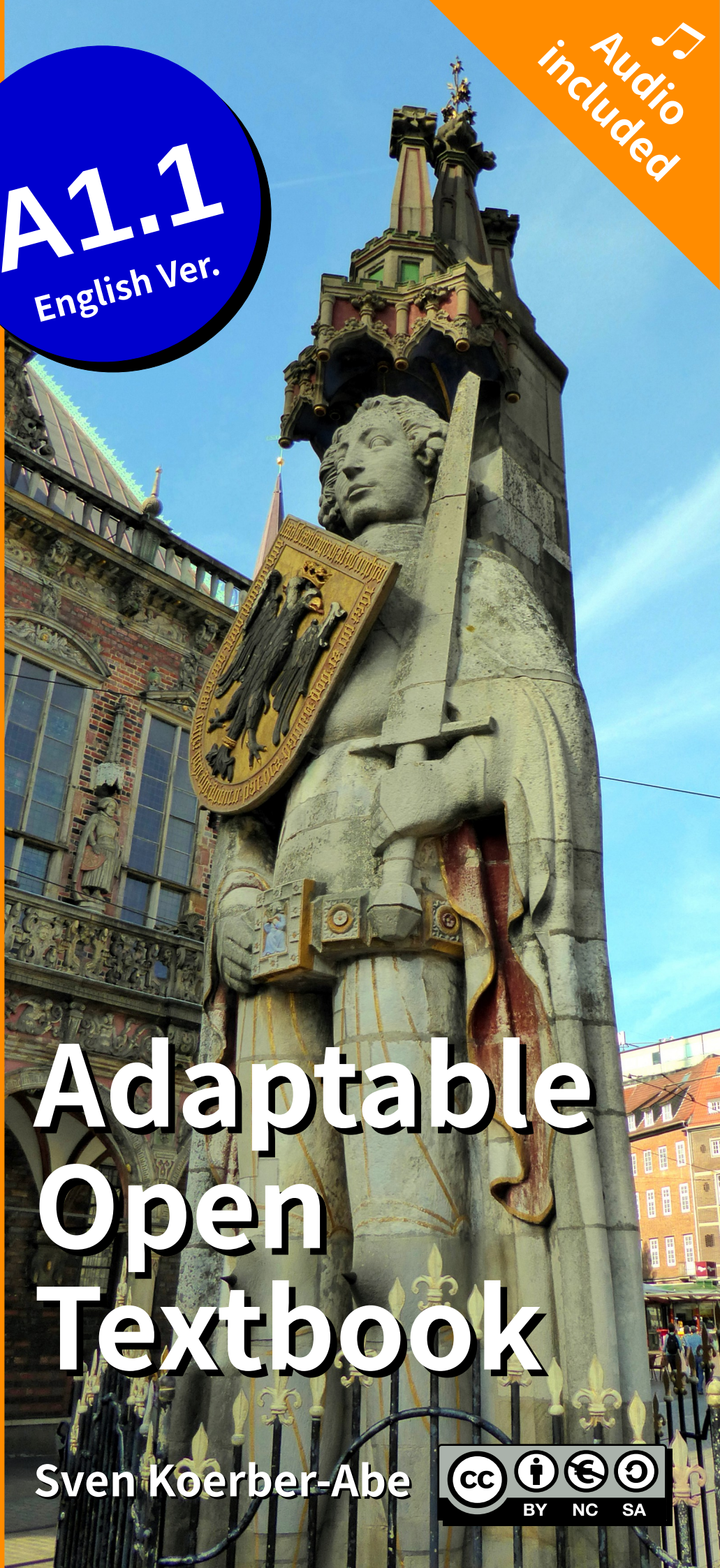
Deutsch A1

A1.1
English Ver.

Audio included



Adaptable Open Textbook

Sven Koerber-Abe

CC BY NC SA

AOT Adaptable Open Textbook – Deutsch A1.1 *Nicos Weg*, English Ver. 2025.03

– freely licensed, freely available for everyone –

Videos	© Deutsche Welle Bildungsprogramme, 2019 dw.com/deutschlernen
Photos / Images	*(see list at the end of this textbook)*
Audios marked with ♫	© Sven Koerber-Abe 2023, released under the *Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license* Speakers: Julia Rosa Nakanishi, Sven Koerber-Abe
Text marked with ●	© Sven Koerber-Abe 2023, to be used with DW's *Nicos Weg* Videos
Text marked with ●	© Sven Koerber-Abe 2012, released under the *Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license* Aoyama Gakuin University Tokyo ▪ http://sven.kir.jp

Contents

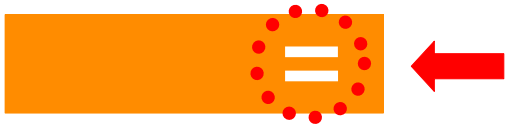
Info....4
0 ▪ Welcome to A1! ♣....5
1 ▪ Meeting people ♣....8
2 ▪ Contact details ♣....22
3 ▪ In company ♣....29
Reviewing station 1....41
4 ▪ Around the world ♣....42
5 ▪ Things ♣....51
6 ▪ Living ♣....60
Reviewing station 2....76
7 ▪ Days and times ♣....77
8 ▪ Appointments ♣....84
9 ▪ Working life ♣....97
Reviewing station 3....115
License....116
Image list....118

Info

- *Nicos Weg* homepage at *Deutsche Welle* with access to all videos, exercises and more:

  https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789

- Or click on the ► icons in this textbook to go directly to the respective video of the lesson on the *Deutsche Welle* homepage
- On the *DW* video homepage, click the icon with the two bars in the orange box at the video's top right corner to go to grammar explanations, culture information and more:



- The videos can also be watched on YouTube:

  https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDl832n0bLg

- All audio files for exercises with a ♫ icon in this textbook can be downloaded as MP3 files here: http://sven.kir.jp/aot/audio.html
- Click on the ♣ icons in the textbook to go directly to that lesson's vocabulary training app in your browser
- Or go to the BrowserVocTrainer App homepage:

  http://sven.kir.jp/aot/material/a1/software/AOT_BrowserVocTrainerAOT_A1_BrowserVocTrainer.html

- Videos with grammar explanations *(in Japanese)*: http://sven.kir.jp/aogaku/video.html
- Get the accompanying vocabulary list at the textbook homepage: http://sven.kir.jp/aot

- **For teachers:** Textbook homepage with presentations, prints & more:

  http://sven.kir.jp/aot/material_a1.html

0 ▪ Welcome to A1! ♣

0.1 Hallo!

► **Video *E0 – L1***

a How do *close* friends greet each other (with words *and* gestures)?

b How do you greet each other in formal situations?

c **Bonus question:** What does the woman say to Nico?

● 0.2 Hello & Goodbye ♫

- Hallo / Hi / Hey + Name.
- Tschüs / Tschüss.

- Guten Tag.
- Auf Wiedersehen

● 0.3 How are you? ♫

- Wie geht's (dir)?
- Danke, gut. Und dir?

- Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?

● 0.4 Kein Problem!

► **Video *E0 – L2***

a How does the girl greet Nico?

b Does the customer want to go to the *„Hotel Königshof"* or the *„Restaurant Königshof"*?

● 0.5 Tschüss!

► **Video *E0 – L3***

a Who uses what variation of „*Goodbye*“?

- Martina & Herbert:

_____

- Herr Tillmanns & Frau Scholl:

_____

b What’s „*help*“ in German?

_____

c **Bonus question:** Where does Nico want to go?

_____

● 0.6 Assign the greetings

- Guten Abend
- Guten Morgen
- Gute Nacht

● 0.7 Buchstabieren

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	Ä	Ö	Ü	ß

● 0.8 Partner work

- Write the name of a famous person – but your partner may not see the name.
- Spell the name, your partner must write it down.
- If your partner guesses the name before you have said the last letter, your partner wins. Otherwise, you win.

● 0.9 Von A bis Z

► **Video *E0 – L4***

a What's the girl's name? Please spell.

_____

b How does Nico introduce himself?

_____

c **Bonus question 1:** Who is he looking for?

_____

1 ▪ Meeting people ♣

● 1.1 Asking for the name ♫

- Wie hei**ßt du**?
- Wie heiß**en Sie**?

- **Ich** heiß**e** James Bond. **or:** **Ich bin** James Bond.

ich	…e	heiß**e**	***bin***
du	…st	hei**ßt**	***bist***
Sie	…en	heiß**en**	***sind***

● 1.2 Dialogue ♫

- Guten Tag.
- Ich bin Georg Orwell. Und wie heißen Sie?
- Ah, Frau Braun. Wie geht es Ihnen?
- Danke, auch gut.

- Guten Tag.
- Ich heiße Annabel Braun.
- Danke, gut, Herr Orwell. Und Ihnen?

Partner exercise:

Now do similar dialogues with your partner.

● 1.3 Connect the matching pairs

Wie geht's?	▪	▫ Ich bin James Bond.
Wie heißen Sie?	▪	▫ Danke, gut. Und Ihnen?
Wie geht es Ihnen?	▪	▫ Danke, gut. Und dir?

● 1.4 Ich heiße Emma

► **Video *E1 – L1***

a Wie heißt Emmas Tante?

_____

b Was heißt *„taxi“* auf Deutsch?

_____

● 1.5 Introducing others ♫

▪ Das ist …

Example:

▪ Hallo, ich bin Luffy und das ist Zoro.

▫ Hallo Luffy! Hi, Zoro! Ich bin Nami.

● 1.6 Partner work

Introduce your partner to others. Greet each other and ask how they are. At the end say goodbye.

● 1.7 Das ist Nico

► **Video *E1 – L2***

a Was sucht Nico?

_____

b **Bonus question:** Was heißt *„No!“* auf Deutsch?

_____

1.8 Asking about the home country ♫

- Woher kommst du?
- Woher kommen Sie?

- Ich komme aus Deutschland.

1.9 Match the country names

_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Australien Belgien Italien China Österreich England

Frankreich Brasilien Japan Korea Deutschland Spanien

Some exceptions, among others:

die Schweiz

Ich komme aus **der** Schweiz.

die Slowakei

Ich komme aus **der** Slowakei.

die USA

Ich komme aus **den** USA.

→ Ich komme aus **Amerika**.

…

● 1.10 Place of residence ♫

- Wo wohn**st** du?
- Wo wohn**en** Sie?

  - Ich wohn**e** in Berlin.

- Wohn**st** du in Köln?
- Wohn**en** Sie in Köln?

  - Nein, ich wohn**e** in München.

Exercise:

Ask other people where they come from and where they live. Use both types of questions.

● 1.11 Grammar: verbs

		heißen	*sein*
ich	…**e**	heiß**e**	*bin*
du	…**st**	hei**ßt**	*bist*
er / sie / es *(das)*	…**t**	heiß**t**	*ist*
wir	…**en**	heiß**en**	*sind*
ihr	…**t**	heiß**t**	*seid*
sie / Sie	…**en**	heiß**en**	*sind*

● 1.12 Grammar: position ♫

Er	**heißt**	Peter.	**Declarative sentence:**
1	2	3	Verb at position **2**
Wie	**heißen**	Sie?	**Question *(W…?)***
1	2	3	Verb at position **2**
Heißt	er	Peter?	**Question *(→ Yes/No)***
1	2	3	Verb at position **1**

● 1.13 Complete the words

a B_____ du Martin? – Nein, er i_____ Martin.

b Hei_____ er Michael? – Ja, er hei_____ Michael.

c Hallo, wie _____? – Danke, gut. Und _____?

d Wie he_____ du? – Ich _____ / _____ Paul.

e Wie _____ Ihnen? – _____?

● 1.14 Woher kommst du?

► **Video *E1 – L3***

a Wie heißt Lisas Freund?

_____

b Woher kommt Nico?

_____

c Wohnt Nico in Paris?

_____

● 1.15 Write sentences

a heiße – Georg – ich

_____

b du – heißt – wie – ?

_____

c Sie – Meier – heißen – ?

_____

d Brad Pitt – er – ist

_____

e Herr Luther – Sie – sind – ?

_____

● 1.16 Partner dialogue using a keyword ♫

Speak a small dialogue with your partner in which the keyword must appear at least once somewhere.

Example: *Julia* ➡ ▪ Wie heißt du? ▫ Ich heiße *Julia*.

a *Ihnen* **b** *Frau Meier* **c** *geht's* **d** *du* **e** *sie*

● 1.17 Nico hat ein Problem

► **Video *E1 – L4***

Jürgen: Polizeirevier Ost, Brunner hier. Ah, hallo, Lisa. _____ dir? Was ist los? Geht es Emma nicht gut?

Lisa: Äh, doch, keine Sorge! Emma _____. Aber Nico hat ein _____. Er war auch am Flughafen. Er _____ aus Spanien. Ja, genau, er kommt aus Spanien und er hat ein Problem. Seine _____ ist weg und er spricht _____.

