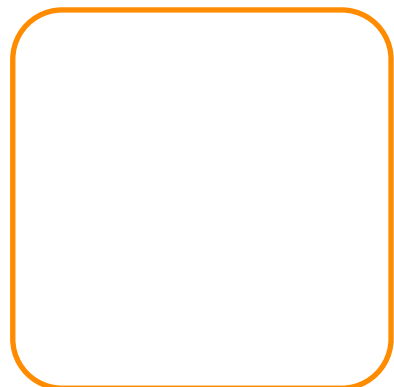
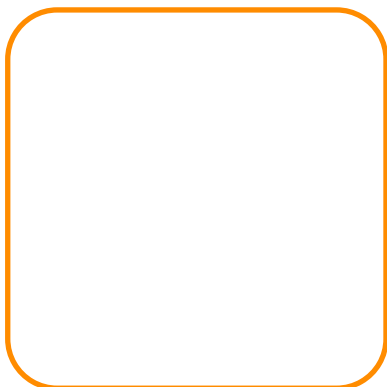
Write 2 sentences each: What **must**, **can** and **must not** be done in your country?

• 17.5 What can or may (not) be done here?



• 17.6 Partner quiz

Draw two signs and your partner has to guess.



• 17.7 Partner dialogue using a keyword

a um **b** könnt **c** Fahrrad **d** Donnerstag **e** vierzehn

• 17.8 Write a story

Write a **story** (*no dialogue!*) about the picture (*min. 5 sentences*). Use a form of the verb „müssen“ at least once.



• 17.9 Partner dialogue using a keyword

a nehmen **b** Finger **c** Sonntag **d** darf **e** mag

• 17.10 Reading text



Die Kinder in Deutschland müssen mit 6 Jahren in die Schule gehen. Die Grundschule dauert 4 Jahre. Danach muss man wählen: man kann in das Gymnasium, in die Realschule, oder in die Hauptschule gehen.



Alkohol darf man in Deutschland erst ab 18 Jahren kaufen, aber Bier darf man schon mit 16 Jahren trinken. Rauchen darf man auch erst ab 18 Jahren, aber viele Kinder wollen das schon viel früher probieren. Alkohol und Zigaretten sind 2 Probleme für die Kinder-Gesundheit in Deutschland.



Autos darf man schon mit 17 Jahren fahren, aber ein Erwachsener muss dabei sein. Ab 18 darf man dann „normal“ Autos fahren. In Deutschland gibt es die sog. Autobahn: hier darf man so schnell fahren, wie man möchte (bzw. wie man kann). Aber das ist manchmal sehr gefährlich, es gibt sehr viele Unfälle.



a Darf man mit 17 Jahren Whisky trinken?

b Wie viele Jahre dauert die Grundschule?

c Mit wie viel Jahren darf man Auto fahren?

d Gibt es viele Auto-Unfälle?

e Was sind Kinder-Probleme in Deutschland?

• 17.11 Body pain

- Ich habe _____ schmerzen. (*Except: Augenschmerzen, Nasenschmerzen*)

or:

- Mein(e) _____ tut weh / Meine _____ tun weh.

• 17.12 Partner / group game



One person says what pain they have - but shows something else. The partner or partners then has to correct them.



- Ich habe Fußschmerzen.
- Nein, du hast keine Fußschmerzen, sondern du hast Kopfschmerzen!

• 17.13 Give advice

- a** Mein Freund hat Kopfschmerzen.

– Er sollte _____.

- b** Meine Lehrerin hat Handschmerzen.

– Sie _____ nicht _____.

- c** Mein Ohr tut weh.

– _____.

- d** Wir haben Rückenschmerzen.

– _____.

- e** Sandras Augen tun weh.

– _____.

• 17.14 Partner dialogue



One person says what they often do. The partner then says what pain the other person probably has.

- Ich spiele oft Videogames.
- Ich glaube, du hast **sicher** Augenschmerzen.

vielleicht möglicherweise wahrscheinlich bestimmt sicher / sicherlich

• 17.15 Write a dialogue using 2 body parts



a _____

b _____



c _____

d _____

● 17.16 Geht es dir gut?