● 1.18 Homework

- Bring some photos of famous persons.
- Cover parts of the photo (e.g. with your hands, paper, or similar).
- Your partner has to guess who this person is.

● 1.19 Put the sentences in the right order

___ Nein, ich heiße nicht Manuel.

___ Ah, Okay. Hallo Michael, wie geht's?

___ Wie heißt du?

___ Heißt du Manuel?

___ Ich heiße Michael.

● 1.20 Grammar: verbs

	kommen *(+ aus)*	wohnen *(+ in)*	mögen
ich	komm**e**	_____	*m**ag***
du	komm**st**	_____	*m**agst***
er / sie / es	komm**t**	_____	*m**ag***
wir	komm**en**	_____	_____
ihr	komm**t**	_____	_____
sie / Sie	komm**en**	_____	_____

● 1.21 Extra grammar: „mögen“

For *„mögen“ („like“)*: If generally meant, then no article is necessary.

Examples: ▪ Ich mag Pizza. ▪ Wir mögen Fußball nicht. ▪ Magst du Lesen?

● 1.22 Complete the words

a Woher komm_____ du? – Ich komm_____ aus Frankfurt.

b Hei_____ er Michael? – Nein, er hei_____ nicht Michael.

c Ma_____ Julia Tennis? – Ja, sie ma_____ Tennis!

d Wo _____ du? – Ich _____ in Berlin.

e Ma_____ du Basketball? – Nein, ich ma_____ Karate.

● 1.23 Match the hobbies ♫

_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Judo	Fußball	Wandern	Lesen	Baseball	Radfahren
Musik	Karate	Basketball	Tennis	Volleyball	Schwimmen

Examples:

- **Magst** du Tennis?
- **Mögen** Sie Tennis?
  - Nein, ich **mag** Volleyball.

- Was **magst** du?
- Was **mögen** Sie?
  - Ich **mag** Basketball.

● 1.24 Dialogue

▪ Hallo!	▫ Hallo.
▪ Kommst du aus Hamburg?	▫ Nein, ich komme aus München.
▪ Was? Du kommst aus München?	▫ Ja …
▪ Ich komme auch aus München! Und du wohnst hier in Hamburg?	▫ Nein, ich wohne nicht in Hamburg. Ich wohne in Bremen. Und du?
▪ Ich wohne in Kiel. Äh ... magst du Fußball?	▫ Oh, ja.
▪ Echt? Du magst Fußball?	▫ Ja, ich mag Fußball.
▪ Ich auch! Ach so, ich heiße Piet. Und wie heißt du?	▫ Ich heiße Corinna.

a Wo wohnt Corinna? _____

b Mag sie Fußball? _____

c Kommt Piet aus Bremen? _____

d Woher kommt Corinna? _____

e Was mag sie? _____

Bonus questions:

What's the meaning of these words in the dialogue?

- *„Echt“* _____
- *„Ach so“* _____

● 1.25 Grammar: position of „nicht“

„*nicht*“ comes in front of	▪ Adjective	Die Pizza ist ***nicht*** gut.
„*nicht*“ comes after	▪ Verb	Ich komme ***nicht*** aus Berlin.
	▪ Object	Wir essen die Pizza ***nicht***.
	▪ Time adverb	Er kommt heute ***nicht***.

● 1.26 Write the questions and answers

a Woher _____ ?
– Sie _____ .

b Magst _____ ?
– Ja, _____ .

c Wie _____ ?
– Er _____ .

d Mag _____ ?
– Ja, _____ .

e Wohnst _____ ?
– Nein, _____ .

● 1.27 Write sentences

a Italien – Mario – kommt – aus

_____

b mag – Fußball – Donald – nicht

_____

c du – wo – wohnst – ?

_____

d liebe – nicht – Rugby – ich

_____

e sie – was – mag – ?

_____

● 1.28 Partner dialogue using a keyword ♫

Example: *Berlin*

▪ Kommst du aus *Berlin*? ▫ Nein, ich komme nicht aus *Berlin*. Ich komme aus Bonn.

a *Tennis* **b** *wohnen* **c** *ihr* **d** *Nein* **e** *Julia*

● 1.29 Partner interviews

Do interviews and then report about a person you interviewed:

- Name *(„Wie ...“)*
- Hometown or home country *(„Woher ...“)*
- Place of residence *(„Wo ...“)*
- Hobby *(„Was ...“)*
- Dislikes *(„Was … nicht“)*

● 1.30 Match the food

Fanta Currywurst Fish & Chips Hamburger Pommes Sushi

Exercise:
- Woher kommt Fanta?
  - Ich glaube, Fanta kommt aus …

● 1.31 Writing exercise

Write a short self-introduction on a piece of paper:

- What do you like?
- What do you dislike?
- Where do you live?
- Where are you from?
- What's your name?

● 1.32 Reading text

Kennen Sie Dirk Nowitzki? Nein? In Amerika ist er ein Superstar. Er wohnt jetzt in Dallas, aber er kommt aus Deutschland, aus Würzburg. Eigentlich mag er Baseball und Musik, aber sein Job ist Basketball-spielen. Er ist nicht jung, aber er ist ein Top-Player in Amerika.

a Wie heißt er?

_____

b Ist er alt?

_____

c Wo wohnt er?

_____

d Kommt er aus Kanada?

_____

e Was mag er?

_____

2 ▪ Contact details ♣

● 2.1 Numbers 0 to 10 ♫

0	null								
1	eins	2	zwei	3	drei	4	vier	5	fünf
6	sechs	7	sieben	8	acht	9	neun	10	zehn

● 2.2 Read the phone numbers

a 64 39 02 **b** 107 432 895 **c** 28 15 460 **d** 463 020 755

● 2.3 Asking for the phone number ♫

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Wie ist Ihre Telefonnummer?

▫ Meine Telefonnummer ist 84 20 79.

Exercise:

Think of a phone number and write it down. Then dictate the phone number to your partner, who has to write it down correctly.

• 2.4 Numbers 11 to 19

11	elf	12	zwölf	13	dreizehn	14	_____	15	_____
16	**sech**zehn	17	**sieb**zehn	18	_____	19	_____		

• 2.5 Numbers 20 to 90 (in increments of ten)

10	_____	20	zw**a**nzig	30	drei**ß**ig	40	vierzig	50	_____
60	**sech**zig	70	**sieb**zig	80	achtzig	90	_____	100	hundert

• 2.6 Numbers ..1 to ..9

..1	**ein**und..	..2	zweiund..	..3	_____
..4	_____	..5	fünfund..	..6	_____
..7	_____	..8	_____	..9	neunund..

Examples:

- 51 einundfünfzig
- 23 dreiundzwanzig
- 99 neunundneunzig

● 2.7 Write the numbers

68	_____	56	_____	89	_____
95	_____	14	_____	71	_____
37	_____	53	_____	42	_____

Partner exercise:

Write different numbers. Your partner has to read these numbers aloud.

● 2.8 Zahlen von 1 bis 100

► **Video *E2 – L1***

a Was ist die Hausnummer von Emmas Freundin?

_____

b Was für eine Party ist das?

_____

● 2.9 Age

- Wie alt bist du?
- Wie alt sind Sie?

  ▫ Ich bin 34 (Jahre alt).

Exercise:

Ask your partners their age and ask two more questions. Then report back to the class.

● 2.10 Bingo

- Write random numbers from 1 to 25 (as words) into the box.
- The teacher now says some numbers aloud. When you hear a number that you had written down, check off that number in your box.
- If you have three numbers in a row (horizontally, vertically, or even diagonally), then you have won and must shout „Bingo!“ loudly.

● 2.11 Wichtige Nummern

► **Video *E2 – L2***

a Wie alt ist Emma?

_____

b Wie alt ist Emmas Freundin Charlotte *(„Lotte“)*?

_____

c **Bonusfrage:** Wie ist die Telefonnummer?

_____

● 2.12 Homework

Everyone writes the names of two famous people („VIPs“) on a piece of paper and gives it to the partner. The partner must find out (e.g., on the Internet at www.wikipedia.org) the following points about these people:

- Hometown or home country
- Place of residence
- Age
- Hobby
- Dislikes

● 2.13 Adressen

► **Video *E2 – L3***

a Wie ist Lisas Handynummer?

0 __ __ __ 90 76 34 _____ 58

b Ist die Polizeistation in der *„Steinerstraße 154“* oder *„Schreinerstraße 144“*?

_____

● 2.14 Partner dialogue using a keyword

a *kommt* **b** *27* **c** *wohne* **d** *heißen* **e** *Fußball*

● 2.15 Numbers above 100 ♫

100	(ein)hundert	**200**	zweihundert
1.000	(ein)tausend	**2000**	zweitausend
10.000	zehntausend	**20.000**	zwanzigtausend
100.000	(ein)hunderttausend	**200.000**	zweihunderttausend
1.000.000	eine Million	**2.000.000**	zwei Millionen

Examples:

- 253 zweihundertdreiundfünfzig
- 1.704 (ein)tausendsiebenhundertvier
- 81.019 einundachtzigtausendneunzehn

● 2.16 Write the sentences in formal German

a Wie geht's?

_____

b Heißt du Tony T. C.?

_____

c Wohnst du hier in Köln?

_____

d Du bist Arale?

_____

e Woher kommst du?

_____

● 2.17 Auf dem Amt

► **Video *E2 – L4***

a Wie nennt Lisa ihren Vater?

_____

b Was ist Nicos Familienname?

_____

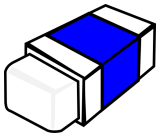
c Wo wohnt Lisa: *„Wagnergasse 136“* oder *„Warnergasse 163“*?

_____

d Wie heißt Nicos Tante?

3 ▪ In company ♣

• 3.1 Assign the vocabulary



_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Lampe *f* Tasche *f* Brille *f* Rucksack *m* Kamera *f* Buch *n* Kugelschreiber *m*
Heft *n* Stuhl *m* Handy *n* Computer *m* Bleistift *m* Uhr *f* Radiergummi *m*

• 3.2 Grammar: ein / eine

m Maskulinum	*f* Femininum	*n* Neutrum
(ein) Fernseher	(ein**e**) CD	(ein) Auto
Das ist **ein** Fernseher.	Das ist **eine** CD.	Das ist **ein** Auto.

● 3.3 Insert the appropriate article

a Was _____ das? – Das ist _____ Uhr.

b Ist das _____ Rucksack?

– Nein, das ist _____ Tasche.

c Ist das _____ Computer?

– _____, das ist _____ Computer.

d _____? – Ja, das ist _____ Handy.

e _____? – Das ist _____ Buch.

● 3.4 Partner exercise

Person A closes the eyes. Person B takes an object and gives it to person A who - with eyes still closed - must now guess what the object is.

Example:

- Ist das eine Uhr?
- Ist das ein Radiergummi?

- Nein.
- Ja, richtig.

● 3.5 Was machst du hier?

► **Video *E3 – L1***

a Wie alt ist Nico?

_____

b Woher kommt Sebastian?

_____

c Ist Sebastian 24 Jahre alt?

_____

d **Bonusfrage:** Welche Informationen über Nina kannst du hören?

_____

• 3.6 der / die / das

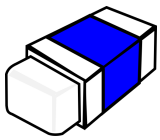
m Maskulinum	*f* Femininum	*n* Neutrum
100 €	**5 €**	**90 €**
Das ist **ein** Fernseher.	Das ist **eine** CD.	Das ist **ein** Auto.
Der Fernseher kostet 100 €.	**Die** CD kostet 5 €.	**Das** Auto kostet 90 €.

• 3.7 What do the items cost?

69 €

53 €

12 €


3 €

1 €

16 €

2 €

25 €

99 €

80 €

500 €

19 €

40 €

4 €

- Was kostet der Rucksack?
- Kostet die Tasche 43 €?
- Was kostet 12 €?

- Der Rucksack kostet 69 €.
- Nein, die Tasche kostet 53 €.
- Die Uhr kostet 12 €.

● 3.8 Insert the appropriate words

a Was kostet _____ Auto?

– _____ kostet 560 €.

b Kostet _____ Computer 400 €?

– Nein, _____ Computer kostet 500 €.

c Was ist das? – Das ist _____ Stuhl.

d _____?

– _____ Tisch kostet 90 €.

e _____?

– Ja, _____ Handy kostet 250 €.

● 3.9 What's the drink's name?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

das Bier die Limonade *(„Limo“)* die Milch der Tee

das Wasser der Kaffee der Saft der Wein

● 3.10 Was trinkst du?

► **Video *E3 – L2***

a Wer trinkt was?

Lisa _____

Nico _____

Sebastian _____

b **Bonusfrage:** Was heißt *„cheers“* auf Deutsch?

_____

● 3.11 Partner dialogue using a keyword ♫

Example: *Kugelschreiber*

➡ ▪ Ist das ein *Kugelschreiber*? ▫ Nein, das ist ein Bleistift

a *Handy* **b** *was* **c** *die* **d** *Ja* **e** *Tisch*

● 3.12 Match the opposites

neu	●	●	teuer
gut	●	●	alt
billig	●	●	klein
groß	●	●	schlecht

● 3.13 er / sie / es

m Maskulinum	*f* Femininum	*n* Neutrum
alt	**gut**	**klein**
Das ist **ein** Fernseher.	Das ist **eine** CD.	Das ist **ein** Auto.
Der Fernseher ist alt.	**Die** CD ist gut.	**Das** Auto ist klein.
Er ist alt.	**Sie** ist gut.	**Es** ist klein.

● 3.14 Write the answers using „er / sie / es“

a Ist der Computer teuer?

– Nein, _____

b Ist die Kamera klein?

– Nein, _____

c Kommt Peter aus Amerika?

– Nein, _____

d Ist das Heft gut?

– Nein, _____

e Wohnt Julia in Berlin?

– Nein, _____

● 3.15 Match the appropriate answers

Wie ist der Rucksack?	▪	▫	Sie ist groß.
Ist die Tasche neu?	▪	▫	Er ist neu.
Ist die Uhr groß oder klein?	▪	▫	Nein, sie ist alt.

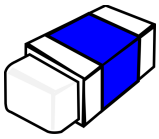
• 3.16 What are the things like?

Do a partner exercise like in the previous example.

neu

alt

groß



gut

billig

teuer

neu

groß

teuer

schlecht

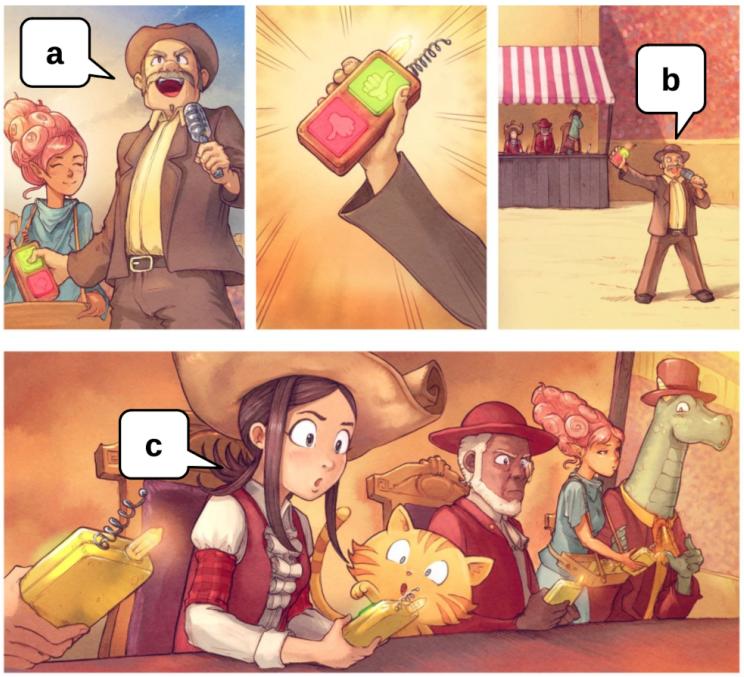
alt

billig

klein

schlecht

• 3.17 Write a comic dialogue



a _____

_____

_____

b _____

_____

_____

c _____

_____

_____

● 3.18 Presentation ♫

Bring a photo of an interesting thing and show it to the class. (Please only things whose vocabulary has already been learned!) The others must guess what it is and where it comes from. At the end, everyone has to do a small presentation about their photo.

Example:

Das ist ein Kugelschreiber.

Er heißt *„Butterfly Pen“*.

Er kommt aus England.

Er ist groß und kostet 7 Euro.

● 3.19 „essen“: vowel change (e → i)

ich	_____	**du**	***i**sst*	**er / sie / es**	***i**sst*
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

● 3.20 Insert the appropriate words

a Was _____ du?

– Ich _____ eine Pizza.

b _____ ihr Hotdogs?

– Ja, wir _____ Hotdogs.

c _____ Petra ein Eis?

– Nein, ich glaube sie _____ nichts.

d _____ Sie das?

– Ja, ich _____ das.

e Was _____ er?

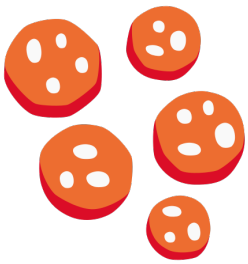
– Er und sie _____ zwei Hamburger.

● 3.21 What's the food's name?

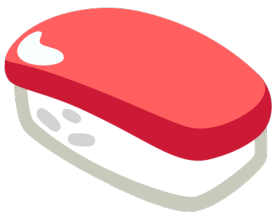
_____

_____

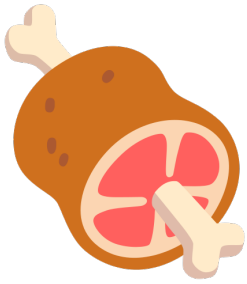
_____



_____



_____



_____

f Ananas *m* Käse *f* Pizza *f* Salami *m* Schinken *m* Thunfisch

● 3.22 Eine Pizza bitte!

► **Video *E3 – L3***

a Wer isst was?

Lisa _____

Nawin _____

Nina _____

Nico _____

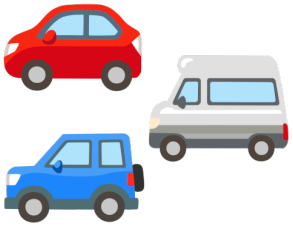
b **Bonusfrage:** Was ist eine *„Pizza Hawaii“*?

_____

● 3.23 Plural

Was ist das?

Das ist **ein** Auto.



Was **ist** das?

Das **sind** Autos.

das Buch

Das Buch ist gut.

Es ist gut.

die Bücher

Die Bücher sind gut.

Sie sind gut.

● 3.24 In the dictionary

das Buch

Buch, -¨er ***(n)***

die Bü**ch**e**r**

der Computer

Computer, - ***(m)***

die Computer

● 3.25 Write the plural forms

a Handy, -s _____

b Lampe, -n _____

c Stuhl, ¨-e _____

d Fernseher, - _____

e Land, ¨-er _____

● 3.26 Complete the sentences

a Die Bücher _____ teuer aber nicht gut.

b Ist das _____ Kamera?

– Nein, das ist _____ Handy.

c _____ Autos _____ neu.

d Sind _____ Uhren teuer?

– Nein, _____ sind _____.

e Sind das Stühle?

– Nein, _____ Tische.

● 3.27 Partner dialogue using a keyword

a *kostet* **b** *bist* **c** *kosten* **d** *Kameras* **e** *Bleistift*

● 3.28 Zahlen bitte!

► **Video *E3 – L4***

a Was kosten die Pizzas?

_____

b Wie viel bezahlt Lisa?

_____

c **Bonusfrage:** Wie heißt *„Have a nice meal“* auf Deutsch?

_____

Reviewing station 1

● R 1.1 Write the question to the answer

a _____? – Danke, gut.

b _____? – In Bremen.

c _____? – Nein, aus Italien.

d _____? – Ein Auto.

e _____? – 54 37 81.

● R 1.2 Insert the appropriate words

a _____ kommen Sie? – Ich _____ aus München.

b _____ mag sie nicht?

– Ich glaube, _____ Tennis nicht.

c _____ Telefonnummer?

– Meine _____ 687 522 12.

d Ist _____ Auto _____? – Nein, _____ neu.

e _____? – Es kostet 37 Euro.

● R 1.3 Write a dialogue using the keywords

a *gut* _____

_____

b *mögt* _____

_____

c *sind* _____

_____

4 ▪ Around the world ♣

● 4.1 Grammar: „I was …“

	sein *(Präsens)*	waren *(Präteritum)*
ich	_____	***war***
du	_____	***warst***
er / sie / es	_____	***war***
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
Sie / sie	_____	_____

● 4.2 Last week / next week

letzte**s** Jahr	►	letzte**n** Monat	►	letzte Woche	►	gestern
nächste**s** Jahr	►	nächste**n** Monat	►	nächste Woche	►	morgen

Example:

▪ Wo warst du letztes Jahr?

▫ Letztes Jahr war ich in Paris.

● 4.3 Write the appropriate verbs

a Wo _____ du gestern?

– Ich _____ in Berlin.

b _____ du morgen in Hamburg?

– Nein, ich _____ letzten Monat in Hamburg.

c Wann _____ Sie in Belgien?

– Wir _____ letztes Jahr in Belgien.

d _____ ihr letzten Winter in England?

– Ja, wir _____ in London.

e Wie _____ die Party letzte Woche?

– Die Party _____ nicht so gut, aber das Essen _____ super!

● 4.4 Partner interview

Ask your partner where they were

- yesterday *(gestern)*
- at the weekend *(am Wochenende)*
- in summer *(im Sommer)*

and how it was.

Example:

- Wo warst du im Sommer?
- Ich war in Spanien.
- Wie war Spanien?
- Es war super!

● 4.5 Quiz ♫

Write 3 sentences: where have you been before *(„schon einmal“)*, or where have you never been *(„noch nie“)*. But: one sentence is a lie! Your partner has to guess which sentence is the lie.

Example:

▪ Ich war **schon einmal** in Kopenhagen. Und ich war schon einmal in Mexiko. Aber ich war **noch nie** in Italien.

▫ Ich glaube, du warst noch nie in Mexiko!

● 4.6 Ich war schon in Berlin

► **Video *E4 – L1***

a Welche deutschen Städtenamen kannst du hören?

_____

_____

b Wo ist das *„Brandenburger Tor“*?

_____

c Waren Nina und Sebastian schon einmal in Berlin?

_____

● 4.7 Wo liegt das?

► **Video *E4 – L2***

a Wie heißt die Frau in Nicos Team?

_____

b Woher kommt sie?

_____

c **Bonusfrage:** Wer ruft sie auf ihrem Telefon an?

_____

● 4.8 Grammar: „man“ ♫

- In Italien isst **man** Spaghetti.
- In England trinkt **man** Tee.

man = „every person“ (Verbs: like „*er* / *sie* / *es*“)

● 4.9 Partner interview

Write down 3 questions:

- Wo isst man …?
- Wo trinkt man …?
- Wo spielt man …?

Then ask your partner.

● 4.10 Insert the appropriate words

a Wo _____ man Wein?

– Ich glaube, in Frankreich _____ Wein, oder?

b _____ man Fußball in Deutschland?

– Ja, natürlich! Man _____ hier viel Fußball.

c _____ du eine Limo?

– Nein, ich _____ eine Cola.

d _____ man in Italien Pizza?

– Ja, man _____ Pizza in Italien. Ich glaube, Pizza _____ aus Italien.

e Was _____ du?

– Eine Ananas, bitte!

● 4.11 Partner dialogue using a keyword

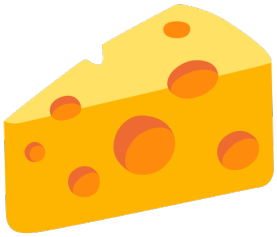
a *eine* **b** *billig* **c** *isst* **d** *Bücher* **e** *warst*

● 4.12 In Europa

► **Video *E4 – L3***

a Was isst man wo?

_____ _____



_____ _____

_____ _____

_____ _____

Kötbullar	Käse	Gazpacho	Pizza
Schweden	Italien	Frankreich	Spanien

b Bonus frage: Wohin geht Nawin? _____

● 4.13 „sprechen“: vowel change (e → i)

ich	_____	**du**	*sprichst*	**er / sie / es**	*spricht*
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

Example:

- Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche sehr gut Englisch und ein bisschen Deutsch.

Variations:

- (sehr) gut
- ein bisschen
- (sehr) schlecht / wenig

● 4.14 Insert the appropriate words

a _____ du Spanisch?
– Ja, aber nur ein bisschen.

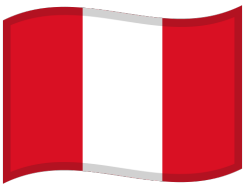
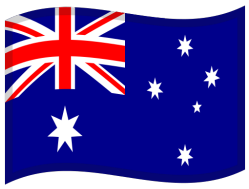
b Uri kommt aus der Schweiz, oder? _____ er Deutsch?
– Nein, er wohnt in Lugano. Er _____ Italienisch.

c Was _____ man in der Schweiz?
– Man _____ hier Italienisch, Französisch, Romanisch und Deutsch.

d _____ Sandra und Manfred sehr gut Englisch?
– Sandra _____ gut Englisch, aber Manfred nicht so.

e Welche Sprachen _____ ihr?
– Wir _____ Englisch, Deutsch und ein bisschen Dänisch.

● 4.15 Was spricht man wo?

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

Australien Italien Kanada Österreich Peru

Deutsch Englisch Französisch Italienisch Spanisch

Example:

- Was spricht man in Italien?
- Ich glaube, in Italien spricht man …

● 4.16 Partner interview

Ask your partner which languages they speak and how well.