► Video E17 – L1

a Wo hat Nico Schmerzen?

b Wo hatte Yanis vor ein paar Wochen Schmerzen?

● 17.18 Beim Arzt

► Video E17 – L2

a Hat Nico einen Termin?

b **Bonusfrage:** Was muss Nico abgeben?

● 17.19 Write the sentences in *perfect tense*

a (*fahren*) – Stuttgart – Wochenende – Sie – ?

b (*gehen*) – Hotdog – er – Restaurant

c wir – Film – (*sehen*) – nicht

d (*schlafen*) – ihr – viel

e Universität – du – ?

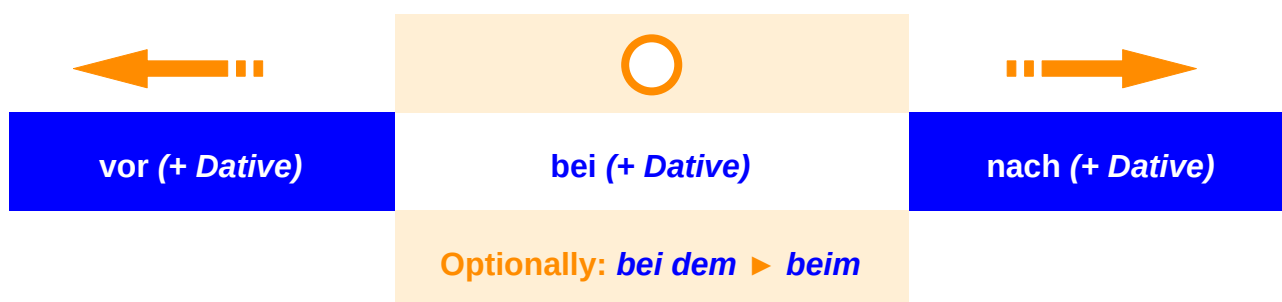
● 17.19 Gute Besserung!

► Video E17 – L3

a Wo ist Nico?

b Was sagt Lisa zu dem Mann?

● 17.20 before & after



Examples:

- Wann arbeitest du? □ Ich arbeite nach dem Unterricht.
- Und was machst du vor dem Unterricht? □ Vor dem Unterricht schlafe ich.

● 17.21 What are these events?

das Frühstück	_____	die Arbeit	_____
das Mittagessen	_____	das ...lernen	_____
das Abendessen	_____	das ...training	_____
der ...unterricht	_____	das Kochen	_____

Verbs become nouns:

- kochen ► das Kochen
- aufräumen ► das Aufräumen

● 17.22 Complete the dialogues

- a** Gehen wir _____ (*nach, Arbeit*) zum Restaurant?
– Entschuldigung, ich habe keine Zeit.
- b** Was machst du _____ (*vor, Tennisspielen*) ?
– Ich lese ein Buch.
- c** Wann siehst du fern?
– Ich sehe _____ (*bei, Abendessen*) fern.
- d** Hast du _____ (*nach, Englischunterricht*) Zeit?
– Ja, was möchtest du machen?
- e** Hören wir _____ (*bei, Deutschlernen*) Musik?
– Okay, aber bitte kein Heavy Metal!

● 17.23 Partner interview

Ask your partner when he usually does what. The partner must answer using „*vor*“, „*bei*“ or „*nach*“.

● 17.24 Nehmen Sie ...

► Video E17 – L4

- a** Wann soll Nico die Tabletten nehmen?
-

- b** Wann soll er die Salbe benutzen:

- Vor dem Abendessen
- Nach dem Abendessen
- Abends vor dem Schlafengehen

18 ▪ Home



• 18.1 Review: personal pronouns

Nominative	ich	du	er	sie	es
Accusative	mich	dich	ihn	sie	es
Dative	mir	dir	ihm	ihr	ihm

Nominative	wir	ihr	sie / Sie
Accusative	uns	euch	sie / Sie
Dative	uns	euch	ihnen / Ihnen

• 18.2 „finden“ vs. „gefallen“



finden: Nominative + Accusative ▪ Wie findest du den Hut ? N A □ Ich finde ihn gut. N A	gefallen: Dative + Nominative ▪ Wie gefällt dir der Hut ? D N □ Mir gefällt er gut. D N
---	---

Singular / Plural:

▪ Ich finde **den Hut** gut.