Example:

- Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche sehr gut Deutsch. Und ich spreche Spanisch, aber sehr schlecht.

● 4.17 Andere Länder

► **Video *E4 – L4***

a Wie war die Party (laut Nico)?

_____

b Welche Sprachen spricht er wie gut?

_____

_____

c Und Lisa?

_____

_____

5 ▪ Things ♣

● 5.1 Grammar: „no / not a“ ♫

▪ Ist das ein Auto?

➡

▫ Nein, das ist nicht ein Auto.

▫ Nein, das ist **kein** Auto.

Maskulinum *(m)*	***Femininum (f)***	***Neutrum (n)***	**Plural *(pl)***
ein ► kein	eine ► keine	ein ► kein	– ► **keine**
Ist das **ein** Fernseher?	Ist das **eine** CD?	Ist das **ein** Auto?	Sind das Autos?
– Nein, das ist **kein** Fernseher.	– Nein, das ist **keine** CD.	– Nein, das ist **kein** Auto.	– Nein, das sind **keine** Autos.

● 5.2 Complete the sentences

a Ist das _____ Rucksack? – Nein, das ist _____ Rucksack, sondern (das ist) _____ Tasche.

b Ist die Lampe alt? – Nein, die Lampe ist _____ alt, sondern _____.

c _____ das CDs? – Nein, das _____ CDs, sondern _____ DVDs.

d _____ Kamera?

– _____ Handy.

e _____ Bücher?

– _____ Hefte.

● 5.3 Dialogue exercise

One partner asks a question about a picture *(„Is this ... / Are these ...“)*, the other has to answer in complete sentences using *„kein“* or *„keine“*.

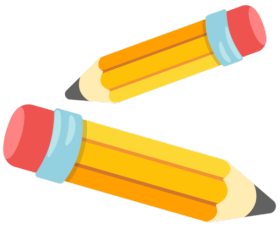
a

b

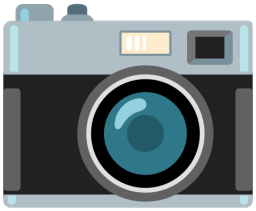
c

d

e



f



● 5.4 Dialogue exercise ♫

Each person takes an object in their hand and shows it to their partner. The partner has to ask two questions about it: One question with *„Is this ... ?“*, and one question with an adjective, e.g. *„old“*, *„good“*, etc.

Example:

- Ist das ein Bleistift?
  - Nein, das ist kein Bleistift. Das ist ein Kugelschreiber.
- Ist er gut?
  - Ja, er ist sehr gut.

● 5.5 Was ist das?

► **Video *E5 – L1***

a Was sucht Lisa?

_____

_____

b Als was arbeitet Lisa?

_____

● 5.6 Wem gehört das?

► **Video *E5 – L2***

a Welche Nomen mit Artikel kannst du im Video hören?

_____

_____

_____

_____

_____

● 5.7 have („haben“)

ich	_____	**du**	*hast*	**er / sie / es**	*hat*
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

● 5.8 Grammar: Accusative

	Nominative			Accusative		
Maskulinum (m)	ein	der	kein	***einen***	***den***	***keinen***
Femininum (f)	eine	die	keine		◄	
Neutrum (n)	ein	das	kein		◄	
Plural (pl)	–	die	keine		◄	

- Hast du eine Tasche?
- Und ein**en** Rucksack?

- Ja, ich habe eine Tasche.
- Nein, ich habe kein**en** Rucksack.

● 5.9 Complete the sentences

a Hast du _____ Kamera? – Nein, ich habe _____ Kamera.

b Wir haben _____ Fußbälle.

c Maria hat _____ PC, aber Peter hat _____ PC.

d Haben Sie _____ Telefon?

– Nein, wir haben _____ Telefon

e Ich habe _____ CDs.

● 5.10 Dialogue exercise

Ask if your partner has an object *(„Do you have a ... ?“)*. Your partner has to answer and – if your partner has the object at hand right now – also show it.

● 5.11 Partner dialogue using a keyword

a *hat* **b** *wo* **c** *einen* **d** *teuer* **e** *geht*

● 5.12 Sentence puzzle

___ Nein, aber ein Fahrrad.

___ Nein, sehr billig.

___ Ist es teuer?

___ Ich habe auch ein Fahrrad.

___ Hast du ein Auto?

● 5.13 Grammar: „there is“

es gibt + Accusative

Examples:

- In München **ist** eine Kirche.
- In München **ist** ein Park.

N

- In München **gibt es** eine Kirche.
- In München **gibt es** ein**en** Park.

A

● 5.14 Sentence puzzle

___ Und wie ist das Team in Seattle?

___ Gibt es in New York ein Baseball-Team?

___ Ja, es gibt zwei Baseball-Teams.

___ Hmm, sie sind nicht schlecht.

___ Sind sie gut?

● 5.15 Write an answer

a Hast du einen Computer?

_____

b Was hast du nicht?

_____

c Gibt es in Berlin ein Fußballteam?

_____

d Was gibt es in Alaska nicht?

_____

e Was gibt es in New York?

_____

● 5.16 Ich habe kein …

► **Video *E5 – L3***

a Was sucht Lisa?

_____

_____

● 5.17 Reading text

München ist eine Stadt in Süd-Deutschland. Hier leben ca. 2 Millionen Menschen. München ist sehr schön: Es gibt viele Parks und Kirchen. Eine Oper und Theater gibt es natürlich auch. Und München ist sehr sportlich: Es gibt viele Fußballmannschaften, besonders der FC Bayern ist sehr stark. Es gibt auch eine Basketballmannschaft, aber München hat leider kein Profi-Rugbyteam. Im Winter gibt es einen Weihnachtsmarkt. Der Weihnachtsmarkt ist sehr groß. Und es gibt hier das Oktoberfest, aber das ist eigentlich im September ...

a Gibt es in München einen Weihnachtsmarkt?

_____

b Ist der Weihnachtsmarkt klein?

_____

c Ist der FC Bayern gut?

_____

d Gibt es in München viele Kirchen?

_____

e Was gibt es in München nicht?

_____

● 5.18 Match the colors

● _____ ○ _____ ● _____ ● _____ ● _____

● _____ ● _____ ● _____ ● _____ ● _____

rot gelb weiß blau schwarz grün braun grau rosa violett / lila

● 5.19 Partner dialogue

Ask your partner about the colors of their items.

Example:

- Welche Farbe hat / ist dein Handy?
  - Es ist rot.
- Ist dein PC grün?
  - Nein, er ist blau.

● 5.20 Homework

Write a text about a city. Write at least about the following points:

- Where is the city located?
- Is the city beautiful? Why?
- What is there? What is not there?
- Is there a special festival or special event?

● 5.21 „sehen“: vowel change (e → ie)

ich	_____	**du**	*s**ie**hst*	**er / sie / es**	*s**ie**ht*
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

● 5.22 Das Auto ist rot

► **Video *E5 – L4***

a Was sieht Lisa? Wie ist es?

_____

b Was sieht Nico? Wie ist es?

● 5.23 Partner quiz

Play the game *„Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist …“* like in the video with your partner:

- Person A says what the thing is that they can see, person B has to guess what it is.
- If person B’s answer is not correct, person A may give one or two hints.

6 ▪ Living ♣

● 6.1 So wohne ich

► **Video *E6 – L1***

a Complete the dialogue:

Nico: Du bist nicht da? Ich suche mir ein _____.

Lisa: Nein, das ist sehr _____. Eine Jugendherberge ist besser.

Nico: Jugendherberge?

Lisa: Ja, eine Jugendherberge oder _____. Jugendherbergen und Hostels sind nicht _____ wie ein Hotel. Viele junge Leute übernachten dort. Und ich frage meine Freunde und Bekannten. Vielleicht haben sie _____ frei.

Nico: Okay, _____.

● 6.2 Grammar: verbs

	nehmen	essen	möchten
ich	_____	_____	_____
du	***nimmst***	***isst***	***möchtest***
er / sie / es	***nimmt***	***isst***	***möchte***
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
sie / Sie	_____	_____	_____

● 6.3 Complete the sentences

a Was _____ Sie?

– Ich _____ Hotdog.

b _____ du _____ Pizza?

– Nein, ich _____ heute nichts.

c _____ Susanne und Peter Steaks?

– Nein, _____ Hamburger.

d Was _____ ihr?

– _____.

e _____ du _____?

– Nein, _____.

● 6.4 „I (don't) like to do …“ ♫

▪ Trinken Sie Limo **gern**? ▫ Nein, ich trinke Limo **nicht gern**.

● 6.5 Write the sentences

a ***(essen)*** – wir – gern – Pizza

_____

b Susanne – ***(essen)*** – gern – Sushi – nicht

_____

c Sie – was – ***(essen)*** – gern – ?

_____

d ***(essen)*** – Florian – Hamburger – und – Sabine – gern

_____

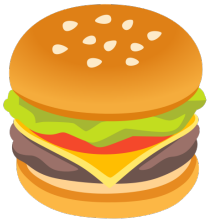
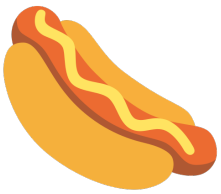
e gern – ihr – Hähnchen – ***(essen)*** – nicht – ?

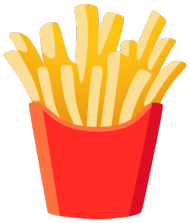
• 6.6 Partner interview

Ask different persons what they like to eat and what they don't like to eat.

Name	😋	😛
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

• 6.7 Menu at a fast food restaurant

Hamburger	Pizza	Hotdog	Nuggets	Salat
2,50	3,–	2,–	3,50	2,–
				

Pommes	Kindermenü	Eis	Kaffee • Tee	Cola • Fanta
1,50	4,–	1,50	2,–	1,50
				

● 6.8 Connect the matching pairs

Trinken Sie eine Cola?	●	●	Nein, danke. Das ist alles.
Was nehmen Sie?	●	●	Einen Hamburger, bitte.
Sonst noch etwas?	●	●	Nein, ich nehme einen Tee.

● 6.9 Dialogue in a restaurant ♫

- Guten Tag, was nehmen Sie?
- Gerne. Was trinken Sie?
- Okay. Sonst noch etwas?
- Das macht 3,50 €.
- Auf Wiedersehen.

- Ich nehme einen Hotdog.
- Ich trinke eine Cola.
- Nein, danke. Das ist alles.
- *(…)* Danke schön. Auf Wiedersehen.

● 6.10 Partner dialogue

Now play a dialogue in the fast food restaurant with your partner. Use the *McJunk* menu from ● 6.7 for this.

Variation:

Unfortunately, the first dish or drink is not available today. The person playing the restaurant's side must say so and accept a new order.

➡ ▪ *Entschuldigung, wir haben heute keinen / keine / kein …*

● 6.11 Ordering in the restaurant – paying ♫

- ▫ Entschuldigung! Bitte bezahlen.
- ▫ Getrennt bitte.
- ▫ 13 € bitte.
- ♦ Stimmt so.
- ▫ ♦ Auf Wiedersehen.
- ▪ Ja gerne. Zusammen oder getrennt?
- ▪ Das macht 12,30 € für Sie.
- ▪ Vielen Dank. Und für Sie 16,90 €.
- ▪ Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

● 6.12 Dialogue: paying at the restaurant

Person A is the waitress / waiter, person B is the guest. Now pay for an order in the restaurant and don't forget to give a tip.

● 6.13 Reading text ♫

Es gibt viele Pizzas in Italien. Die Pizza Margherita kommt natürlich auch aus Italien, aus Neapel (*„Neapel“* ist *„Napoli“* auf Deutsch). Aber auch in Rom mögen viele Leute die Margherita. Sie ist nicht teuer, sondern sehr billig. Eine Margherita hat nur Tomaten, Mozzarella-Käse, Basilikum und Oliven-Öl, aber sie hat kein Fleisch oder Obst. Der Name kommt von der Königin Margherita. Heute gibt es die Pizza Margherita in Europa, Amerika, Asien, …

a Kommt die Pizza Margherita aus Rom?

_____

b Gibt es in Deutschland Pizzas?

_____

c Hat eine Margherita Käse?

_____

d Woher kommt der Name „Margherita“?

_____

e Ist sie teuer?