N A

▪ Ich finde **die Hüte** gut.

N A (Pl.)

▪ Der Hut gefällt **mir**.

N D

▪ Die Hüte gefallen **mir**.

N (Pl.) D

• 18.3 Use a variation of „gefallen“

a Ich finde das Auto gut.

b Anna findet den Film nicht gut.

c Wie findest du die Schuhe?

d Finden Sie das Haus gut?

e Was findest du nicht so gut?

• 18.4 Brochures, part 2

Ask your partner using a variation of „finden“ and „gefallen“.



• 18.5 Grammar: „gehören“



Singular:

▪ Das ist **der Ball** von **ihm**.

N **D**

▪ **Der Ball** gehört **ihm**.

N **D**

Plural:

▪ Das **sind die Bälle** von **ihm**.

N **D**

▪ **Die Bälle** gehören **ihm**.

N **D**

● 18.6 Write the missing words

a Gehört der Radiergummi dir?

– Nein, er _____.

b Wem _____ die Bücher?

– Die Bücher _____ Frau Croft.

c Ist das dein Auto?

– Ja, es _____.

d Findest du die Schuhe gut?

– Nein, sie _____.

e Wessen Smartphone ist das?

– Das Smartphone _____ meinem Bruder.

● 18.7 Write the sentences in a different way

a Das ist das Auto von Arnold Schwangerzegger.

b Wessen Schuhe sind das?

c Der Kugelschreiber gehört nicht mir, sondern Julia.

d Ist das deine Jacke?

e Das ist Christians Haus.

● 18.8 Group exercise



Form groups of 3 or 4 persons each. Each person puts 2 of their own things in the middle of the table. One person at a time asks if a thing belongs to the partner. If it does not belong to them, ask who the owner is.

Example:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ▪ Gehört der Radiergummi dir? | ▫ Nein, er gehört mir nicht. |
| ▪ Wem gehört er? | ♦ Er gehört mir |

● 18.9 Meine Heimat

► Video E18 – L1

a Sind Selmas Großeltern in Syrien?

b Was sagt Lisa: Wie gut kann Selma Deutsch sprechen?

c Was sagt Selma: Darf ihre Familie in Deutschland bleiben?

● 18.10 Partner dialogue using a keyword

a gefällt

b findet

c ihm

d Jacke

e finde

● 18.11 Leben in Deutschland

► Video E18 – L2

a Was sagt Nico:

- Welches Essen mag er am liebsten?

- Welches deutsche Essen mag er?

b **Bonusfrage:** Wie ist das Wetter in Spanien im Vergleich zu Deutschland?

● 18.12 Make a presentation like the example

Alpaca

vs.

Llama



- mag Schokolade
- kann sehr gut tanzen
- spielt gerne Volleyball



- mag Hardcore Heavy Metal
- kann Karate
- kickt gerne Alpacas

● 18.13 Review: months & seasons

Can you and your partner remember all months and seasons in German (... without looking them up)?

● 18.14 Partner interview



Ask your partner what is a good thing to do in which month.

Example:

- Wann kann man ein Picknick machen? ▫ Man kann im August ein Picknick machen.

● 18.15 Anders als zu Hause

► Video E18 – L3

a Was sagt Selma: Was ist anders in Syrien im Vergleich zu Deutschland?

● 18.16 Ich träume von ...

► Video E18 – L4

a Möchte Nico einen eigenen Fahrradladen haben?

b Warum ist Tareks Fahrrad in Yaras Laden?

Reviewing station 6

● R 6.1 Write the question

- a** _____ ?
– Es gefällt mir gut.
- b** _____ ?
– Nein, er hat Kopfschmerzen.
- c** _____ ?
– Hier darf man nicht essen.
- d** _____ ?
– Nach dem Unterricht.
- e** _____ ?
– In 6 Jahren.