_____

● 6.14 Homework

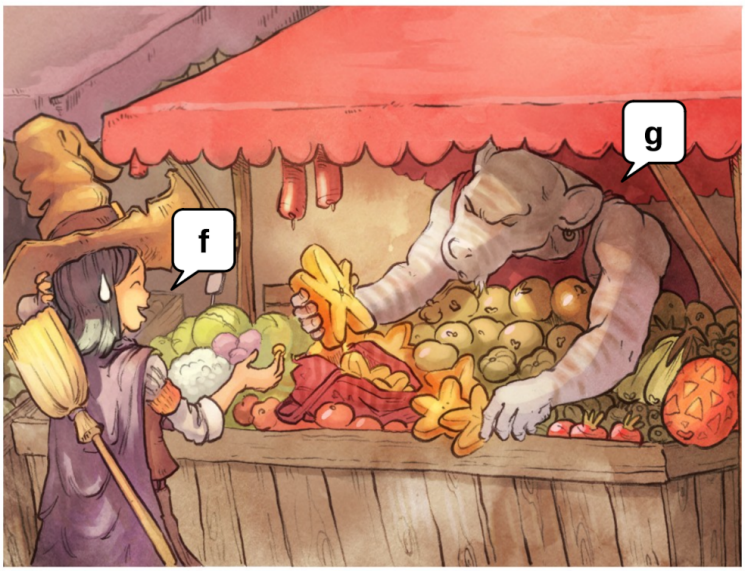
Write a text about a dish or drink:

- Where does it come from?
- How much does it cost?
- What does it have? What does it not have?
- Is there anything special about it?

● 6.15 Partner dialogue using a keyword

a *geht* **b** *woher* **c** *gibt* **d** *kein* **e** *nehmen*

• 6.16 Write a comic dialogue



a _____

_____

_____

b _____

_____

_____

c _____

_____

_____

d _____

_____

_____

e _____

_____

_____

f _____

_____

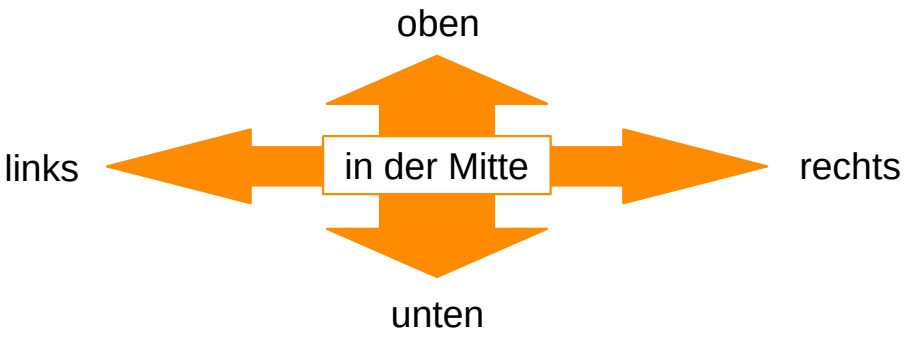
_____

g _____

_____

_____

● 6.17 At the top …

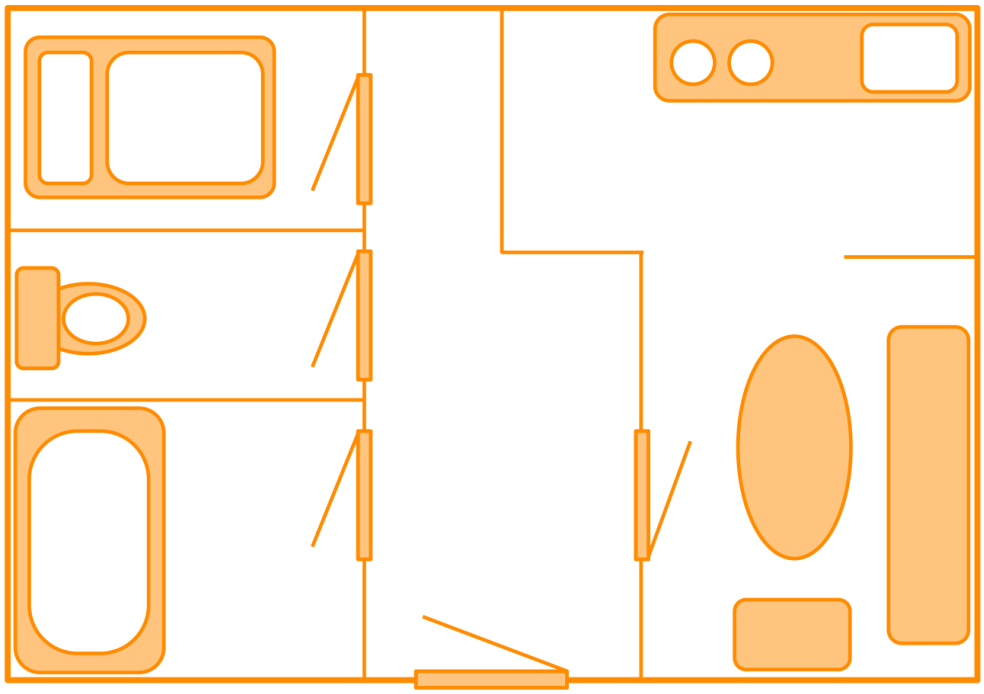


Examples:

Oben in der Mitte ist eine Uhr. Die Uhr ist sehr alt und groß.

Rechts unten ist ein Restaurant. Es ist ein bisschen teuer aber gut.

● 6.18 Assign the room names



das Bad die Küche das Wohnzimmer das Schlafzimmer der Flur die Toilette

Example: ▪ Links unten ist das …

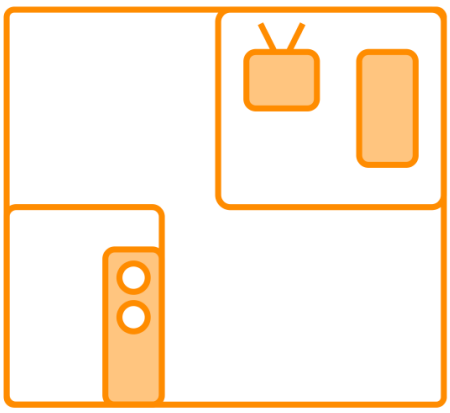
● 6.19 Partner work

Describe the room plan of your apartment to your partner. The partner must ***draw*** the plan without writing words!

Example:

▪ Das Wohnzimmer ist rechts oben.

Die Küche ist …



● 6.20 Meine Wohnung

► **Video *E6 – L2***

a Welche Zimmer gibt es?

_____

_____

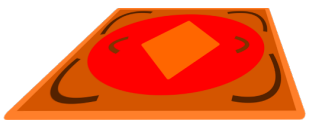
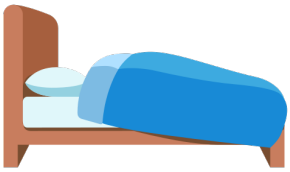
b Wie viel Quadratmeter hat Nawins Zimmer?

_____

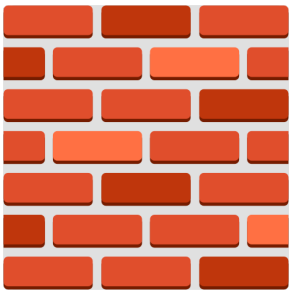
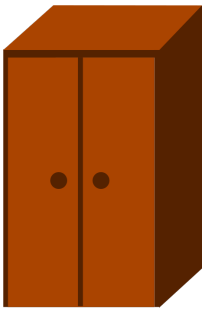
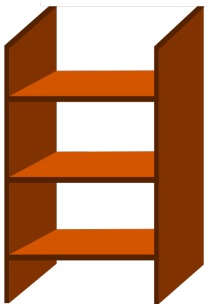
c Was kostet das Zimmer?

_____

● 6.21 What's the name of the furniture?

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

der Teppich das Regal der Stuhl die Wand

der Schrank das Sofa der Tisch das Bett

● 6.22 Partner interview ♫

Ask your partner if they have certain furniture, what color it is, how it is, etc.

Example:

- Hast du einen Tisch?
  - Ja, ich habe einen Tisch.
- Ist er braun?
  - Nein, er ist weiß.
- Ist er schön?
  - …

● 6.23 too … ♫

zu + Adjective

Examples:

- Ist das T-Shirt Okay?
  - Nein, es ist zu groß.
- Und wie sind die Schuhe?
  - Die sind zu klein.

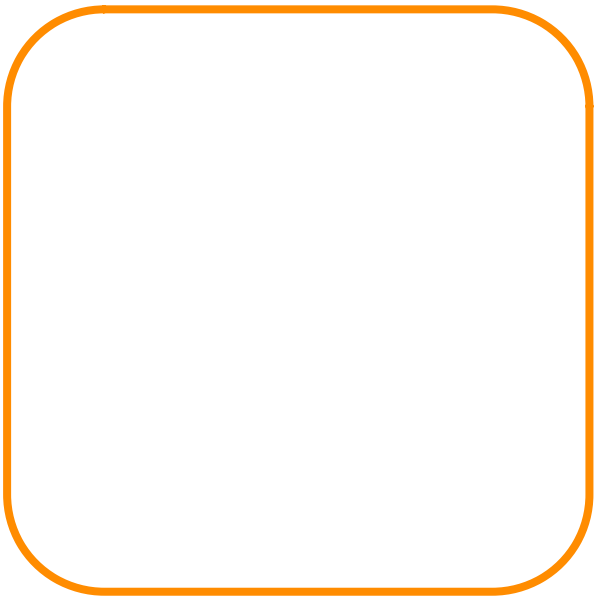
Make similar partner dialogues about tems around you.

● 6.24 Partner work: hear & draw

Draw a simple picture with different items (furniture, stationery, etc.). Then describe to it to your partner, but do not show it. Your partner has to draw it hearing your description.

Example:

- In der Mitte ist ein Tisch. Er ist sehr groß. Links unten ist eine …



My picture

Partner’s picture

● 6.25 Sofa, Sessel und Tisch

► **Video *E6 – L3***

a Was sagt Wolfgang: Wie sind der Tisch und die Stühle?

_____

_____

_____

b Möchte er Teppiche? Wofür?

_____

_____

● 6.26 Grammar: my / your ♫

	m / n	f / pl
ich	mein	mein**e**
du	dein	dein**e**
er	sein	sein**e**
sie	ihr	ihr**e**
es	sein	sein**e**
wir	unser	unser**e**
ihr	euer	eur**e** (nicht: eu**e**re!)
sie / Sie	ihr / Ihr	ihr**e** / Ihr**e**

Examples:

- Wessen Auto ist das?
- Und wessen Stifte sind das?

- Das ist mein Auto.
- Das sind ihre Stifte.

- Ist das Nicos Tasche?
- Sind das eure Bücher?

- Nein, das ist nicht seine Tasche.
- Ja, das sind unsere.

● 6.27 Write sentences

a Rucksack – ist – das – ***(ich)***

_____

b sind – ***(ihr)*** – Bücher – das – ?

_____

c wohnt – Freundin – ***(du)*** – wo – ?

_____

d Vater – ***(er)*** – kommt – England – aus

_____

e ***(du)*** – Handy – ist – neu – ?

_____

● 6.28 Partner dialogues ♫

Do this exercise with 3 or 4 people: Each person puts one (or two) objects in the center of the table. One person has to ask the partner if a certain object belongs to them. If the object does not belong to the asked person, ask who it belongs to.

Example dialogue:

▪ Ist das dein Kuchen?

▫ Nein, das ist nicht mein Kuchen.

▪ Wessen Kuchen ist das?

▫ Das ist ihr Kuchen.

♦ Genau! Das ist mein Kuchen!

● 6.29 Partner dialogue using a keyword

a *ihr* **b** *wessen* **c** *nicht* **d** *Tisch* **e** *Bücher*

● 6.30 Sentence puzzle

___ Ist er teuer?

___ Der Kugelschreiber ist nicht so gut.

___ Wie ist er?

___ Ist das ihr Kugelschreiber?

___ Nein, das ist mein Kugelschreiber.

● 6.31 Unser Haus

► **Video *E6 – L4***

a Wie viele Bäder hat die Wohnung?

_____

b Was sagt Sebastian: Wie sind die Nachbarn?

_____

_____

● 6.32 Partner quiz

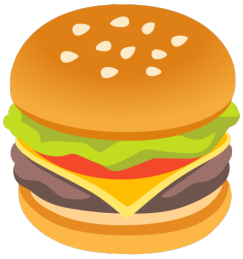
Do dialogues about the items below using *„von“*.

Example:

▪ Ist das dein Computer?

▫ Nein, das ist der Computer **von** Bill Gates.

a

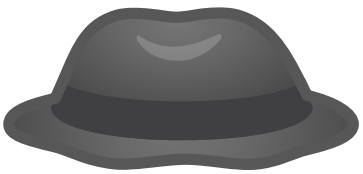


b

c

d

e



f

Reviewing station 2

● R 2.1 Write the questions

a _____?

– Ich esse Eis nicht gern.

b _____?

– Nein, sie war in Frankreich.

c _____?

– Es ist weiß.

d _____?

– Meine Uhr.

e _____?

– Rechts unten.

● R 2.2 Continue writing the sentences

a Paul war _____, aber _____.

b Der Film ist _____, aber _____.

c Heute _____, aber _____.

d Ich nehme _____, aber _____.

e Samantha hat _____, aber _____.

7 ▪ Days and times ♣

● 7.1 Grammar: informal time ♫

- Wie viel Uhr ist es?
- Wie spät ist es?

- **12:00** Es ist 12 (Uhr).
- **17:00** Es ist 5 (Uhr).
- **9:30** Es ist halb 10 (Uhr).

morgens	vormittags	mittags	nachmittags	abends	nachts

● 7.2 TV program ♫

ARD	ZDF
13:30 News light	**14:00** Mittags-Magazin
16:30 Ex-Magazin	**16:00** AnimeTime!
18:00 Bundesliga	**18:30** Pop Top Ten
20:00 Tagesschau	**20:00** Rocky VIII
22:00 Fight Club	**22:30** Hip Hop Hour
24:00 Night News	**23:30** Midnight Talk

- Wann beginnt AnimeTime?
- Was kommt nachmittags um halb 2 auf ARD?
- **Von** wann **bis** wann ist Fight Club?

- Nachmittags **um** 4 **auf** ZDF.
- News light.
- Abends von 10 bis 12.

● 7.3 Dialogue exercise

- Morgen ist eine Party. Gehen wir?
- Abends um halb 7.

- Eine Party? Wann?
- Okay, gehen wir!

(der) Film ***(das)*** Konzert ***(das)*** Fest ***(die)*** Konferenz

(die) Party ***(die)*** Ausstellung ***(das)*** …spiel ***(der)*** …unterricht

Make various dialogues with your partner.

● 7.4 Emmas Tag

► **Video *E7 – L1***

a Von wann bis wann arbeitet Sebastian?

_____

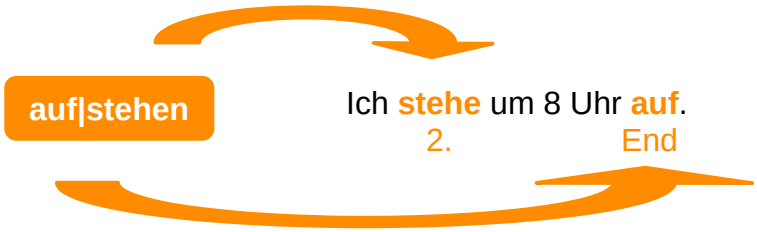
b Wann ist Nawin in der Uni?

_____

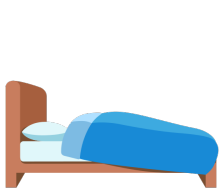
c Wann hat Nina einen Termin beim Arzt?

_____

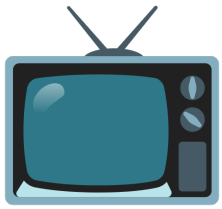
• 7.5 Grammar: separable verbs



• 7.6 Assign the leisure activities


_____

_____


_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

tanzen | *(machen)* | fernsehen | aufräumen | *(spielen)*

fahren | kochen | aufstehen | einkaufen | lernen

● 7.7 Insert the separable verbs

a Heute _____ wir um 16 Uhr _____. ***(einkaufen)***

b Was macht ihr heute? – Wir _____ ein bisschen _____. ***(fernsehen)***

c _____ du gern _____? – Nein, nicht so gern. ***(aufräumen)***

d Wann _____ er _____? – Um 8 Uhr. ***(aufstehen)***

e Was _____ du _____? – Auf ARD kommt ein Film. ***(fernsehen)***

● 7.8 Partner interview

Interview *(always different!)* people about their activities. Use only the separable verbs.

▪ Wann stehst du auf? ▫ Ich stehe um 10 Uhr auf.

Name	Uhrzeit	Aktivität
_____	_____	**aufstehen**
_____	_____	**einkaufen**
_____	_____	**fernsehen**
_____	_____	**aufräumen**

● 7.9 Tageszeiten

► **Video *E7 – L2***

a Wann steht Emma auf?

_____

b Was gibt es oft zum Mittagessen? Um wie viel Uhr?

_____

c **Bonusfrage:** Um wie viel Uhr ist Lisa wieder zu Hause?

● 7.10 Days of the week

Arrange the days of the week in their correct order.

Werktage: _____ _____ _____ _____ _____

Wochenende: _____ _____

Samstag Mittwoch Montag Freitag Sonntag Dienstag Donnerstag

● 7.11 Dialogue exercise, part 2 ♫

Make various dialogues with your partner.

Example:

- Es gibt ein Konzert. Gehen wir?
- **Am** Freitag.
- Abends um 5.
- Ein Konzert? Wann?
- Um wie viel Uhr?
- Tut mir leid, um 5 am Freitag habe ich keine Zeit.

● 7.12 Homework

Write a short report about your typical Wednesday and about your typical Sunday, what you do and when. Write at least 4 different sentences each.

● 7.13 Am Sonntag koche ich

► **Video *E7 – L3***

a Wie war Emmas und Nicos Tag?

_____

b Was sagt Emma: Was macht sie am Montag?

_____

c Und am Freitag?

_____

d **Bonusfrage:** Was versteckt Nico?

_____

● 7.14 „fahren“: vowel change (a → ä)

ich	_____	**du**	*fährst*	**er / sie / es**	*fährt*
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

● 7.15 Emmas Wochenende

► **Video *E7 – L4***

a Wie ist Nicos Reihenfolge: ▪ fernsehen ▪ Hausaufgaben machen ▪ aufräumen

_____

b Schreibe **a** als Sätze mit *„zuerst“*, *„dann“* und „*danach“*

_____

_____

_____

● 7.16 Write a comic dialogue

a _____

_____

_____

b _____

_____

_____

c _____

_____

_____

d _____

_____

_____

e _____

_____

_____

● 7.17 Partner dialogue using a keyword

a *gern* **b** *nimmst* **c** *sehr* **d** *um* **e** *keinen*

8 ▪ Appointments ♣

● 8.1 Formal time ♫

17:00 ▪ Es ist 17 Uhr. **09:21** ▪ Es ist 9:21 Uhr ***(„Es ist 9 Uhr 21.“)***

● 8.2 Tell the time

a 13:55 **b** 23:32 **c** 01:30 **d** 00:00 **e** 11:47

● 8.3 Partner interview

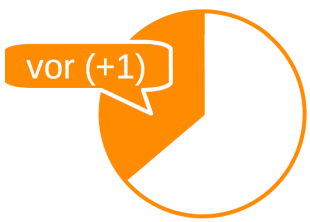
Ask your partner about when they do different things. Use formal time.

● 8.4 Informal time, part 2

05:10 10 nach **5**

04:20 _____

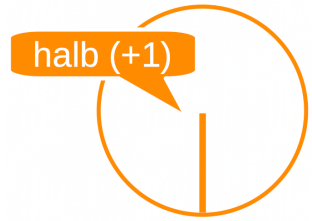
13:07 _____



01:50 10 vor **2**

03:40 _____

21:58 _____



07:30 halb **8**

12:30 _____

03:30 _____

03:25 5 vor halb **4**

21:21 _____

12:27 _____

17:35 5 nach halb **6**

01:32 _____

23:40 _____

13:15 Viertel nach **1**

21:15 _____

12:45 _____

● 8.5 Partner interview

Interview different people about *(always different!)* times. Use only the informal time.

- Was machst du nachmittags um halb 4?
  - Ich spiele Videogames.

Name	Aktivität	Uhrzeit
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● 8.6 Wie spät ist es?

► **Video *E8 – L1***

a Die Öffnungszeiten sind

- von _____tag bis _____tag
- von _____ Uhr bis _____ Uhr.

b Wann kommt Lisa?

_____

● 8.7 Partner dialogue using a keyword

a *einen* **b** *Hotdog* **c** *um* **d** *keine* **e** *am*

● 8.8 Reading text

Die Supermarkt-Arbeit in Deutschland beginnt früh: Schon um 6 Uhr kommen Obst, Gemüse, Fleisch und Getränke. Die Leute räumen auf, dekorieren und reparieren. Ab 9 Uhr beginnt der Verkauf, bis 20 Uhr kaufen die Kunden ein.

Die Schule dauert in Deutschland von 8 Uhr bis 13 oder 14 Uhr. Um 12 Uhr kann man Getränke oder Essen kaufen. Die Schüler lernen hier z.B. Englisch, Deutsch, Mathematik, Physik, Musik und Sport. Aber viele Kinder mögen die Schule nicht so.

Restaurants sind in Deutschland jeden Tag geöffnet. Die Leute essen von ca. 10 Uhr bis 22 Uhr, aber die Arbeit beginnt schon um 7 Uhr. Lebensmittel und Getränke kaufen, kochen und aufräumen dauert sehr lange. Das Essen im Restaurant kommt nicht nur aus Deutschland, sondern aus vielen Ländern.

a Von wann bis wann ist der Unterricht?

b Beginnen Supermärkte um 8 Uhr?

c Lernen die Schüler gern?

d Bis wann kaufen die Kunden ein?

e Sind Restaurants am Sonntag geöffnet?

● 8.9 Date

▪ Welches Datum ist heute? **or:** ▪ Welches Datum haben wir heute?

▫ Heute ist **der** …

1.	Erste	**2.**	Zweite	**3.**	Dritte
4.	Vierte	**5.**	Fünfte	**6.**	Sechste
7.	Siebte	**8.**	Achte	**9.**	Neunte
10.	Zehnte	**15.**	Fünfzehnte	**17.**	Siebzehnte

1. to 19.: der ...-te

from 20.: der ...-ste

19.	Neunzehnte	**20.**	Zwanzigste	**23.**	Dreiundzwanzigste
27.	_____	**30.**	_____	**31.**	_____

● 8.10 Write the date

a 23.03.

_____

b 31.12.

c 02.09.

_____

d 24.07.

_____

e 17.01.

● 8.11 Calendar and days of the week

- Welches Datum ist der Montag?
  - Der 18.
- Was für ein Wochentag ist der 24.?
  - Ein Sonntag.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

Do similar dialogues with your partner.

● 8.12 Birthday ♫

1. bis 19.: am ...-ten

ab 20.: am ...-sten

Write a „fake“ birthday date on a sheet of paper. Then ask different people for their (fake) birthdays.

Examples:

- Wann hast du Geburtstag?
  - Ich habe am 06.12. Geburtstag.
- Wann ist dein Geburtstag?
  - Mein Geburtstag ist am 06.12.

● 8.13 Tom's schedule

Mo (9.)	Di (10.)	Mi (11.)	Do (12.)	Fr (13.)	Sa (14.)	So (15.)
13:00 Tennis	**6:15** Kranken-haus	**11:00** Uni **17:30** Karate	**15:30** Fußball	**12:00** Pizza **16:50** Museum	**8:30** schwimmen	**14:00** Englisch lernen

- Wann spielt Tom Tennis? or: - Was macht Tom am 14. um 8:30 Uhr?

● 8.14 Appointment

♫

Call your partner and make an appointment.

Example:

- Praxis Dr. Smithers, guten Tag.
- Geht es bei Ihnen am 20.09.?
- Um 14 Uhr.
- Auf Wiederhören.

- Guten Tag, mein Name ist Samantha Pepper. Ich brauche einen Termin.
- Um wie viel Uhr?
- Ja, das geht. Vielen Dank. Auf Wiederhören.

Variation:

The first appointment does not work out, make a new appointment.

● 8.15 Hast du morgen Zeit?

► **Video *E8 – L2***

a Welches Datum ist morgen?

_____

b Wann öffnet und wann schließt *„Das Marek“*?

_____

c Um wie viel Uhr kann ein Tisch reserviert werden?

_____

● 8.16 Date: years

0 – 1099 and from 2000:

„normal“ numbers

1100 – 1999:

1978 ► „19hundert78“

Say the year:

a 1984 **b** 2001 **c** 1900 **d** 205 **e** 2033

● 8.17 can („können“)

ich	***kann***	**du**	***kannst***	**er / sie / es**	***kann***
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

Michael Jordan **kann** sehr gut Basketball **spielen**.

2. **End**

Wir **können** morgen nicht **arbeiten**.

2. **End**

● 8.18 Insert the appropriate verbs

a _____ du Englisch sprechen? – Na ja, ein bisschen.

b _____ Martha gut Fussball spielen? – Nein, nicht so gut.

c Wer _____ gut Gitarre spielen? – Ich glaube, Paul.

d _____ ich die Pizza essen? – Ja, Okay.

e _____ du am Sonntag Baseball spielen? – Nein, ich habe am Sonntag keine Zeit.

● 8.19 Partner interview

▪ Kannst du Auto fahren? ▫ Ja, ich kann **sehr gut** Auto fahren.

(sehr) gut **ein bisschen** **(gar) nicht (gut)**

Interview two people about one activity and then report back:

Aktivität	Person 1	Person 2

Examples:

a Maria und Peter können (beide) sehr gut schwimmen.

b Arnold kann sehr gut kochen und Hanna kann gut kochen.

c Herbert kann gut Gitarre spielen, aber Laura kann gar nicht Gitarre spielen.