R 6.2 Answer using complete sentences

a Wo kann man Bücher lesen?

b Wem gehört das Buch?

c Wessen Schuhe sind das?

d Wohin seid ihr gestern gegangen?

e Wo war Michael am Wochenende?

Appendix 1 ▪ Congratulate

• A1.1 What do you say on these occasions?



Frohe Ostern!

Frohe Weihnachten!

Alles Gute zum Geburtstag!

Gute Besserung!

Einen guten Rutsch!

Herzlichen Glückwunsch!

• 24.1 What is an appropriate response?

a Ich habe heute Geburtstag.

b Ich habe den Test bestanden!

c Heute ist der 31. Dezember.

d Ich bin sehr krank.

e Wir haben das Basketballspiel gewonnen!

● 24.2 Partner dialogue

A person says what they have or have done now, or what situation they are in. The partner must respond with a congratulation or a wish for getting better.

Example:

- Heute ist Weihnachten.
- Frohe Weihnachten!

Appendix 2 ▪ Genitive

• A2.1 Grammar

die CD **von meinem Freund** ► die CD **meines Freunds**

von + Dative

Genitive

Nominative			Genitive	
m	der	ein	des + ...S	eines + ...S
f	die	eine	der	einer
n	das	ein	des + ...S	eines + ...S
pl	die	–	der	–

• A2.2 Write the sentences using Genitive

a Sind das die Bücher von den Studenten?

b Hast du den Brief von der Schule?

c Das ist das Fahrrad von seinem Bruder.

d Die Spieler von dem Team sind nicht so gut.

e Ist das der Computer von ihrem Onkel?

License

The text of this work is released under the

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License



To view a copy of this license, visit: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

You are free to:

- **Share** Copy and redistribute the material in any medium or format.
- **Adapt** Remix, transform, and build upon the material.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

- **Attribution** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** You may not use the material for commercial purposes.
- **ShareAlike** If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.
- **No additional restrictions** You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

▪ **Notices**

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

- | | |
|---------------------------------|--|
| ▪ Author | Sven Koerber-Abe, 2012 ▪ http://sven.kir.jp/aot/ |
| ▪ Font | Liberation Sans |
| ▪ Document written using | LibreOffice, Gimp, Inkscape |

Image list

- **Emoji** © Noto Emoji, SIL Open Font License, version 1.1,
<https://github.com/googlei18n/>
(some emoji in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