● 8.20 This week – next week ♫

die Woche	der Monat (→ den Monat)	das Jahr
diese Woche	diesen Monat	dieses Jahr
nächste Woche	nächsten Monat	nächstes Jahr

Examples:

▪ Schreibst du diese Woche bitte den Text?

▫ Nein, entschuldige bitte! Ich schreibe den Text erst nächsten Monat.

▪ Und wann fährst du nach Frankfurt?

▫ Nächstes Jahr fahre ich.

Make similar dialogues with your partner.

● 8.21 Wann spielen wir?

► **Video *E8 – L3***

a Nehmen Tareks Freunde Suppen?

_____

b Wann spielen sie Fußball?

_____

● 8.22 was – had

	sein	waren	haben	hatten
ich	_____	***war***	_____	***hatte***
du	_____	***warst***	_____	***hattest***
er / sie / es	_____	***war***	_____	***hatte***
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
Sie / sie	_____	_____	_____	_____

- Ich habe heute einen Test.
- Der Test ist heute.

- Ich hatte gestern einen Test.
- Der Test war gestern.

● 8.23 Write the appropriate verbs

a _____ du gestern meine Tasche?
– Ja, ich _____ sie.
b _____ Susanne morgen Geburtstag?
– Nein, sie _____ gestern Geburtstag.
c Wann _____ Sie den Test?
– Den Test _____ ich vor einem Jahr.
d Wo _____ du nächste Woche am Sonntag?
– Ich _____ in München.
e Gestern _____ ich 200 €, aber heute _____ ich kein Geld.

● 8.24 Translate the vocabulary

krank	_____	müde	_____
der Test	_____	die Party	_____
das …spiel	_____	zu Hause	_____
beschäftigt	_____	die Arbeit	_____
das Konzert	_____	die Konferenz	_____
die Verabredung	_____	die …operation	_____
die Untersuchung	_____		

● 8.25 Dialogue

Write dialogues using a variation of the the keywords „*waren*“ or „*hatten*“.

Example: ▪ Warst du in der Universität? ▫ Nein, ich hatte eine Untersuchung.

a *Konferenz – krank*

_____

_____

b *Party – müde*

_____

_____

c *Test – gut*

_____

_____

d *Verabredung – interessant*

_____

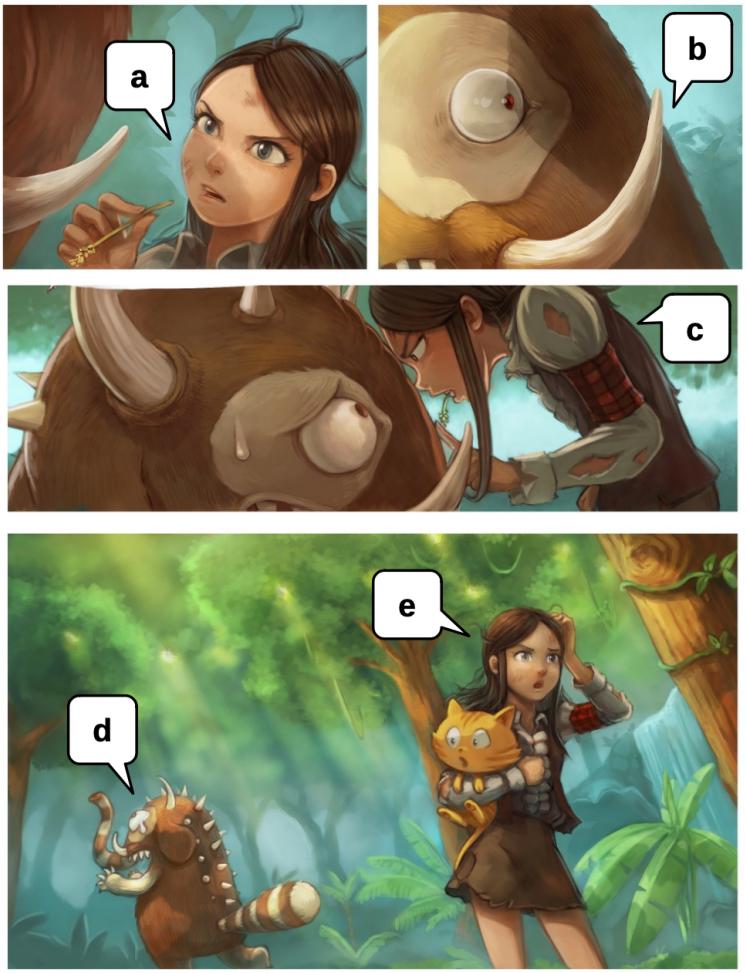
_____

e *zu Hause – Arbeit*

_____

_____

● 8.26 Dialogue using „*waren*“ and / or „*hatten*“



a _____

_____

_____

b _____

_____

_____

c _____

_____

_____

d _____

_____

_____

e _____

_____

_____

● 8.27 Zu spät?

► **Video *E8 – L4***

a Ist das Hostel frei?

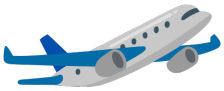
_____

b Wo kann Nico bleiben?

_____

9 ▪ Working life ♣

● 9.1 Assign the job titles



_____ _____ _____

_____ _____ _____

Arzt Koch Pilot Bankkaufmann Ingenieur Lehrer

● 9.2 Female job titles

der Arzt die Ärzt**in**

Plural:

die Ärzte die Ärzt**innen**

der Ingenieur _____

der Koch _____

der Lehrer _____

der Pilot _____

der Bankkauf**mann** _____

● 9.3 Possesive articles: Accusative

	m *(Nom.)*	m *(Acc.)*	f *(N & A)*	n *(N & A)*	pl *(N & A)*
ich	mein	mein**en**	_____	_____	_____
du	dein	_____	_____	_____	_____
er / es	_____	_____	_____	_____	_____
sie	_____	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____	_____
sie / Sie	_____	_____	_____	_____	_____

● 9.4 Complete the sentences

a Haben Sie _____ *(ich)* Kugelschreiber?

– Nein, ich habe _____ *(Sie)* Kugelschreiber nicht.

b Lest ihr _____ *(ihr)* Bücher?

– Ja, wir lesen _____ *(wir)* Bücher.

c Wo kaufen wir _____ *(wir)* Mittagessen?

– Hmm, ich kaufe _____ *(ich)* Mittagessen hier.

d Ist das _____ *(er)* Telefonnummer?

– Nein, das ist _____ *(sie)* Telefonnummer.

e Hast du _____ *(er)* Computer?

– Ja, das ist _____ *(er)* Computer.

● 9.5 Ich bin Lehrerin

► **Video *E9 – L1***

a Was steht auf dem Papier?

_____

b Lisas Beruf ist Lehrerin für …

_____

c Arbeitet Nico?

_____

d Was war der Beruf von Max?

_____

e Arbeitet Max gern im Restaurant?

_____

● 9.6 must („müssen“) ♫

ich	***muss***	**du**	***musst***	**er / sie / es**	***muss***
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

Ich **muss** heute viele Hausaufgaben **machen**.

2. **End**

Hier **muss** man **bezahlen**.

2. **End**

● 9.7 Insert the appropriate verbs

a _____ du heute arbeiten? – Nein, ich habe frei.

b _____ du gut Basketball spielen? – Nein, nicht so gut.

c Was _____ wir einkaufen? – Brot und Milch.

d Wo _____ du gestern? – In Berlin.

e _____ man hier sein Smartphone ausmachen? – Ja.

● 9.8 Write sentences

Schreibe drei Sätze: Was musst du jeden Tag machen? Und was musst du **nicht** machen?

_____

_____

_____

_____

● 9.9 Mein Beruf

► **Video *E9 – L2***

a Was hat Yanis falsch verstanden?

_____

b Ordnen Sie die Reihenfolge:

___ Max findet Lisas Mappe.

___ Nico und Max sprechen über den Beruf Bankkaufmann.

___ Tarek spricht über die Arbeit als Elektriker.

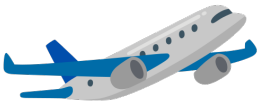
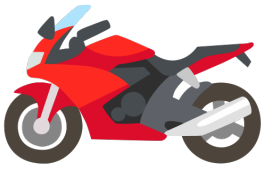
c Was findet Tarek besser:

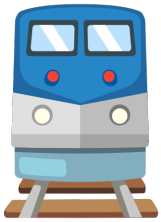
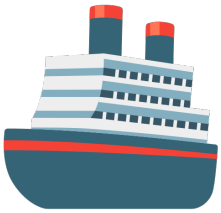
- Die Arbeit als Elektriker.
- Die Arbeit als Restaurant-Chef.

• 9.10 Dative

	Nominative	Dative	
Maskulinum (m)	der / ein	d**em** / ein**em**	
Femininum (f)	die / eine	d**er** / ein**er**	
Neutrum (n)	das / ein	d**em** / ein**em**	
Plural (pl)	die / –	d**en** / –	**+ …n / + …en** *(except for „…s“)*

• 9.11 Which vehicles do you know?

das Schiff — das Flugzeug — das Motorrad — der Zug

das Auto — das Fahrrad — die U-Bahn — ***(zu Fuß)***

● 9.12 Write the articles

a Ich fahre mit _____ Motorrad nach Hamburg.

b Schreibst du Mails mit _____ PC? – Nein, ich schreibe Mails mit _____ Smartphone.

c Kommst du mit _____ U-Bahn? – Nein, ich komme mit _____ Auto.

d Wir gehen mit _____ Lehrerin in das Restaurant.

e Hörst du Musik mit _____ CD-Player? – Nein, ich höre mit _____ MP3-Player Musik.

● 9.13 What do you drive with?

a Womit fahren Sie nach Italien?

_____

b Womit fährst du zum Supermarkt?

_____

c Womit fahren Sie einkaufen?

_____

d Womit fährst du nach Hause?

_____

e Womit fahren Sie nach Hawaii?

_____

● 9.14 Write sentences

a Hans – ***(fahren)*** – U-Bahn

_____

b Videogames – ***(spielen)*** – ich – Computer

_____

c ***(schreiben)*** – ich – Brief – Kugelschreiber

_____

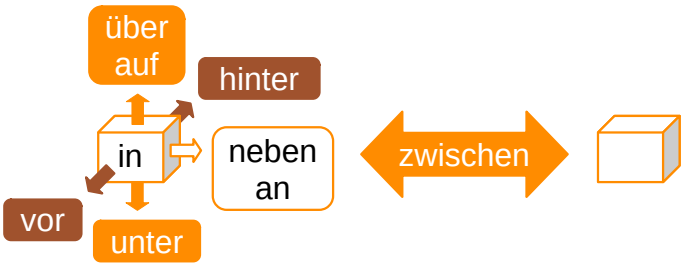
d Susanne – ***(fahren)*** – Auto – Freundin

_____

e nach – wir – ***(gehen)*** – Freund – mit – Berlin

_____

● 9.15 Position information *(+ Dative)*



Optionally:
in dem ► *im*
an dem ► *am*

a Wo ist die Lampe?

_____

b Ist der Tisch auf dem Teppich?

_____

c Wo sind die Äpfel?

_____

d Was ist im Regal?

_____

e Wo ist der Tisch?

_____

Partner work: Think of 2 questions about the picture and ask your partner.

● 9.16 Partner work using items

Person A takes 2 things. Person B now says where these things are supposed to be and person A puts them on the table accordingly. Then it continues with 3 things, 4 things, etc.

● 9.17 Partner work using items, part 2 ♫

Person A puts 3 things on the table. Person B looks at this this for 3 seconds and then closes the eyes. Person A rearranges 1 thing. Person B opens the eyes again and has to say what is different now.

● 9.18 Writing task

Describe your room: what is where? Write at least 7 sentences.

• 9.19 Write a dialogue with a position info

a _____

_____

_____

b _____

_____

_____

c _____

_____

_____

d _____

_____

_____

e _____

_____

_____

f _____

_____

_____

• 9.20 Writing an email

Write an email to your teacher including the following points:

- Opening greeting *(Guten Tag … / Sehr geehrte Frau … / Sehr geehrter Herr …)*
- Write that you can not do the homework
- Write a reason
- Good-bye *(Auf Wiedersehen, … / Mit freundlichen Grüßen, …)*

● 9.21 Reading text

Fußball ist in Deutschland sehr beliebt, es gibt hier ca. 27.000 Fußballteams! Besonders die Frauenfußballteams sind in Deutschland sehr stark. An Werktagen trainieren sowohl Kinder als auch Erwachsene oft am Abend. Am Wochenende spielen die Teams dann vormittags und nachmittags Fußballspiele. Aber leider gibt es auch viele Verletzungen, besonders Fuß- und Beinverletzungen sind hier häufig.

Man kann in Deutschland überall Sport machen: In Parks und Sportplätzen gibt es viele Fußballtore und oft auch Basketballkörbe. Hier kann man kostenlos spielen. Tennis mögen auch sehr viele Personen und es gibt Tennisplätze, aber das Spielen dort kostet manchmal viel Geld.

Viele Deutsche fahren Rad. Die Radwege in Deutschland sind oft sehr schön und kosten nichts, und auch die Fahrräder sind nicht so teuer. Man kann hier sehr schnell fahren, aber viele Fahrradfahrer tragen keinen Helm. Ohne Helm kann ein Unfall gefährlich sein.

a Wo kann man Fußball spielen?

_____

b Wie viele Fußballteams gibt es?

_____

c Ist Tennisspielen billig?

_____

d Wie sind die Radwege in Deutschland?

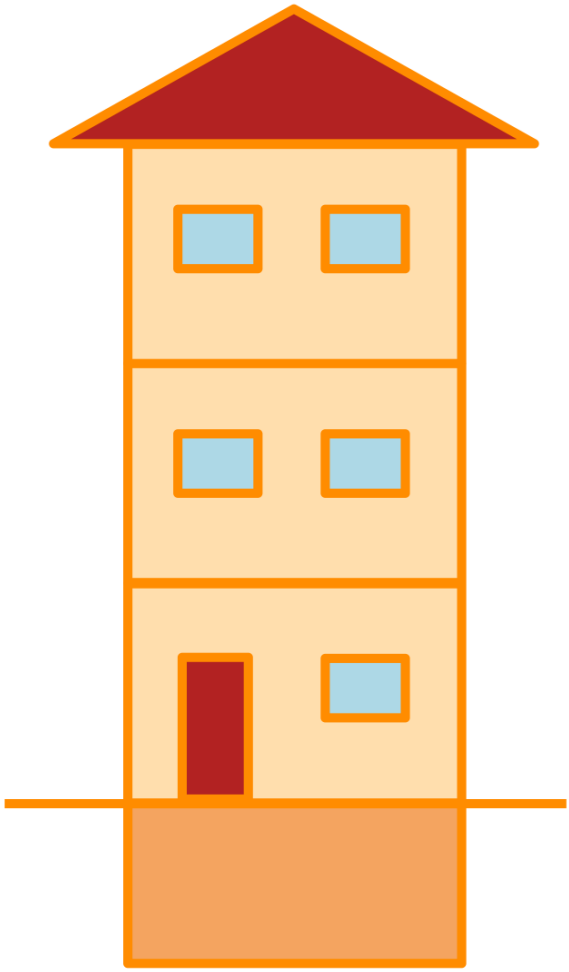
9.22 First floor, second floor …

die zweite Etage /
der zweite Stock

die erste Etage /
der erste Stock

das Erdgeschoss

das Untergeschoss /
der Keller



• 9.23 Which floor? ♫

	Was?	Wo?
…	…	…
21	die einundzwanzigste Etage der einundzwanzigste Stock	in der einundzwanzigsten Etage im einundzwanzigsten Stock
20	die zwanzigste Etage der zwanzigste Stock	in der zwanzigsten Etage im zwanzigsten Stock
19	die neunzehnte Etage der neunzehnte Stock	in der neunzehnten Etage im neunzehnten Stock
…	…	…
2	die zweite Etage der zweite Stock	in der zweiten Etage im zweiten Stock
1	die erste Etage der erste Stock	in der ersten Etage im ersten Stock
E	**das Erdgeschoss**	**im Erdgeschoss**
U	**das Untergeschoss** **der Keller**	**im Untergeschoss** **im Keller**

Example:

- Entschuldigung, wo ist der Besprechungsraum?
  - In der achten Etage.
- Aber hier ist doch die achte Etage …
  - Nein, hier ist die neunte Etage.

● 9.24 Wo ist der Aufzug?

► **Video *E9 – L3***

a In welcher Etage ist der Besprechungsraum?

_____

b Und in welchem Zimmer?

_____

● 9.25 want („wollen“) → „möchten“ ♫

ich	***will***	**du**	***willst***	**er / sie / es**	***will***
wir	_____	**ihr**	_____	**sie / Sie**	_____

Ich **will** heute keine Hausaufgaben **machen**.

2. **End**

Was **willst** du heute **essen**?

2. **End**

● 9.26 Dialogue: sales call ♫

- Guten Tag. Möchten Sie ein Pferd kaufen?
- Aber Sie wollen bestimmt einen Hund kaufen, oder?
- Und eine Katze?

- Was?!? Nein, ich möchte kein Pferd kaufen.
- Nein, ich will auch keinen Hund!
- Nein, ich will gar nichts kaufen!

Play other telephone dialogues:

One person wants to sell something, but the partner does not want to buy it.

● 9.27 Partner interview

Ask your partner what they want to do and when. Then report back.

Example:

▪ Was willst du am Sonntag machen? ▫ Ich will am Sonntag Fußball spielen.

Name	Aktivität	Zeit
_____	_____	am Sonntag
_____	_____	"
_____	_____	im Winter
_____	_____	"
_____	_____	in 10 Jahren
_____	_____	"

● 9.28 Write a dialogue using *can* and *want*

a _____

_____

_____

b _____

_____

_____

c _____

_____

_____

d _____

_____

_____

e _____

_____

_____

● 9.29 Partner dialogue using a keyword

a *nicht* **b** *könnt* **c** *Entschuldigung* **d** *will* **e** *wo*

● 9.30 Homework

Find 2 photos (e.g. from a newspaper or the Internet). Write dialogues for them, at least once with a verb form of „*can*“ and „*want*“.

▪ Ich kann Karate!

▫ Das ist kein Karate.
Das ist Kamehameha!

● 9.31 Traumberufe

► **Video *E9 – L4***

a Worüber sprechen Max und Nico?

▪ Über Nicos Studium.

▪ Über Tareks Beruf.

b Nico sagt, er _____ _____ studieren.

Nicos Vater sagt, Nico _____ studieren.

● 9.32 Fill out the hotel form

Ihre Freundin Jennifer Miller will im Hotel übernachten. Sie möchte ein Zimmer für zwei Personen und sie möchte nicht im Hotel frühstücken. Jennifers Adresse ist: Hüttenstr. 3, 79098 Freiburg. Ihre Email-Adresse ist jenmi@mailmail.de und ihre Telefonnummer ist (0761) 733 590.

Bonus question:

Was muss man bei „Unterschrift“ schreiben?

* * * Hotel zur Post * * *

Tag der Anreise ***Montag, 9.3.***

Tag der Abreise ***Mittwoch, 11.3.***

Anzahl der Personen _____

Frühstück ☐ Ja ☐ Nein

Name, Vorname _____

Straße _____

Hausnummer _____

Postleitzahl _____

Stadt _____

Land _____

Telefonnummer _____

Email _____

_____

Unterschrift

Reviewing station 3

● R 3.1 Write the question to the answer

a _____?

– Nein, ich habe keinen.

b _____?

– Ich nehme einen Tee.

c _____?

– Um 20 Uhr.

d _____?

– Er kann nicht gut singen.

e _____?

– Ja, sie will Musik hören.

● R 3.2 Write dialogues using the keywords

a *kann – Fußball – aber*

_____

_____

_____

_____

b *groß – hast – Ja*

_____

_____

_____

_____

License

The text of this work is released under the
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

To view a copy of this license, visit: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

You are free to:

- **Share** — Copy and redistribute the material in any medium or format.
- **Adapt** — Remix, transform, and build upon the material.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

- **Attribution** — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** — You may not use the material for commercial purposes.
- **ShareAlike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.
- **No additional restrictions** — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

▪ Notices

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

▪ **Author**	Sven Koerber-Abe, 2012 ▪ http://sven.kir.jp/aot/
▪ **Font**	Liberation Sans
▪ **Document written using**	LibreOffice, Gimp, Inkscape

Image list

▪ Emoji

© Noto Emoji, SIL Open Font License, version 1.1,
https://github.com/googlei18n/
(some emoji in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

▪ Photos / Images:

front page *Bremen – Roland* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 20 *Currywurst, Nigiri* all by Sven Koerber-Abe, 2024, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
Fish and chips with mashed peas - Taupo, New Zealand by Daderot, 2024, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
Pommes, Hamburger, Limonade all by Sven Koerber-Abe, 2024, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 21 *Dirk 41.jpg* by Mwinog2777, 2008, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

page 29 *eraser* by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org

page 31 *eraser* by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org

page 35 *eraser* by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org
Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 36 *Butterfly Pens 2* by Michelle Grewe, 2015, Public Domain, Flickr.com

page 44 *Berlin Brandenburger Tor* by ullihaessler, 2012, Public Domain, Flickr.com

page 57 *München – Lukaskirche* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
München – Spielzeugmuseum by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 62 *Chicken Nuggets* by gnokii, 2011, Public Domain, Openclipart.org

page 64 *Pizza Margherita* by Sven Koerber-Abe, 2024, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 66 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 67 *München – Marienplatz* by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 68 *Room Plans* by Sven Koerber-Abe, 2024, Public Domain, sven.kir.jp/aot/

page 69 *Tisch, Teppich, Schrank, Regal* all by Sven Koerber-Abe, 2017, Public Domain, sven.kir.jp/aot/

page 83 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 87 *Cashier* by Midnight Believer, 2008, Public Domain, Flickr.com
2008_11_20 by Dennis Sylvester Hurd, 2008, Public Domain, Flickr.com
Schweinshaxe by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 96 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 104 *DDR-Museum Berlin Wohnzimmer 01.jpg* by FA2010, 2012, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

page 106 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 107 *IMG_7150* by Vaclav Janecek, 2015, Public Domain, Flickr.com
Tennis by Yannick – L'oeil du nord, 2013, Public Domain, Flickr.com
P9121823 by Klaas Brumann, 2015, Public Domain, Flickr.com

page 108 *Floors overview* by Sven Koerber-Abe, 2024, Public Domain, sven.kir.jp/aot/

page 112 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 113 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

back page *Bremen – Roland* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

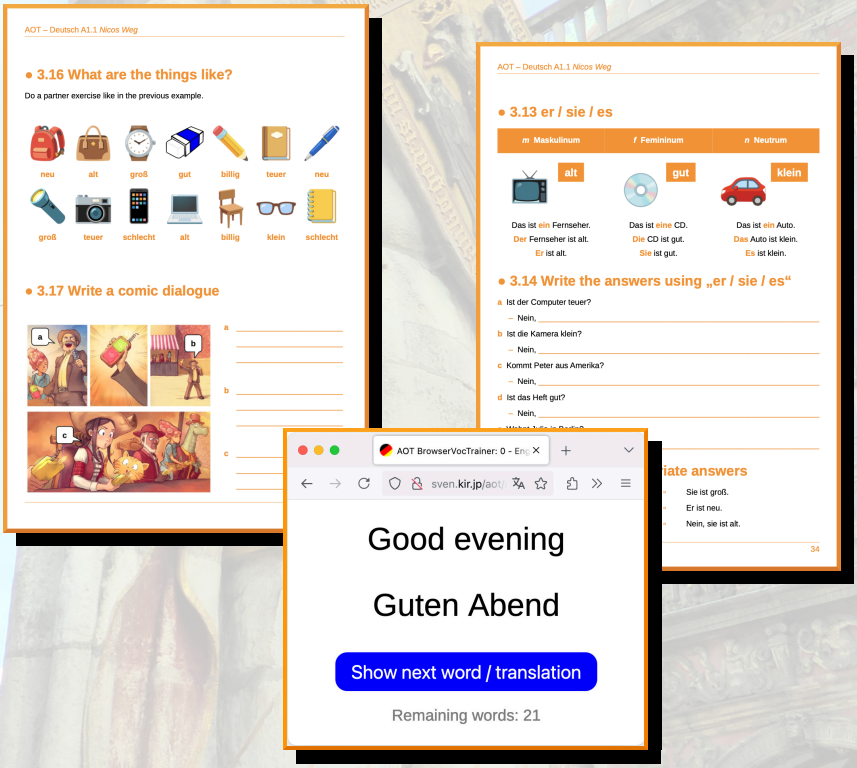
(some photos and images in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

Adaptable Open Textbook

Adaptable Open Textbook Deutsch A1.1 (English Version)

– freely licensed, freely available for everyone –

- Integrated audio files linked directly in the textbook as well as in the accompanying vocabulary lists
- Direct links to a free browser vocabulary learning app in every chapter
- Accompanying teacher materials available on the AOT homepage
- Released under a *Creative Commons* license
- Special exercises using comic images by renown artist David Revoy
- Direct links to the educational videos *Nico's Weg* by German national broadcaster *Deutsche Welle* and its learning assets



By Sven Koerber-Abe, associate professor for German Language education at the Aoyama Gakuin University Tokyo

http://sven.kir.jp/aot

CC BY NC SA