- **Photos / Images:**

front page	<i>München – Viktualienmarkt Maibaum</i> by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 11	<i>Landungsbrücken</i> by Markus Daams, 2021, Public Domain, Flickr.com
page 12	<i>München – Marienplatz Spielzeugmuseum</i> by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
	<i>München – Isartor</i> by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 13	<i>Bremen – Schnoor</i> by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
	<i>20220407_112632</i> by Radovan Kazda, 2022, Public Domain, Flickr.com
	<i>2022-09-22_13-25-53_SK_Tatry_JH_N9</i> by Jan Helebrant, 2022, Public Domain, Flickr.com
page 22	<i>Pepper & Carrot</i> by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com , cropped by Sven Koerber-Abe
page 35	<i>IMG_9900</i> by Jay Roc, 2015, Public Domain, Flickr.com
	<i>IMG_2089</i> by Jay Roc, 2015, Public Domain, Flickr.com
	<i>Vitoria - Graffiti & Murals 0951</i> by Zarateman, 2012, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
page 36	<i>Pepper & Carrot</i> by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com , cropped by Sven Koerber-Abe
page 39	<i>ILoveAogaku-Pullover</i> by Sven Koerber-Abe, 2017, Public Domain, sven.kir.jp/aot/
page 46	<i>Ishtarians-other</i> by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org , cropped by Sven Koerber-Abe
page 47	<i>Pepper & Carrot</i> by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com , cropped by Sven Koerber-Abe
page 50	<i>Ishtarians-men</i> by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org , cropped by Sven Koerber-Abe
page 57	<i>Durian – Sintel-wallpaper-sintel</i> by David Revoy, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported, Commons.Wikimedia.org , cropped by Sven Koerber-Abe
page 62	<i>Pepper & Carrot</i> by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com , cropped by Sven Koerber-Abe
page 63	<i>Madrid - Plaza Joan Miró, Monumento a Mohandas K. Gandhi 2.jpg</i> by Zarateman, 2016, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
	<i>Helen Keller</i> by Unknown, 1904, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
	<i>Martin Luther King, Jr. speech.jpg</i> by National Archives, 1963, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
page 69	<i>D-P001 Rauchen verboten & D-P018 Mobilfunk verboten & D-P019 Essen und Trinken verboten</i> by Torsten Henning, 2006, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
	<i>Zeichen 240 Gemeinsamer Fuß- und Radweg & Zeichen 314 Parkplatz & Zeichen 375 Autobahnhotel & Zeichen 376 Autobahngasthaus</i> by Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen, 2006, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
page 70	<i>Pepper & Carrot</i> by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com , cropped by Sven Koerber-Abe
page 71	<i>IMG_0059</i> by Rural Institute, 2013, Public Domain, Flickr.com
	<i>Oktoberfest 2011 drunk male sleep</i> by Usien, 2011, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
	<i>Autobahn</i> by Dorit Mundt, 2016, Public Domain, Flickr.com
page 73	<i>Pepper & Carrot</i> by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com , cropped by Sven Koerber-Abe
page 79	<i>Ishtarians-childrens</i> by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org , cropped by Sven Koerber-Abe
back page	<i>München – Viktualienmarkt Maibaum</i> by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

(some photos and images in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

Adaptable Open Textbook

Adaptable Open Textbook Deutsch A1.2 (English Version)

– freely licensed, freely available for everyone –

- ▶ Free MP3 audio files for the exercises the textbook and in the accompanying vocabulary lists
- ▶ Direct links to a free browser vocabulary learning app in every chapter
- ▶ Accompanying teacher materials available on the AOT homepage
- ▶ Released under a *Creative Commons* license
- ▶ Special exercises using comic images by renown artist David Revoy
- ▶ Direct links to the educational videos *Nico's Weg* by German national broadcaster *Deutsche Welle* and its learning assets

AOT – Deutsch A1.2 Nicos Weg

• 16.13 Comic dialogue using „seit“ and „in“

a b c d e

AOT – Deutsch A1.2 Nicos Weg

• 10.16 An der Ampel links

▶ Video E10 – L2

a Was ist richtig?

- Lissas Vater hat Nicos Tasche.
- Lissas Vater hat Yaras Adresse.
- Der Fahrradladen ist im Zentrum.

b Der Fahrradladen ist ...

- in der Adalbert-Stifter-Straße 43.
- in der Adalbert-Stifter-Straße 34.
- nicht hier in der Stadt.

c Der Fahrradladen ist ...

- in der Nähe vom Arbeitsamt.
- neben dem Arbeitsamt.
- in Nürnberg.

• 10.17 Reading text

Der Marienplatz liegt in der Mitte von München. Vor dem Marienplatz steht das Rathaus. Immer um 12 Uhr kann man hier das Glockenspiel sehen. Unter dem Rathaus gibt es ein Restaurant, den Ratskeller. Hier kann man Gerichte aus Bayern essen. Aber auch neben dem Rathaus gibt es viele Restaurants, z.B. Donioli. Das Restaurant ist schon über 250 Jahre alt. Hinter dem Marienplatz liegt der Viktualienmarkt mit Gemüse- und Obstständen. Im Zentrum von München gibt es sehr viele Geschäfte, aber leider sind sie manchmal ziemlich teuer.

12

AOT BrowserVocTrainer: 6 - En X

too ...

* zu ...

Show next word / translation

Remaining words: 84

By Sven Koerber-Abe, associate professor for German Language education at the Aoyama Gakuin University Tokyo

<http://sven.kir.jp/aot>

